



Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique
Centre de Recherche en Anthropologie Sociale et Culturelle

N° 94

Le courrier du CRASC

Bulletin semestriel édité par le CRASC

Evènements

Colloque international

L'exercice de l'autorité dans le monde musulman aujourd'hui

Lundi 12 et mardi 13 octobre 2015, CRASC

Colloque international

Université et éthique professionnelle. Enjeux actuels

Dimanche 22 et lundi 23 novembre 2015, CRASC

SILA 2015

Participation du CRASC au Salon International du Livre d'Alger

Du 29 octobre au 7 novembre 2015, CRASC

SOMMAIRE



Editorial en langue française	Page 03
Projets de recherche	Page 04.05
Revue du centre.....	Page 06.07
Bilan de la recherche.....	Page 08.13
Événements.....	Page 14.17
Dernières parutions	Page 18
Portraits de chercheurs.....	Page 19
Manifestations Scientifiques.....	Page 20
Jeune recherche.....	Page 21
Centre de Documentation Scientifique et Technique	Page 22.23
Editorial en langue arabe	Page 24

EDITORIAL

L'avènement de cette période est titré par deux conférences tenues en mois de septembre, la première est intitulée: « Bilan des recherches sur l'histoire des activités scientifiques arabes entre le IXe et le XIXe siècle : l'exemple des mathématiques VIIIe-XVe siècle », qui sont décortiqués par l'enseignant chercheur DJEBBAR Ahmed et la seconde conférence où la chercheuse LACROIX Annick a dressé l'histoire sociale de l'Etat dans l'Algérie colonisée « L'administration des postes, télégraphes et téléphones du milieu du XIXe siècle à la seconde guerre mondiale ». Cette période s'est illustrée aussi par l'organisation de quatre colloques traitant des sujets qui sont liés à la conjoncture actuelle, aussi bien d'ordre politique et éducatif que culturel qui sont étayées par de lectures et analyses des chercheurs, notamment des entretiens avec les communicants et spécialistes tels que: « L'exercice de l'autorité dans les mondes musulmans d'aujourd'hui », organisé conjointement par le CRASC, le Centre Jacques Berque pour les sciences humaines et sociales (Rabat) et le Laboratoire Dirasset-Etudes maghrébines (Tunis), « Enseignement /apprentissage de la littérature et les études littéraires contemporaines : onomastique, basse de données et comparatisme littéraires ». « Université et éthique professionnelle: enjeux actuels », « Le Hammam en méditerranée ». Place est aussi faite au thème de l'Algérie de l'époque coloniale dans une conférence sous forme de témoignages poignants sur la Guerre de libération nationale, « aux origines du Malg », présentée par BERROUANE Abderrahmane, compagnon de Boussouf, durant laquelle des événements historiques ont été relatés.

Ainsi, un autre fait majeur a marqué la fin de l'année 2015, avec d'importantes publications comprenant ceux des programmes nationaux de recherche et deux autres numéros d'INSANIYAT. Enfin, le CRASC a participé au 19ème Salon International du Livre d'Alger (SILA 2015), une rubrique réservée à cet effet dans ce courrier.

Directeur de publication
Djillali HADJ-SMAHA
Responsable de rédaction
Soraya GARROUDJI-MOULOUDJI

Equipe de rédaction
Brahim Khalil ZEGAOU
Amina AIZI

Infographie
Sihem KHENTACHE

Siège : CRASC, Technopôle Usto - Bir El Djir - B.P. 1955
ORAN - EL-M'NAOUER 31 000 - ALGERIE

Tél : (213) (041) 72 06 95
(213) (041) 72 07 05
(213) (041) 72 07 11
Fax : (213) (041) 72 06 98
E-mail : contact@crasc.dz
Site web : www.crasc.dz

Unités de recherche

- **UCCLA**, Cité Bahi Amar Bloc AN°1 Es-Senia BP 1955 -El M'naouer 31000 Oran - Algérie.
Tél / Fax : +213 (0) 41. 58. 32. 84 / Email : uccla@crasc.dz

- **URTT**, Cité Bahi Amar Bloc AN°1 Es-Senia BP 1955- El M'naouer 31000 Oran - Algérie.
Tél / Fax : +213 (0) 41. 58. 32. 84 / Email : urtt@crasc.dz

- **RASYD**, Université de Blida2 El Afroun / Email : rasyd@crasc.dz

- **TES**, Faculté des Arts et de la culture, Université de Constantine 3 Constantine
Tél / Fax : +213 (0) 555. 22. 38. 08 / Email : tes@crasc.dz



Patrimoine, pratique culturelles et artistiques en mouvement

Chef du projet :

- MILIANI Hadj

Membres de l'équipe :

- AICI Ahmed - MANSOURI Lamia - SEHLI Farida - DOUMAZ Reda

-FOUKROUN Madina - BELAYACHI Nabila - BELHACHEMI Noureddine

Ce projet de recherche a pour objectif de rassembler dans une première étape une équipe pluridisciplinaire qui étudierait un champ ou un domaine patrimonial ou culturel dans ses mutations contemporaines en Algérie. Il succède à deux autres projets de recherche sur le champ culturel et les mondialisations et sur le patrimoine culturel. Il en reprend les cadres théoriques généraux. Les chercheurs auront à prendre en compte ainsi un secteur dont ils auront établi la morphologie et les variations (un genre artistique, un ensemble architectural, une perspective historique, une structure médiatique, etc.). Nous tenterons de travailler, quel que soit notre objet, sur des axes communs transversaux ou de même nature méthodologique afin de pouvoir comparer les composantes et les conceptions. Le paradigme central de la démarche de recherche transversale est celui de l'identification et de l'explicitation des variations.

- Les questionnements

Problématiques méthodologiques

Lexique des sciences sociales

Chef de projet : - YALAOUI Ahmed

Membres du projet :

-BOUZIDI Lahouari - DJELLA Smaïn

- BENYAMINA yahia

Présenter un lexique en sciences sociales dans trois langues : arabe, français et anglais. Pour que ce lexique soit pratique, l'équipe prévoit

L'onomastique commerciale en contexte algérien : stratégies dénominatives et écritures

Chef de projet : BENRAMDANE Farid

Membres du projet:

- MALEK Azzedine - LARBI Fatma-Zohra

- RIGHI ARRAR Nabila - HADJARI Farid

- BENAÏSSA Saliha

du changement, des mutations et des évolutions (transformations de structures et/ou de contenus La question des contacts, des liens et des fusions (Influences, branchements, contaminations, acculturations et déculturations) La fabrication de la tradition. Comment se forgent des références, des légitimations, des reconnaissances et des consécutions.

Les variations et les marques des politiques patrimoniales (conservation, protection, valorisation et publicisation) La place du numérique dans les mutations des productions (le numérique comme vecteur et le numérique comme matrice de création culturelle et artistique)

Les modifications des genres et des styles et l'invention de nouveaux modes d'expression.

Convergence et divergence des normes. Normes de production et de commercialisation ; normes d'évaluation et d'appréciation critique.

d'accompagner le concept abordé d'une définition en arabe permettant, ainsi, aux utilisateurs une meilleure compréhension.

- il sera un outil pratique pour les étudiants. En plus de la définition des mots ou concepts, il reprendra les références, en marge, lesquelles pourraient être utilisées en cas de besoin.

Pour la confection de ce lexique :

1. Prospection et inventaire des travaux antérieurs : I. Lexiques. II. Dictionnaires.

1.1. Présentation du thème de la recherche

1.1.1. La situation du sujet

Dans la perspective d'appréhender l'environnement graphique en Algérie, à travers notamment les enseignes, les calicots, l'affichage municipal, les écritures sur les produits d'emballage, les noms de marques et de produits,

la démarche de l'onomastique commerciale se présente comme un paradigme explicatif de cette activité des entités nommées. En tant que branche de l'onomastique générale, cette méthode d'investigation questionne à la fois les objets ayant trait au marketing. Il s'agit, également, des problématiques inhérentes également à la morphosyntaxe des productions graphiques et orales issues du phénomène des langues en contact. Cette méthode, d'ailleurs, puise dans les outils opératoires de la lexicographie et de la morphosyntaxe. Ainsi dira-t-on que l'approche de l'onomastique commerciale se propose de dégager des typologies s'inscrivant dans le domaine de l'industrie dictionnaire spécialisée et des langues de spécialité.

L'entreprise de l'onomastique commerciale est d'examiner également le nom propre dans ses différentes configurations graphiques, y compris dans les stratégies de contrefaçon commerciale.

1.1.2. Le caractère novateur du projet

En effet, il n'est pas exagéré de dire que, pour la première fois, au CRASC, et eu égard à la tradition de recherche initiée dans le domaine de l'onomastique, depuis une quinzaine d'années, l'on tentera dans une approche interdisciplinaire (Unité de recherche RASYD) d'intégrer la dimension commerciale dans un traitement systémique de l'onomastique algérienne. En ce sens, il s'agit :

- d'un nouveau projet, centré exclusivement sur des corpus sous formes de listing ;

- d'une nouvelle perspective, qui tente de recenser, d'abord, de traiter et classer, ensuite, les conformations et la sémantique, les agencements syntaxiques et les caractéristiques sociolinguistiques des noms propres qui s'inscrivent dans la dynamique synchronique.

1.1.3. Une analyse déclinée selon deux niveaux

Le premier niveau, l'étude systématique du discours commercial porté par des unités lexicales forgées dans l'in vivo en étroite corrélation avec le contexte d'émergence et de production du sens

Le deuxième niveau, notre démarche se veut « interventionniste » pour l'aménagement de l'environnement graphique algérien. Tout cela s'inscrit dans le cadre d'une politique linguistique efficiente.

Notre investigation des corpus collectés requiert des démarches lexico-sémantiques et morphosyntaxiques. Et, dans une séquence globale et concluante, nous allons apporter des éléments de réponse, selon un éclairage de la sociolinguistique urbaine et de l'onomastique commerciale.

ث- كيف يمكن أن تتشكل العلاقة بين الأنساب والهوية ؟
ج- هل فعلا استفادت الهوية الجزائرية من الأسماء والألقاب من أجل بقاءها واستمرارها ؟
ح- هل يعتبر حقل الأنساب في هذه المرحلة رافداً من روافد تسجيل ونقل الهوية لمختلف الأجيال ؟
وبالتالي فإن البحث في الأنساب يعد لبنة أساسية للسعي نحو النهوض بتراث الجزائر الثقافي، كما يتوجب التأريخ لأعلامه وترجمة سيرهم: أي القيام بعملية حفر واستعادة المنسي في هذا التراث قديمه وحديثه.

البنيات الحجاجية في المراسلات والوثائق العثمانية بالجزائر- من 1515م إلى غاية 1827م

رئيس المشروع : عربي محمد

أعضاء المشروع :

- بلي عبد القادر - حمو عبد الكريم - بن عايد فتيحة

تضارفت أسباب متنوعة دفعتنا إلى البحث في هذا الموضوع لعل من أبرزها:

-التعريف بالمراسلات والوثائق العثمانية التي تمت كتابتها خلال الوجود العثماني للجزائر، ببيان موضوعاتها وغاياتها وأغراضها.

-الكشف عن البنيات اللغوية التي خضعت لها المراسلات بتوضيح ألياتها اللغوية والأسلوبية وحتى الأدبية.

-الوقوف على البنيات الحجاجية التي انبنت عليها مختلف المراسلات التي تمت بين السلاطين والأمراء والباشاوات وغيرهم.

-الكشف عن أليات الحجاج في المراسلات والوثائق التي تمت خلال الوجود العثماني بالجزائر، ومدى تحقيقها للفاعلية الإقناعية، ودراسة تأثيرها في تشكل للثورات والحروب.

وإن كانت هناك دراسات تناولت هذا الموضوع من جانب تاريخي أو قانوني أو سياسي أو غير ذلك، فإن هذا العمل نريد طرقه من جانب آخر، بحيث نتخذ من المراسلات والوثائق العثمانية مدونة

من أجل الكشف عن أبعادها ووظائفها الحجاجية التي حققت الاقتناع لدى المتلقي مما حمله على تحقيق الغايات التي انبنت عليها هذه الوثائق.

ومنه قد نتساءل ونقول: ما هي البنيات الحجاجية التي كوّنت هذه المراسلات والوثائق؟

ثم ما هي الأليات والتقنيات الحجاجية التي توافرت فيها حتى حققت مختلف الوظائف الحجاجية؟ الإبلاغ، الإقناعية، التواصلية، الشاعرية، الانتباهية....

وبالتالي فإن هذا البحث يقودنا إلى دراسة الجوانب التاريخية والثقافية السائدة في تلك الفترة من 1515م إلى غاية 1827م، ومقارنتها بمنظور النظرية الحجاجية وفق معطيات قد تحملها المدونة في حد ذاتها.

الذكر مضافا إليها حفظ القرآن، ويشترط في الإمام الأستاذ الرئيسي مستوى الماجستير في العلوم الإسلامية أو خبرة عشر سنوات كإمام أستاذ. انطلاقا من هذا التصنيف لا يكلف بإعداد وإلقاء خطب الجمعة إلا من لهم رتبة الأئمة الأستاذة أو الأئمة الأستاذة الرئيسيون. وبناء على هذا التقسيم الجديد للمهام داخل المؤسسة المسجدية والذي يتخذ من التصنيف والتراتبية الموجودة في مؤسسات التعليم العالي نموذجا للاقتداء، يظهر عمق التغيير الذي أحدثه القانون في وظيفة الإمامة ومعناها حيث حوّلها من منطلق تقليدي يقوم على مهام ما كان يطلق عليه بـ"شيخ الجامع" أين يكون حفظ القرآن هو مركز التصنيف للوضع الاعتباري للإمام إلى منطلق الوظيفة بمدلولها الحديث حيث الشهادة الجامعية هي المركز الرئيسي في تحديد شروط الإمام الخطيب.

فالإمام يختلف تصنيفاته الإدارية (إمام صلوات خمس، إمام مدرّس، إمام أستاذ، ...) يعين بشكل إداري من قبل مديرية الشؤون الدينية وبناء على شروط علمية وإدارية و مسابقة عامة تكون إدارة الوظيفة العمومي طرفا رئيسا فيها. وأما ما يتعلق بأهمية مضمون خطب الجمعة في تثبيت الإمام القانون الأساسي للإمام الأستاذ ومن أهمها في هذا السياق "الحفاظ على الوحدة الدينية للجماعة وتماسكها" (المادة 34 من القانون الأساسي)، حيث أشار الأئمة المستجوبون في دراسة ميدانية لنا سابقة حول الأئمة في مدينة وهران أن المعنى الذي فهموه من هذه المادة من خلال الندوات التكوينية المختلفة هو "ضرورة الحفاظ على المرجعية الدينية الوطنية".

وقوانين الوظيفة العمومي على مستوى شروط الالتحاق بالوظيفة، المهام المنوطة بكل صنف من أصناف الأئمة وكذا الحقوق والواجبات. تجدر الإشارة إلى أن هذا التحول في مكانة الإمام داخل "مؤسسة المسجد" هو استمرار لسلسلة المراسيم التي توالى في السنوات العشر السابقة حول "تنظيم قطاع الشؤون الدينية" سواء على مستوى بناء المساجد والمدارس القرآنية والزوايا وحتى أماكن العبادة للشعائر غير الإسلامية، سواء على مستوى تحديد صلاحيات ومهام وأدوار مصالح ومديريات الشؤون الدينية على المستوى المركزي والمحلي وصولا إلى تحديد صلاحيات ومهام الفاعلين في مختلف مصالح الشؤون الدينية من أئمة، مفتشين، وكلاء أوقاف، مرشدات دينيات، معلمي القرآن وأعاون المساجد. يشير هذا المرسوم على المستوى التنظيمي وجود خطاب رسمي حول دور المؤسسة المسجدية ومهامها يراد له أن يضع حيز التنفيذ، الأمر الذي تضعه نصوص المرسوم حول مهام الإمام إضافة إلى التركيز المسبق على حدود سلطة الإمام وخضوع خطابه الديني للمراقبة من خلال الأئمة الرئيسيين، المفتشين أو إدارة الشؤون الدينية على المستوى الولائي.

الأنساب وتشكيل الهوية الجزائرية في الفترة ما بين 1800-1500م منطقة غريس بمعسكر نموذجا

رئيس المشروع : حمو عبد الكريم

أعضاء المشروع :

- مختاري خالد - بووشمة معاشو - هدية سارة

إن أغلب البحوث والمؤلفات والمخطوطات التي اهتمت بالأنساب كانت تجميعية ساردة لمرحلة تاريخية، ولم ترق للدراسات الأكاديمية البحثية، لأنها لم تحلل ولم تقترن بالدراسات النظرية، ولم تؤسس على البحث الميداني، والمقابلة التي تمنح المصدقية والفاعلية لأي عمل ميداني مثل تحقيق كتاب ياقوتة النسب الوهاجة للمشرقي وتحقيق كتب أبي راس الناصري في شرف بني زيان وغيرها. لذا نحاول في بحثنا هذا تحقيق دراسة للمأثورات الشفهية والنصوص الكتابية ذات العلاقة بالهوية والأنساب الجزائرية من حيث الأبعاد التالية:

أ- كيف ساهمت مدونة الأنساب في تشكيل الهوية الجزائرية؟
ب- لماذا تبني مؤلف الأنساب توثيق الأنساب الجزائرية ووفق أي خصوصية ؟

ت- ما دور العامل الثقافي والانثروبولوجي في اختيار الاسم وتأسيسه ؟

رئيس المشروع : جيلالي المستاري

أعضاء المشروع : - مراكاش فريد - لغراس سهيلة - جديد فاطمة الزهراء

عرفت فترة نهاية التسعينيات والعقد الأول من سنوات الألفين نزوع السلطة السياسية في الجزائر من خلال وزارة الشؤون الدينية إلى مؤسسة الحقل الديني. ظهر ذلك من خلال عدد من المراسيم والقوانين التشريعية والتعليمات التنفيذية التي صدرت في هذه الفترة لما سمي في بعض مقابلاتنا مع إطارات محلية بـ " لتنظيم قطاع الشؤون الدينية في الجزائر" و"الاهتمام بوضع مكانة الإمام" من خلال إدماجه في سلك الوظيفة العمومي.

لقد شكّل المرسوم التنفيذي رقم 08-411 المؤرخ في 24 ديسمبر 2008 والمتضمن للقانون الأساسي الخاص بالموظفين المنتهين للأسلاك الخاصة بالإدارة المكلفة بالشؤون الدينية والأوقاف تغييرا جليا في الوضع الاعتباري للإمام وطبيعة المهمة التي يقوم بها، حيث تحوّلت الإمامة في المساجد إلى وظيفة عمومية تحكمها قواعد

وقوانين الوظيفة العمومي على مستوى شروط الالتحاق بالوظيفة، المهام المنوطة بكل صنف من أصناف الأئمة وكذا الحقوق والواجبات. تجدر الإشارة إلى أن هذا التحول في مكانة الإمام داخل "مؤسسة المسجد" هو استمرار لسلسلة المراسيم التي توالى في السنوات العشر السابقة حول "تنظيم قطاع الشؤون الدينية" سواء على مستوى

بناء المساجد والمدارس القرآنية والزوايا وحتى أماكن العبادة للشعائر غير الإسلامية، سواء على مستوى تحديد صلاحيات ومهام وأدوار مصالح ومديريات الشؤون الدينية على المستوى المركزي والمحلي وصولا إلى تحديد صلاحيات ومهام الفاعلين في مختلف مصالح الشؤون الدينية من أئمة، مفتشين، وكلاء أوقاف، مرشدات دينيات، معلمي القرآن وأعاون المساجد. يشير هذا المرسوم على المستوى التنظيمي وجود خطاب رسمي حول دور المؤسسة المسجدية ومهامها يراد له أن يضع حيز التنفيذ، الأمر الذي تضعه نصوص المرسوم حول مهام الإمام إضافة إلى التركيز المسبق على حدود سلطة الإمام وخضوع خطابه الديني للمراقبة من خلال الأئمة الرئيسيين، المفتشين أو إدارة الشؤون الدينية على المستوى الولائي.

لقد حيد القانون الأساسي شرط الالتحاق بوظيفة الإمامة، خاصة ما يتعلق منها برتبة الإمام الأستاذ أو الخطيب، فهو ذلك الذي تحصل على شهادة أو إجازة معادلة في العلوم الإسلامية. يخضع الإمام الموظف لترخيص تجريبي مدته سنة واحدة قبل ترسيمه في منصبه حيث يتابع تكويننا تحضيريا. يمكن أن يُجيد الترخيص مرة واحدة فقط بعدها يمكن تسريح الإمام دون إشعار مسبق أو تعويض إذا ما تمّ التقييم السليبي على أدائه خلال فترة ترسيمه". يشير المرسوم إلى أن الأئمة ليسوا في درجة واحدة من ناحية المهام والمسؤوليات، إذ أن هناك أربع مراتب :

رتبة الإمام المعلم، الإمام المدرّس، الإمام الأستاذ والإمام الأستاذ الرئيسي... لا يشترط في صنف الإمام المعلم للقرآن أو الإمام مدرّس المستوى العلمي العالي بل يكفي أن يكونا من حفظة القرآن، في حين يشترط في صنف الإمام الأستاذ اليسانس في العلوم الإسلامية كما أسلفنا



Sommaire ARB Africa Review of Books

Volume 11 / Numéro 01 - Mars 2015

Seifudein Adem

Postcolonial Constructivism: Ali Mazrui's Theory of Inter-Cultural Relations?

Adekeye Adebajo

Nigeria's Iron Lady

Moses Khisa

The Great Lakes Region and Southern Africa in Historical and Contemporary Perspective

Geetha Ganga

Salvaging Mogadishu from Ruin and Rubble

Mustapha Medjahdi

Le Soudan face aux dissidences

Cristina Robalo Cordeiro

Le Portugal et son impensé colonial

Khedidja Mokeddem

Mémoires d'une combattante de l'ALN : un devoir de mémoire

Kahina Bouanane Nouar

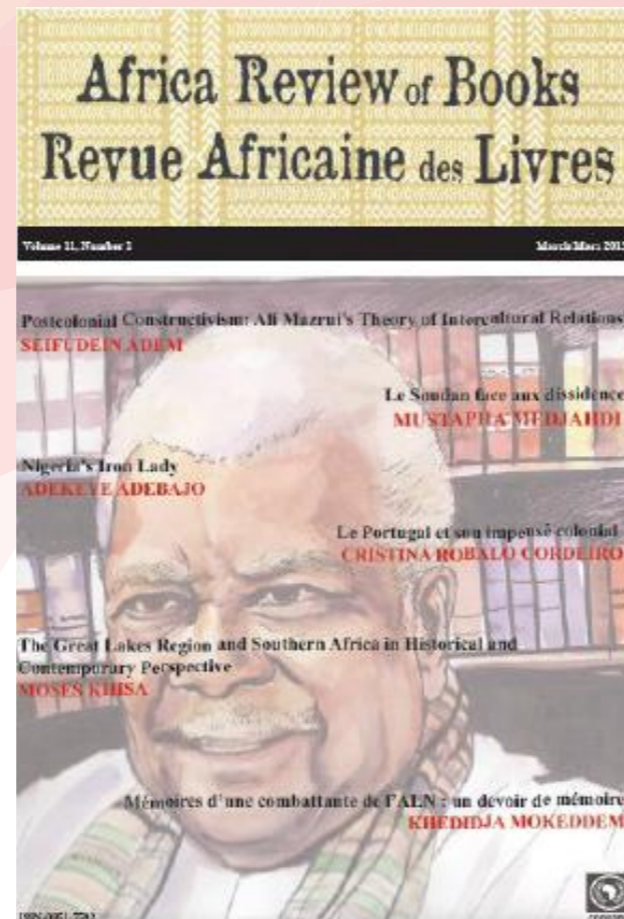
Énonciative : un clin d'œil d'Alain Mabanckou

Tayeb Rehal

Quelle place pour le sport dans l'identité africaine ?

La Revue africaine des livres (RAL) est une publication semestrielle du Conseil pour le développement de la recherche en sciences sociales en Afrique (CODESRIA).

Elle est administrée par le Forum For Social Studies (Forum pour les études sociales), basé à Addis-Abeba, en Éthiopie, en collaboration avec le Crasc. Son objectif est de faire découvrir à un large public les ouvrages publiés par de jeunes auteurs, de même que des ouvrages de référence d'universitaires et auteurs de renom.



إنسانيات مجلة أكاديمية مختصة في الأنثروبولوجيا و العلوم الاجتماعية، تنشر البحوث الميدانية، و هي مجلة منفتحة على مختلف التخصصات التي تتناول الإنسان والمجتمع بوصفهما موضوعين للبحث. تصدر إنسانيات مرة كل ثلاثة أشهر و يتضمن كل عدد منها جملة من الإسهامات التي تشكل ملفا بعينه، كما أنها تترك مجالاً للمقالات و الدراسات التي لا تدخل في إطار الملف، وعليه فكل من يريد المشاركة بعروض لكتب أو بقرارات نقدية أو بأخبار علمية، يجد له فضاءً في دورية تصدر عن مؤسسة بحث.



(باللغة الفرنسية).

آندريا برازودورو، جنود من

دون قضية. ذاكرة لحرب

الجزائر. بقلم جيلبار مينييه،

(باللغة الفرنسية).

رسائل جامعية

قليب بوبا، النزعة الفوضوية

في الطرف الكولونيالي: حالة

الجزائر. التنظيمات العسكرية

والصحافة. بقلم حسن

رمعون، (باللغة الفرنسية).

بلاندين فالفورت، الشعر الغنائي أمام الحدث. دراسة مقارنة للشعر الفرنكوفوني

في المغرب والمشرق بقلم الحاج ملياني، (باللغة الفرنسية).

قراءات نقدية

غيوم زيلر، وهران يوم 5 جويلية 1962. مجزرة منسية، بقلم عمار محمد عامر،

(باللغة الفرنسية).

أخبار علمية

ملتقى دولي حول مسرح عبد القادر علولة (1939-1994) بين النص والخشبة، 10

و 11 مارس 2014. بقلم محمد حيرش-بغداد.

ملتقى دولي حول الدورة التكوينية في الطوبونيميا، من تنظيم مركز البحث في

الأنثروبولوجيا الاجتماعية والثقافية/وحدة البحث حول أنظمة التسمية في الجزائر

بالتعاون مع مجموعة خبراء الأمم المتحدة حول الأسماء الجغرافية، 15-17 سبتمبر

2014، بقلم عمارة بكوش، (باللغة الفرنسية).

ملتقى دولي حول الحقول الأدبية واستراتيجيات الكتاب، 7-8 نوفمبر 2012، بقلم

محمد حيرش-بغداد، (باللغة الفرنسية).

ملخصات

باللغة العربية، باللغات: الفرنسية، الإنجليزية والإسبانية.

فهرس إنسانيات

المجلة الجزائرية في الأنثروبولوجيا و العلوم الاجتماعية

المجلة الجزائرية في الأنثروبولوجيا و العلوم الاجتماعية

عدد مزدوج 65-66، جويلية - ديسمبر 2014 (مجلد 18، 4-3) الجزائر 1962

ذكرى

بيار شولي (1930-2012)، بقلم صادق بن قادة

تقديم العدد: صادق بن قادة وعمار محمد عامر، باللغة العربية - باللغة الفرنسية

جيلبار مينييه، الجزائر والجزائريون في النظام الكولونيالي. مقارنة تاريخية - إيسطوغرافية، (باللغة

الفرنسية).

جيل مونسرون، قفل بمفتاحين: القطيعة مع التاريخ الرسمي في فرنسا والجزائر، (باللغة الفرنسية).

صادق بن قادة، وهران (1962، 1994) أو استرجاع الذاكرة في القصص القصيرة لآسيا جبار،

(باللغة الفرنسية).

عمار محمد عامر، الولايات التاريخية في أزمة جبهة التحرير الوطني لصانفة 1962، (باللغة الفرنسية).

هارتموت إلسينهايز، حرب فرنسا في الجزائر: رؤى متقاطعة ووقائع مقابل تأويلات (باللغة الفرنسية).

نيالك باس، «أنقذوا طفلاً»: الدعم الإنساني الهولندي لللاجئين الجزائريين خلال حرب الجزائر

1954-1962، (باللغة الفرنسية).

محمد قويدري، الاستعمار، الاستقلال والتنمية البشرية في الجزائر: أية حصيلة؟، (باللغة

الفرنسية).

عيلة غزيل، ثلاثة ردود أفعال جزائرية حول مستقبل الجزائر 1830-1834، (باللغة الفرنسية).

محمد غالم، المؤرخون الجزائريون والمرجعية الخلدونية .

فؤاد صوفي، الأرشيف الجزائري سنة 1962: الإرث والتهيب، (باللغة الفرنسية).

هدي سعدي، نظام الحماية والقانون، إيالة تونس بين ميثاق 1861 والنظام الكولونيالي الفرنسي،

(باللغة الفرنسية).

مقالات متنوعة

زبيدة سنوسي ونورية بن غبريط - رمعون، المدرسون الجدد أمام تحدي الميدان، (باللغة الفرنسية).

فؤاد نوار، العمل والأسرة في خطابات العمال المسرحيين من طرف العمل المأجور العمومي.

طيطم بساح، الشباب، تجمعات والجمعيات بمنطقة القبائل اليوم: حالة آت إيجر، (باللغة

الفرنسية).

عروض كتب

حسن رمعون، الجزائر اليوم: مقاربات حول ممارسة المواطنة، بقلم فؤاد نوار.

زهرة ظريف، مذكرات مجاهدة من جبهة التحرير الوطني الناحية المستقلة للجزائر العاصمة، بقلم

خديجة مقدم.

إسماعيل-سليم خزندار، مظاهر التوبة، بقلم محمد حيرش-بغداد

بوتخيل بغدادي، تحت سماء عين الصفراء. شهادات وقصص حول التعذيب خلال حرب الجزائر،

بقلم عمارة بكوش، (باللغة الفرنسية).

عبد القادر جمعي، مدينة في زمن الحرب (شهادة). بقلم صادق بن قادة، (باللغة الفرنسية).

كلير موس-كوبو، المصدر. ذاكرة مجزرة: «أوجهان» يوم 11 ماي 1956 بقلم وناسة سياري طنقور،



Publications et communications

Division Socio-Anthropologie de l'Histoire et de la Mémoire

Publications nationales

Amar MOHAND-AMER

- « Du cessez le feu à l'indépendance : la période transitoire (19 mars - 20 septembre 1962) », notice, in Dictionnaire du passé de l'Algérie, de la préhistoire à 1962, Sous la direction de H.REMAOUN, Programme National de Recherche n°31 (Population et société), Edition DGRSDT/CRASC, 2015.
- « Congrès de la Soummam (Aout 1956) » (Avec M. Kedidir), notice, in Dictionnaire du passé de l'Algérie, de la préhistoire à 1962, Sous la direction de H.REMAOUN, Programme National de Recherche n°31 (Population et société), Edition DGRSDT/CRASC, 2015.
- « Front de libération nationale » (Avec H.Remoum), notice, in Dictionnaire du passé de l'Algérie, de la préhistoire à 1962, Sous la direction de H.REMAOUN, Programme National de Recherche n°31 (Population et société), Edition DGRSDT/CRASC, 2015.
- « Décembre 1960 (Manifestations) », notice, in Dictionnaire du passé de l'Algérie, de la préhistoire à 1962, Sous la direction de H.REMAOUN, Programme National de Recherche n°31 (Population et société), Edition DGRSDT/CRASC, 2015.
- « Groupe de Tlemcen », notice, in Dictionnaire du passé de l'Algérie, de la préhistoire à 1962, Sous la direction de H.REMAOUN, Programme National de Recherche n°31 (Population et société), Edition DGRSDT/CRASC, 2015.
- « Messali Hadj et le Congrès musulman algérien (juillet – aout 1936) », notice, in Dictionnaire du passé de l'Algérie, de la préhistoire à 1962, Sous la direction de H.REMAOUN, Programme National de Recherche n°31 (Population et société), Edition DGRSDT/CRASC, 2015.
- « Wilayisme », notice, in Dictionnaire du passé de l'Algérie, de la préhistoire à 1962, Sous la direction de H.REMAOUN, Programme National de Recherche n°31 (Population

et société), Edition DGRSDT/CRASC, 2015.

Belaïd BENDJEBBAR

- « Sahnun Ibn Saïd Ibn Habib at-Tanukhi », notice, in Dictionnaire du passé de l'Algérie, de la préhistoire à 1962, Sous la direction de H.REMAOUN, Programme National de Recherche n°31 (Population et société), Edition DGRSDT/CRASC, 2015.

Belkacem BENZENINE

- « Abbas Ferhat », notice, in Dictionnaire du passé de l'Algérie, de la préhistoire à 1962, Sous la direction de H.REMAOUN, Programme National de Recherche n°31 (Population et société), Edition DGRSDT/CRASC, 2015.
- « Association des Ulémas musulmans algériens », notice, in Dictionnaire du passé de l'Algérie, de la préhistoire à 1962, Sous la direction de H.REMAOUN, Programme National de Recherche n°31 (Population et société), Edition DGRSDT/CRASC, 2015.
- « Bendjelloul Mohamed Salah (1893-1985) », notice, in Dictionnaire du passé de l'Algérie, de la préhistoire à 1962, Sous la direction de H.REMAOUN, Programme National de Recherche n°31 (Population et société), Edition DGRSDT/CRASC, 2015.
- « Centenaire de l'occupation de l'Algérie », notice, in Dictionnaire du passé de l'Algérie, de la préhistoire à 1962, Sous la direction de H.REMAOUN, Programme National de Recherche n°31 (Population et société), Edition DGRSDT/CRASC, 2015.
- « Emir Khaled (1875-1936) », notice, in Dictionnaire du passé de l'Algérie, de la préhistoire à 1962, Sous la direction de H.REMAOUN, Programme National de Recherche n°31 (Population et société), Edition DGRSDT/CRASC, 2015.
- « Fédération des Elus indigènes (1927) », notice, in Dictionnaire du passé de l'Algérie, de la préhistoire à 1962, Sous la direction de H.REMAOUN, Programme National de Recherche n°31 (Population et société), Edition DGRSDT/CRASC, 2015.
- « Ibn Badis, Abdelhamid (1889-1940) », notice, in Dictionnaire du passé de l'Algérie,

de la préhistoire à 1962, Sous la direction de H.REMAOUN, Programme National de Recherche n°31 (Population et société), Edition DGRSDT/CRASC, 2015.

- « Ibrahimi (al), Mohamed el-Bachir (1889-1965) », notice, in Dictionnaire du passé de l'Algérie, de la préhistoire à 1962, Sous la direction de H.REMAOUN, Programme National de Recherche n°31 (Population et société), Edition DGRSDT/CRASC, 2015.
- « Jeunes algériens (Mouvement) », notice, in Dictionnaire du passé de l'Algérie, de la préhistoire à 1962, Sous la direction de H.REMAOUN, Programme National de Recherche n°31 (Population et société), Edition DGRSDT/CRASC, 2015.
- « Jonnart, Charles Célestin Auguste (1857-1927) », notice, in Dictionnaire du passé de l'Algérie, de la préhistoire à 1962, Sous la direction de H.REMAOUN, Programme National de Recherche n°31 (Population et société), Edition DGRSDT/CRASC, 2015.
- « Judaïsme en Algérie », notice, in Dictionnaire du passé de l'Algérie, de la préhistoire à 1962, Sous la direction de H.REMAOUN, Programme National de Recherche n°31 (Population et société), Edition DGRSDT/CRASC, 2015.
- « Manar (al), journal », notice, in Dictionnaire du passé de l'Algérie, de la préhistoire à 1962, Sous la direction de H.REMAOUN, Programme National de Recherche n°31 (Population et société), Edition DGRSDT/CRASC, 2015.
- « Nadia t-taraoui (Cercle de progrès) », notice, in Dictionnaire du passé de l'Algérie, de la préhistoire à 1962, Sous la direction de H.REMAOUN, Programme National de Recherche n°31 (Population et société), Edition DGRSDT/CRASC, 2015.
- « Qadiriya », notice, in Dictionnaire du passé de l'Algérie, de la préhistoire à 1962, Sous la direction de H.REMAOUN, Programme National de Recherche n°31 (Population et société), Edition DGRSDT/CRASC, 2015.
- « Tidjaniyya », notice, in Dictionnaire du passé de l'Algérie, de la préhistoire à 1962, Sous la direction de H.REMAOUN, Programme National de Recherche n°31 (Population et société), Edition DGRSDT/CRASC, 2015.

- « Union démocratique du manifeste algérien (UDMA, 1946-1956) », notice, in Dictionnaire du passé de l'Algérie, de la préhistoire à 1962, Sous la direction de H.REMAOUN, Programme National de Recherche n°31 (Population et société), Edition DGRSDT/CRASC, 2015.

Souad MARADJ

- « Djedar(s) », notice, in Dictionnaire du passé de l'Algérie, de la préhistoire à 1962, Sous la direction de H.REMAOUN, Programme National de Recherche n°31 (Population et société), Edition DGRSDT/CRASC, 2015.
- « Hanafisme – Hanafiyya (al) », notice, in Dictionnaire du passé de l'Algérie, de la préhistoire à 1962, Sous la direction de H.REMAOUN, Programme National de Recherche n°31 (Population et société), Edition DGRSDT/CRASC, 2015.
- « Kahina, (al) – Dihya », notice, in Dictionnaire du passé de l'Algérie, de la préhistoire à 1962, Sous la direction de H.REMAOUN, Programme National de Recherche n°31 (Population et société), Edition DGRSDT/CRASC, 2015.
- « Khalil (Sidi) (m.767 / 1366) », notice, in Dictionnaire du passé de l'Algérie, de la préhistoire à 1962, Sous la direction de H.REMAOUN, Programme National de Recherche n°31 (Population et société), Edition DGRSDT/CRASC, 2015.
- « Mahkama (tribunal musulman) », notice, in Dictionnaire du passé de l'Algérie, de la préhistoire à 1962, Sous la direction de H.REMAOUN, Programme National de Recherche n°31 (Population et société), Edition DGRSDT/CRASC, 2015.
- « Malékisme – Malikiyya (al) », notice, in Dictionnaire du passé de l'Algérie, de la préhistoire à 1962, Sous la direction de H.REMAOUN, Programme National de Recherche n°31 (Population et société), Edition DGRSDT/CRASC, 2015.

Publications internationales

Amar MOHAND-AMER

- « Les wilayas dans la crise du FLN de l'été 1962 » in INSANIYAT N° 65-66, juillet – décembre 2014 (Vol. XVIII, 3-4) (paru en 2015).



Ouanassa SIARI TENGOUR

- « les fusillés du 29 mars 1956 à Constantine ». In revue Insaniyat Revue algérienne d'anthropologie et des sciences sociales CRASC- Oran, « le Hammam en Méditerranée » n° 63/64 Janvier – juin 2014 (Vol. XVIII, 1-2) (en coordination ADEL Khadidja).

El MESTARI Djilali

- المستاري جيلالي (2015)، « إنسانيات، تجربة مجلة جزائرية في الأنثروبولوجيا والعلوم الاجتماعية » مقال مشترك مع نورية بن غبريط رمعون، في كتاب جماعي: مستقبل العلوم الاجتماعية في الوطن العربي، منشورات مركز دراسات الوحدة العربية، جانفي 2015

Saddek BENKADA

- « Oran, ou la mémoire exhumée (1962, 1994) dans les nouvelles d'Assia Djebar » Insaniyat N°65-66, juillet – décembre 2014 (Vol. XVIII, 3-4) (paru en 2015).

Communications nationales

Amar MOHAND-AMER

- عمار محمد عامر (2015)، « جهود بن يوسف بن خدة في الحفاظ على شرعية الحكومة المؤقتة خلال المرحلة الانتقالية », 19 مارس 20 - سبتمبر 1962 في الملتقى الوطني حول بن يوسف بن خدة مسار و مواقف 2003-1920 يومي 18/19 مارس 2015 جامعة المدية

Farid MERKACH

- « Le syndicalisme chez les imams à Oran » in journée d'étude « la gestion du religieux le 06 Décembre 2015 université d'Oran 2 faculté des sciences sociales

Ouanassa SIARI TENGOUR

- « Projet Anthropologie historique des violences en situation coloniale » in Colloque les Massacres coloniaux, Sétif le 9 Mai 2015.

Communications internationales

Amar MOHAND-AMER

- « Mouvement national et guerre de libération nationale : état des lieux » in colloque « la recherche francophone actuelle sur le Maghreb » le 23 Avril 2015 USA.
- « La Bleuïte » d'après les témoignages des Anciens Moudjahidine », in Séminaire international CRASC-CNRPAH, sur Les approches comparées des violences en situation coloniale, 18 et 19 octobre 2015, Université Constantine3.
- « la question de l'autorité au sein du

FLN/ALN (1954/1962)» in colloque international « L'exercice de l'autorité dans les mondes musulmans d'aujourd'hui », organisé par le CRASC, le Centre Jacques Berque, le Centre d'études maghrébines DIRASET et l'IRMC, les 12 et 13 octobre 2015, au siège du CRASC.

Belkacem BENZENINE

- « Formation de la pensée laïque arabe », in séminaire, Middle East program, Fordham University, 24 Février 2015.
- « Women's Issues in Maghreb: Global View, Atelier de travail », in séminaires international, Current Trends in Francophone Research on North Africa, Johns Hopkins University.
- « Les relations bilatérales entre la Turquie et les pays du Maghreb » colloque international « construire une vision commune pour un Moyen-Orient pacifique et stable » 15 et 16 septembre 2015, Ankara, Turquie.
- « Quelle autorité pour les femmes dans le champ religieux ? » colloque international « L'exercice de l'autorité dans les mondes musulmans d'aujourd'hui », organisé par le CRASC, le Centre Jacques Berque, le Centre d'études maghrébines DIRASET et l'IRMC, les 12 et 13 octobre 2015, au siège du CRASC.

Ouanassa SIARI TENGOUR

- « De Tadmout à Ravensbrück et retour: « le double apprentissage » Colloque Germaine Tillion, Mai 2015, EHESS, Paris.
- « le soulèvement du Belezma en 1916, Refus de partir au Front ou jacquerie paysanne », Colloque international « La guerre des autres 1914-1918 », Paris8, 1-3 décembre 2014.
- « Violences coloniales et construction des savoirs », Séminaire international « Approches comparées des violences en situation coloniale » 18-19 octobre 2015, université Alger 3.
- « Constantine et sa région dans le mouvement national et la guerre de libération » colloque international « Présentation de l'introduction générale du mouvement national.

Abdelwaheb BELGHERRAS

- عبدالوهاب بلغراس (2015)، « المدرسة في غرداية », في الملتقى الدولي: المسألة الجماعية في العالم العربي اليوم، مركز البحث في الأنثروبولوجيا الثقافية والاجتماعية، يومي 26 و 27 ماي 2015.

- عبد الوهاب بلغراس (2015)، « سلطة الشيخ الدولية و خصوصيتها في الطريقة الصوفية » ملتقى دولي « ممارسة السلطة في العالم الاسلامي اليوم CRASC, أكتوبر 2015

El MESTARI Djilali

- جيلالي المستاري (2015)، « الجماعاتي مدخل لفهم الخطاب الديني في لحظة نزاع محلي. حالة غرداية الجزائر(«) في الملتقى الدولي: المسألة الجماعية في العالم العربي اليوم، كراسك، يومي 26 و 27 ماي 2015.

- المستاري جيلالي (2015)، « الأئمة في الجزائر اليوم: رهانات «سلطة دينية» أمام مسار الوظيفة في الملتقى الدولي «ممارسة السلطة في العالم الإسلامي المعاصر» يومي 12 و 13 أكتوبر 2015 بوههران.

Nadjet LAHDIRI

- لحزيري نجات (2015)، « الحتمية القيمة بين التنظير الاعلامي و القطيعة الاستيمولوجية » في الملتقى الدولي الثالث الاعلام القيمي بين التنظير و الطرح امبريقي يومي 10 و 11 مارس 2015 بجامعة مستغانم

Division Imaginaires et Processus Sociaux

Publications nationales

Soraya MOULOUDJI-GARROUDJI

- « Anthropologie, ethnologie ou savoir colonial », notice, in Dictionnaire du passé de l'Algérie, de la préhistoire à 1962, Sous la direction de H. REMAOUN, Programme National de Recherche n°31 (Population et société), Edition DGRSDT/CRASC, 2015.
- « Presse écrite », notice, in Dictionnaire du passé de l'Algérie, de la préhistoire à 1962, Sous la direction de H.REMAOUN, Programme National de Recherche n°31 (Population et société), Edition DGRSDT/CRASC, 2015.

Saliha SENOUCI

- صليحة سنوسي (2015)، « بُعدية الرؤية في الخطاب الشعري الثوري: قصيدة الإنسان الكبير لصالح باوية أمودجا », مجلة الواحات للبحوث والدراسات، جامعة غرداية، العدد 21، 2015.

Publications internationales

Aïcha BENAMAR

- « Les manuscrits de Tombouctou : un moment de l'histoire africaine » ARB « Africa review of books », volume 10, N° 02, septembre 2014 (paru en 2015).

DADOUA HADRIA Nebia

- « les titres dans l'œuvre de Naguib » in revue SEMAT, université de Bahreïn, janvier 2015.

Communications nationales

Ahmed CHERNOUHI

- « Les difficultés scolaires et leur impact sur le décrochage scolaire : résultats d'une enquête régionale », In Colloque « L'école, les jeunes et la famille », laboratoire LAPSI, Université de Constantine 2, 6 et 7 mai 2015.

Ahmed Amine DELLAÏ

- « Poésie melhoun du Maghreb et poésie Humaini du Yémen », CRASC, 28 Avril 2015.

Nebia DADOUA HADRIA

- « Internet et le pseudonyme », in rencontre « les moyens de communication : usage et représentations », organisé par laboratoire Structure Modèles et Pratiques, Université d'Oran, 03 mai 2015.
- (2015) « les conflits familiaux et leurs conséquences sur le choix des prénoms. » in table ronde « Mutations sociales et violence conjugale », le 16 Décembre 2015 Université d'Oran.

Communications internationales

Aïcha BENAMAR, Ahmed CHERNOUHI

- « Coopérer pour prévenir et /ou lutter contre le décrochage scolaire », In Biennale de l'éducation et de la formation, CNAM, Paris, 30 juin au 4 juillet 2015.

Ahmed CHERNOUHI

- « Coopérer pour prévenir et/ou lutter contre le décrochage scolaire » colloque « biennale de l'éducation et de la formation CNAM 30 Juin au 03 Juillet 2015, paris, France.
- « la polyphonie dans les représentations discursives de la chronique « éditorial » » in colloque international « le discours politique et les discours politiques », du 04 au 06 novembre 2015, Espagne.

Aïcha BENAMAR

- « Les pratiques évaluatives au collège et le décrochage scolaire », In 83ème congrès de l'ACFAS « Sortir des sentiers battus », l'UQAR, Rimouski, Canada ,25 au 29 mai 2015.



- « Coopérer pour prévenir et/ou lutter contre le décrochage scolaire » in colloque « biennale de l'éducation et de la formation CNAM 30 Juin au 03 Juillet 2015, paris.
- « L'institution éducative à l'ère du numérique quelles transformations ? » in colloque « cultures, sociétés et numérique, 15,16 Octobre 2015. Montreal, Canada.

Nebia DADOUA HADRIA

- « Des noms et des lieux. Les massacres à Ain Ghoraba (Tlemcen) durant la guerre de libération », in colloque international : « Les massacres coloniaux », organisé par l'Université Amir Abdelkader de Constantine, 06 au 10 mai 2015.
- « Louverture des musulmans sur les autres cultures et religions dans le choix de leurs prénoms. », colloque international à Fez « Alliance des cultures et des religions. », le 24 et le 26 Juillet 2015 Maroc.

Division éducation et systèmes de formation

Publications nationales

Souad GUERGABOU

- قرقابو سعاد (2015) « ترجمة عناوين الرسوم المتحركة ». مجلة الأثر لجامعة ورقلة. العدد 22 جوان 2015. صفحة 118-171

Publications internationales

Keltouma AGUIS

- « La littérature sur prostitution dans la sphère maghrébine, élan cognitif 'avec réserve' (en langue arabe) IDAFAT, (Revue en arabe de la sociologie), N°31/32, 2015.

Khedidja MOKEDDEM

- « Faire renaître l'Afrique », ARB « Africa review

of books » (Revue africaine du livre), Volume 10 / Numéro 02 - Septembre 2014 (parus 2015).

- « Mémoires d'une combattante de l'ALN : un devoir de mémoire » in ARB « Africa review of books » (Revue africaine du livre), Volume 11 / Numéro 01 - Mars 2015

Fouad NOUAR

- فؤاد نوار (2015)، « رهانات الديني والسياسي في غرداية » مقال مشترك مع المستشاري جيلالي، في مجلة الكوفة، كلية الآداب، جامعة الكوفة، العدد 08، فبراير 2015.

Communications internationales

Khedidja MOKEDDEM

- « La Pratique psychiatrique de Frantz Fanon : une expérience inscrite dans le langage culturel de l'Algérie des années 50 », Congrès international de ARIC, Août 2015.

Keltouma AGUIS

- « le genre et la prostitution homosexuelle : le cas de la région d'Oran », colloque international INED, paris, Décembre 2015.

Division villes et territoires

Publications nationales

Hamza BACHIRI

- بشيري حمزة (2015) « الأقسام المتعددة المستويات حلول ام مجازفة », مجلة بحوث و تربية

Publications internationales

Naïma OUTALEB

- « L'immigration endogène en Algérie : analyse critique des statistiques de 1987, 1998 et 2008 (en langue arabe) », Insaniyat N° 63-64, janvier – juin 2014 (Vol. XVIII, 1-2) (paru en 2015)

Communications nationales

Amina LATRECHE

- « Protection de l'environnement en Algérie », in journée d'étude « la culture de thérapie par les plantes médicinales en Algérie entre le passé et le présent enquête terrain à Constantine 18 mars 2015 université de Khenchla.

Abdallah BELABBES

- عبد الله بلعباس (2015)، « العنف في الوسط المدرسي قراءة في تجربة مساري المهني », في اليوم الدراسي : العنف في الوسط المدرسي، 24/02/2015، CRASC.

Communications internationales

Abdallah BELABBES

- « Gardiennage et gardiens de véhicules : appropriation de l'espace public à Oran » in Colloque international « espace public : quelles perceptions et quelles réalités dans les villes maghrébines » 14-15 novembre 2015 Tunis.

Hamza BACHIRI

- « Gardiennage et gardiens de véhicules : appropriation de l'espace public à Oran » Colloque international, Tunis, Tunisie.
- « Approche propos de la question de l'autorité de la presse écrite en Algérie », colloque international « L'exercice de l'autorité dans les mondes musulmans d'aujourd'hui », CRASC, le Centre Jacques Berque, le Centre d'études maghrébines DIRASET et l'IRMC, les 12 et 13 octobre 2015, au CRASC.

Unité de recherche « culture, communication, langues, littérature et arts – CRASC/UCCLLA »

Communications internationales

Mohamed HIRRECHE BAGHDAD

- « Nécrologies et presse écrite en Algérie », colloque international, Malte, 1 au 5 Mars 2015 organisé par IJAS / Robert Vance Academic Center

Abdelkrim HAMOU

- حمو عبد الكريم (2015)، « النسب و الهوية في الفترة العثمانية » في المؤتمر الدولي العهد العثماني في الدراسات العربية المعاصرة من 03 الى 06 أكتوبر 2015

Unité de recherche « territoires émergents et sociétés CRASC/TES »

Publications internationales

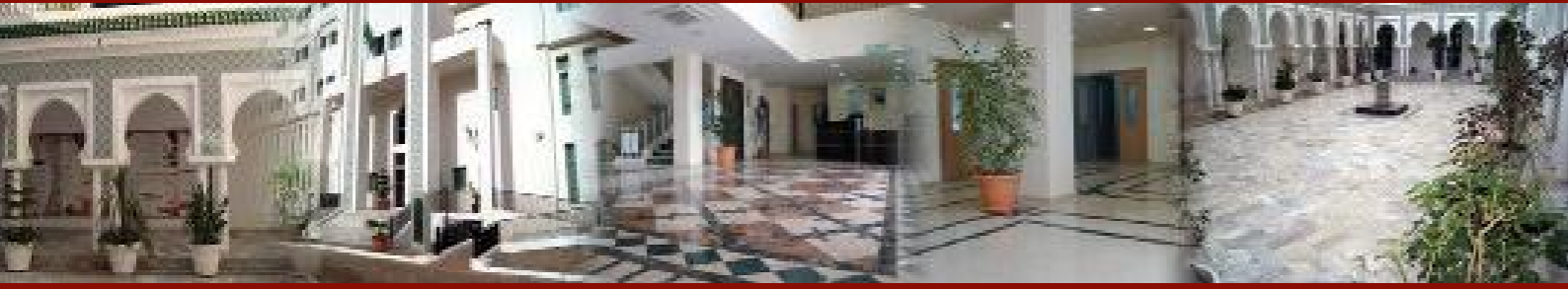
Tayeb REHAIL

- « Quelle place pour le sport dans l'identité africaine ? », Revue Africaine des Livres, Volume 11, numéro 01 - Mars 2015

Communications internationales

Tayeb REHAIL

- « Football et discrimination en Algérie dans l'entre-deux-guerres », séminaire international: « Approches comparées des violences en situation coloniale », CRASC, 2015.
- « Les footballeurs de l'A.S. Khroub dans le mouvement national et la guerre de libération nationale », colloque international : « Constantine et sa région dans le mouvement national et la guerre de libération nationale. » les 09, 10 et 11 novembre 2015, Constantine.



بأن سلطة مثل هذه لم تعد مشروعة الا كسلطة مبنية على مهارات و معارف وهي سلطة باهتة بمقارنة السلطنة الكلاسيكية القديمة في المجتمعات القديمة التي كانت تفرض نفسها وتظهر ببداهة في المجتمع. ويقولون أن هذه السلطنة لازالت بمجتمعات اخرى مثل المجتمعات الإسلامية لدرجة انهم عندما يتحدثون عنها في المجال السياسي يقولون أن السلطنة تحولت الى سلطنة لانها قوية جدا. وعندما يتحدثون عنها في الاسرة وفي القوانين يقولون انها سلطة رجولية أو سلطة النظام القديم وأيضا فيما بين الأجيال يتحدثون عن سلطة الاجيال القديمة بالنسبة للأجيال الجديدة... الخ. كما حاولت أن أبين هو أن التحولات التي عرفتها السلطنة في المجتمعات الغربية تعرفها أيضا في المجتمعات الشرقية أو مجتمعات جنوب البحر الأبيض المتوسط نتيجة لتحولات اجتماعية وتغيرات كثيرة التي تم تبنيها في احدى جوانبها.

حوار مع الأستاذ الدكتور محمد الصغير جنجار



من مواليد 1956، بالأطلس الكبير حاصل على الإجازة في علم الاجتماع من كلية الآداب، جامعة محمد الخامس، الرباط وعلى دكتوراه السلك الثالث من جامعة السربون بباريس. تخصص الأنثروبولوجيا الاجتماعية والثقافية. وقد اشتغل في أطروحته على موضوع «تجربة المقدس عند الزاوية

اليساوية بالمغرب» (1979-1984). تم تعيينه سنة 1995 نائبا لمدير المشروع التوثيقي العلمي لمؤسسة الملك عبد العزيز للدراسات الإسلامية والعلوم الإنسانية. والسيد جنجار باحث و مترجم تركز أعماله حول المواضيع التالية : العلوم الاجتماعية والحقائق الثقافية، التحولات السوسيوثقافية بالمجتمع المغربي المعاصر، الدين والثقافة في العالم العربي والإسلامي المعاصر، المجتمع المدني خاصة الحركة النسائية المغربية، وضعية البحث والنشر بالمغرب... الخ. أسس سنة 1993، مجلة مقدمات (Prologues)، وهي مجلة مغربية للكتاب والتي أصبح يديرها ابتداء من سنة 2005.

كيف يمكننا تعريف السلطنة؟

كلمة السلطنة في اللغة العربية تطرح مشكلا بالمقارنة بالمصطلح الأجنبي، يعني أن المطروح هنا هو «l'authorité» وليس القوة "Pouvoir"، يعني سلطة الأستاذ على التلميذ، الأباء على الأبناء، سلطة الطبيب على المريض... الخ، سلطة العالم مثلا التي تأتي عن طريق الرضا، المعرفة، المهارات والذي ينتج نوعا من الإعترا ف بهذه السلطنة يحكم بأنها سلطة مبنية على معارف معينة أو على شرعية محددة.

هل تناقش هذه الندوة موضوع السلطنة فقط من جانبها السياسي؟

الندوة تطرقت إلى هذا الموضوع في عدة جوانب، في المجال القانوني، المجال الإجتماعي والتاريخي... الخ، وليس فقط في بعدها السياسي كما هو معتاد في النقاشات العمومية التي نعرفها.

ما هي النقاط المحورية التي تطرقت لها مداخلتك أستاذ جنجار؟

مداخلتني تطرقت بشكل عام الى موضوع المقارنة بين الخطاب الذي يدور حول قضية السلطنة المعترف بها والتي تقبل بالرضا، ففي الغرب الحديث يكون قد افتقدت وأنها لم تعد قائمة سواء في المؤسسات، المدرسة...

يتحدثون عن موت هذه السلطنة منذ الخمسينات، لماذا؟ لأن في مجتمع المساواة ومجتمع التعقد في مجتمع لم تعد فيه التراتبية الاجتماعية القديمة، يقولون

حوار مع آسيا بوطالب من جامعة تور الفرنسية



أستاذة محاضر في علوم سياسية.

آليات و ممارسات السلطنة في العالم الإسلامي شكلت محور لقاء في الكراسك في ملتقى دولي حاول تقديم مقارنة عن ممارسة الديمقراطية و محاولة بعض الدول لأن تكون القاطرة او النموذج لزمين التغيرات و اللإستقرار الذي تعيشه بعض الجمهوريات العربية كاليمن سوريا وقبلها مصر.

وماذا ما يعرف بالربيع العربي مس الجمهوريات دون بما يعرف بالمملكات؟ . أول شيء الذي يجب معرفته وهو أمر لا يختلف عنه اثنان هو ان الربيع العربي أثار تحولات كبيرة في تكوين السلطات و خصوصا في آليات ممارسة السلطنة. بمعنى آخر الحكام السياسيين وجدوا أنفسهم في الوقت الحالي مجبرين على تغيير ممارستهم للسلطنة التي كانت سائدة قبل الربيع العربي.

السؤال هنا عميق جدا بخصوصية حجم هذه القضية لكن يتوجب علي ان اقدم جواب وبكل بساطة اعتقد ان المملكات تحاول الاحتفاظ بقدر من الاستقرار، إذ تمكنوا من تقديم شرعيتهم الدينية والسياسية في نفس الوقت، أما في الجمهوريات التي عرفت تحولات كبرى بفعل الحركات الاجتماعية المستمرة لم يستطيعوا تقديم هذا النوع المتكامل من الشرعية .

ملتقى دولي

ممارسة السلطنة في العالم الإسلامي المعاصر

يومي الاثنين 12 و الثلاثاء 13 أكتوبر 2015

الفعل المعاصر المرتبط بذلك.

- الشرعية والمصادقية: للعوامل السياسية والقضائية أهمية في كل ما يرتبط بالسلطنة؛ لذلك ينبغي التساؤل حول الطريقة التي يعبر بها عن السلطنة في النصوص والمؤسسات وممارسات القانون والعدالة والقوة السياسية.

- علاقات النوع والجيل: ليست السلطنة قضية سياسية وقضائية فقط، بل بعيدا عن ذلك؛ ينبغي التساؤل عن أنماط التواجد والوظيفة الاجتماعيين ضمن العائلة، مثلا. يمكن أن يقودنا هذا إلى انتقاد مفهوم الأبوية. من شأن هذا المحور أن يكون مناسبة للبدء في التفكير حول البعد الإقتصادي للسلطنة الاجتماعية.

- اللغة و الخطاب: تعبر ممارسة السلطنة وما يترتب عنها بشكل واسع عن اللغة وكذلك الخطاب الذي ينتج عنها. ولأجل ذلك تستحق السوسيوولوجيا-اللغوية للسلطنة اهتماما خاصا في السياق الإسلامي.

وعموما، فإن هذا الملتقى يعني بتجديد الدراسة حول مفهوم السلطنة و طرق انتشارها وذلك على نطاق متنوع لأماكن لغوية و جغرافية معاصرة.



هناك عدة طرق لفهم مسألة السلطنة، فيمكن تعريفها على أنها القدرة على القيادة أو تعليمية تطبق على فرد أو جماعة اجتماعية، ينجر عنها القبول وحتى الامتثال. فالسلطنة بهذا المعنى قوة لا تحتاج إلى ممارسة لكي تتجسد، وفي الوقت نفسه، لكي تكون فعالة، تتطلب تعارضات وتلزم في أغلب الأحيان الإكراه والقوة أو حتى العنف. يمكن أن يكون هناك أيضا مقارنة سنديّة للسلطنة، والنظر إليها بطريقة شكلية (modalité) للفعل، وليس على أنها شيء في حد ذاته. فالحديث هنا هو عن قرار يُحدث سلطة من طرف شخص يتصرف بسلطوية، وعن سمة تخص العلاقات بين الأباء والأبناء، بين الرجال والنساء، بين الحكام والمحكومين.

كيف تطرح إشكالية السلطنة في العالم الإسلامي؟ في البداية، يجب التساؤل حول فئة الانتماء لما هو "مسلم" (أو "إسلامي"). هل يقصد بها أن المجتمعات التي هي اجتماعيا ومن وجهة نظر المعتقد مسلمة؟ أم أنها تعود بالتحديد إلى مواقف تكون فيها المرجعية الإسلامية ذات أثر على السلطنة؟ إلى جانب هذا السؤال الأولي، هناك عدة مستويات من التساؤلات تتعلق بالمفاهيم وتاريخها، المؤسسات، الشرعية والمصادقية، القوة والعنف، علاقات النوع والجيل، الكلام والخطاب. من أجل تناول هذه الأسئلة، نقترح ستة محاور تفرض نفسها هنا مع وجود امكانيات أخرى يمكن اقتراحها:

- المفاهيم وتاريخها: يجب التساؤل عن مفهوم السلطنة، الكلمات المرتبطة به، أصولها، تاريخها واستخداماتها، ذلك أن الفترة الإصلاحية تستحق اهتماما خاصا كونها تمثل بوتقة في الفترة المعاصرة.

- القوة والعنف: يجب فحص وتدقيق التنسيق بين السلطنة والقوة، الإكراه والعنف؛ كما يجب التساؤل حول الكيفية التي يمكن من خلالها التفريق بين السلطنة وإلى أي حد يمكن أن تكون مستقلة.

- المؤسسات: من المهم استكشاف أماكن الإنتاج والنشاط، سواء أكانت ظاهريا دينية أم لا. هناك مؤسسات تقليدية لا زالت مستمرة، وأخرى جديدة ظهرت. وجب هنا الأخذ بمعيار التمييز والتدقيق في



COLLOQUE INTERNATIONAL UNIVERSITE ET ETHIQUE PROFESSIONNELLE : ENJEUX ACTUELS CRASC, 22 et 23 novembre 2015

L'éthique dans le contexte universitaire est de plus en plus objet de débats et représente des enjeux dont dépendent la qualité et la crédibilité des formations qu'elle dispense et des étudiants qu'elle prépare. Elle est avant toute chose, des pratiques, des valeurs reconnues et des conduites édictées par une éthicité présente dans le quotidien des différentes parties prenantes : enseignants, étudiants et personnels administratifs. Dans quasiment toutes les universités des chartes sont élaborées pour veiller au respect des missions assignées à tout un chacun. L'Algérie a bien une charte d'éthique, mais ce qui est plus fondamental qu'un écrit, c'est le développement de 'bonnes pratiques', de principes et de démarches intériorisés, de buts et de missions clairement établis et fidèlement suivis.

L'éthique professionnelle va au-delà du simple contrôle par une institution universitaire de ce qui est acceptable ou inacceptable. Elle pousse tous les membres de la communauté de pratique universitaire à : «partager la démarche morale et méthodologique qui conduit à reconnaître, aux plans éthique et déontologique, les meilleurs comportements et les meilleures pratiques universitaires, ainsi que d'en combattre les dérives» (la Charte d'Éthique et de déontologie, 2010, Ministère de l'enseignement supérieur). Elle propose le cadre axiologique et moral dans lequel sont identifiées et organisées les relations et les interactions (entre les individus de l'institution, entre les individus et le savoir, avec leurs pairs, et leur société). Cependant, le rôle social de l'enseignant universitaire est souvent occulté par les politiques, voire la société elle-même, car l'université vit encore en vase clos. Le rapport à l'autre, qu'il soit l'enseignant, l'étudiant ou l'administratif, a toujours été complexe et les règles qui le régissent, ne sont pas toujours connues, donc pas appliquées par les différentes communautés universitaires. L'université est souvent réduite à un simple espace de transmission de savoir savant, loin des savoir-être,

savoir-devenir, normes et valeurs qu'elle devrait porter en elle. Aujourd'hui, l'éthos des enseignants correspond de moins en moins à des démarches prescriptives qu'à des postures réflexives personnelles voire collectives : une éthique du métier qui appelle à faire face aux exigences de toujours (pédagogiques, didactiques, relationnelles...). Les normes (déontologie) et enjeux éthiques de la pratique éducative auxquels est confronté tout enseignant, sont multiples et concernent les questions de la relation dyadique enseignant-enseigné, du rapport entre collègues, de la relation au savoir, à la connaissance, de l'adhésion aux valeurs professionnelles de la profession enseignante et d'une manière générale au contexte social et culturel. La variable éthique est-elle une condition sine qua non dans la réalisation des objectifs qu'assigne l'université à l'enseignant qui est lui-même appelé à progresser inéluctablement vers une véritable communauté de pratiques enseignantes tenue plus par un code intériorisé que par des balises qui se figent avec le temps (référentiel professionnel) ? L'acte pédagogique ne peut être réduit à sa plus simple expression : la transmission de savoir et de savoir-faire. En fait, l'éthos des enseignants répond moins à des considérations prescriptives qu'à des démarches réflexives personnelles voire collectives : une éthique du métier qui appelle à relever les défis de toujours (pédagogiques, didactiques, relationnelles et éthiques). Quels sont donc les types de questionnements éthiques qui se posent aujourd'hui au sein de l'université? Quelle est la Responsabilité sociale et professionnelle de l'enseignant universitaire? Comment s'opère dans les faits, l'action des comités d'éthiques et comment sont-ils perçus par les collectifs enseignants et étudiants? Le colloque aura donc ces questions et d'autres à soumettre à débat pour une préoccupation plus pratique même si certains concepts prêtent encore à confusion ou à polémique.



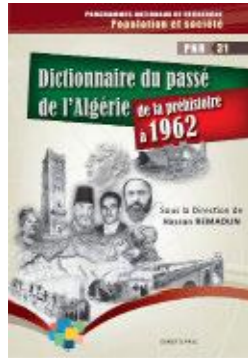
مشاركة المركز بالصالون الدولي للكتاب بالجزائر العاصمة "سيلا 2015"



تعتبر مشاركة المركز في الصالون الدولي للكتاب بالجزائر العاصمة (سيلا 2016) بقصر المعارض، الصنوبر البحري، من أهم الأحداث التي ميزت السداسي الثاني لسنة 2015، وهذا نظرا للعدد الكبير من الزوار الذين يستقظهم هذا الحدث، حيث يغتنم المركز هذه الفرصة من أجل عرض و تميم جميع منشوراته العلمية إضافة الى آخر الإصدارات من كتب ومجلات تمثل نتائج مجموعة من مشاريع البحث التي أنجزها المركز. وعلى هامش هذه المشاركة، سطر المركز برنامجا خاصا للتعريف بأخر إصداراته العلمية التي شملت جليها منشورات البرنامج الوطني للبحث (PNR)، مجلة «إنسانيات» و «المجلة الإفريقية للكتاب»، وهذا في إطار ندوات نشطها منسقو هذه الأعمال ، والتي جاءت حسب ترتيبها الكرونولوجي كآتي :
- يوم 29 أكتوبر، قدمت الأستاذة فاطمة أوصديق كتاب (PNR): «تغيرات عائلية في الوسط الحضري. الجزائر 2012».
- يوم 30 أكتوبر، نشط الأستاذ حسن رمعون مداخلة في فضاء روح البناف ((PANAF) قيم فيها «المجلة الإفريقية للكتاب»، المجلد 11 العدد الأول لمارس 2015، وهي مجلة تصدر نتاج تعاون بين مراكز بحثية في مدن إفريقية ثلاثة هي وهران، دكار وأديس أبابا، وتساهم هذه المجلة في التعريف بالثقافة الإفريقية، وكل إصدار جديد في مجالات العلوم الاجتماعية.
- يوم 31 أكتوبر، وبالتزامن مع ليلة الفاتح من نوفمبر الذي يحتفي به الصالون كل سنة بدعوة أسماء هامة من الأساتذة المؤرخين. قدم الأستاذ حسن رمعون كتاب: «قاموس ماضي الجزائر من ما قبل التاريخ الى 1962» والمسجل في إطار المشاريع الوطنية للبحث، وقد عرف جناح المركز أثناء البيع بالإهداء حضورا كبيرا للجمهور و لوسائل الإعلام السمعية والبصرية، نظرا لأهمية المواضيع المتطرق إليها في هذا الكتاب والتي يمكن اعتبارها مرجعا هاما في تاريخ الجزائر، وفي نفس اليوم قدم الأستاذ الباحث عمار محند عامر العدد 65-66 من مجلة «إنسانيات» تحت عنوان: «الجزائر 1962».
- يوم 02 نوفمبر، قدم الأستاذ محمد غالم، باحث مشارك بالمركز، كتابا في إطار المشاريع الوطنية للبحث الموسوم: « القيم التربوية في الكتاب المدرسي. العلوم الإنسانية في التعليم الثانوي».
- يوم 03 نوفمبر، قدم الباحث الدائم بالمركز فؤاد نوار العدد 63-64 من مجلة إنسانيات: «الجمام في البلدان المتوسطية».
- يوم 04 نوفمبر، عرض المؤرخ جيلبير مينيه، الذي يعد أحد منسقي العدد 65-66 من مجلة «إنسانيات» : «الجزائر 1962» ، و صنع تواجده بجناح المركز الحدث في معرض الكتاب، حيث توافد على الجناح طلبة ومجبي هذا المؤرخ الذي تعاطف مع الجزائر المستعمرة ووثق مراحل نضالها بعد الإستقلال.
- يوم 05 نوفمبر، نشط الأستاذ حاج ملياني بجناح المركز مداخلة حول كتاب: «التاريخ والمؤسسات الثقافية في الجزائر» والذي تم انجازه في إطار المشاريع الوطنية للبحث.
من جهة اخرى كان للمركز شرف إستقبال كبار الشخصيات من وزراء ووجوه ثقافية وإعلامية طوال فترة تواجد المركز بصالون سيلا، نذكر من بينهم: وزير التعليم العالي و البحث العلمي السيد طاهر حجار، وزيرة التربية والتعليم السيدة نورية بن غبريت، المؤرخ الفرنسي بنجمان ستورا، الوزير السابق السيد رضا مالك، المخرج الجزائري بلقاسم حجاج، المنسقة المقيمة لمنظمة الأمم المتحدة بالجزائر كريستينا أمارال.

Dictionnaire du passé de l'Algérie de la préhistoire à 1962

Coordonné par Hassan REMAOUN



Ce dictionnaire est le fruit d'un travail accompli dans le cadre du second Programme national de recherche (PNR 2011-2013) rattaché au Domaine de Recherche « Population et société » par l'équipe « L'Algérie entre histoire et mémoire : les hommes, les événements et les lieux. Dictionnaire du passé et de ses représentations - DICRAHM », du CRASC. Ce travail, qui avait été expertisé et agréé en 2013-2014, a nécessité cependant une année de travail supplémentaire parce que les auteurs avaient considéré qu'il devait encore être amélioré et enrichi avant la publication de cette première version. L'objectif est de fournir un dictionnaire historique - avec une ouverture sur l'anthropologie - suffisamment étoffé pour être utilisé par le grand public

cultivé qui, sans être spécialisé dans le domaine, pourrait avoir accès à l'essentiel de l'information concernant le passé de l'Algérie des origines à 1962. Il pourra être consulté avec profit par les chercheurs, les étudiants, les enseignants ainsi que les personnels des institutions patrimoniales (archivistes, bibliothécaires, muséologues, archéologues...), les journalistes, mais également les cinéastes, les dramaturges. Les autres personnes, pas forcément initiées mais intéressées par la connaissance de l'Algérie et de son passé, pourront utilement s'y référer avec quelque intérêt. Il pourra leur apporter des éclairages susceptibles d'aiguiser un peu plus leur curiosité.

Ce travail commencé par une équipe de sept membres qui participaient au projet initial, auxquels sont venus renforcer des collègues de spécialités diverses qui ont accepté de répondre à notre sollicitation, constitue donc la production d'une vingtaine de chercheurs et enseignants-chercheurs venus du CRASC mais aussi d'autres universités et institutions de recherche, cinq d'entre eux étant de jeunes doctorants. Qu'ils en soient tous remerciés pour leur précieuse contribution ; nos remerciements vont aussi au personnel du CRASC qui a contribué aux travaux de secrétariat nécessaires par l'ouvrage et à sa fabrication finale ; leur apport aura été d'une grande valeur.

Cet ouvrage doit beaucoup aussi à des collègues qui n'y ont pas directement participé et tous ceux qui auront d'une manière ou d'une autre contribué à l'accumulation du savoir concernant l'Algérie. En effet, nous avons abondamment puisé dans leurs écrits à travers les centaines d'ouvrages et d'articles et autres travaux consultés. Nous retrouverons d'ailleurs en fin d'ouvrage une bibliographie non exhaustive renvoyant à quelque 600 titres, cités à la fin des différents articles. Chaque article proposé est suivi par ailleurs d'une bibliographie sommaire et généralement accessible et de corrélats renvoyant à d'autres notices susceptibles d'enrichir les informations données. Un index enfin recensant les noms de personnes et de lieux cités, de groupes sociaux, d'événements et périodes abordées regroupant quelques 1.600 références, pourra être utilisé par le lecteur pour la recherche d'informations complémentaires.

Il n'est pas possible cependant de ne pas redire encore une fois combien les auteurs de ce dictionnaire considèrent cette œuvre comme encore inachevée, vu le grand nombre de questions qui n'ont pas été directement abordées, voire à peine effleurées.

C'est ainsi que nous pensons déjà à d'autres éditions enrichies et plus agréablement présentées avec la participation éventuelle d'autres collègues qui voudront nous rejoindre. Comme nous espérons pouvoir mettre ce travail à la disposition d'un public plus large en le faisant traduire en arabe pour toucher notamment l'ensemble de nos étudiants. Nous sommes ainsi disposés à étudier toutes les propositions qui pourraient nous être faites. Sans pour autant pêcher par excès d'optimisme, en espérant que la déception ne l'emportera pas chez nos éventuels lecteurs sur leur satisfaction. Et à ce propos toutes les critiques qui ne manqueront pas d'être portées à cette contribution encore modeste, et visant à aider à remédier à ses insuffisances, ne peuvent être aussi que les bienvenues.

POUR UNE PÉDAGOGIE ACTIVE EN LANGUES ÉTRANGÈRES À L'USAGE DES ENSEIGNANTS ET DES ENSEIGNÉS

Coordonné par : Dalila AREZKI, Hamid AMEZIANE, Amar GUENDOZI



Le projet de recherche a pour objectif d'accompagner la réforme de l'éducation en langues française et anglaise en Algérie, avec notamment une vue critique sur son implication au niveau du système éducatif algérien dans son ensemble. A cet effet, nous suivrons dans cet ouvrage l'application de cette réforme qui a pour objectif d'aider les apprenants dans leur construction des compétences linguistique, communicative, méthodologique et intellectuelle tout au long de leur cursus, et ce afin de construire leur autonomie.

La compétence linguistique sera ciblée aux niveaux aussi bien grammatical, syntaxique, que lexical.

La compétence communicative, quant à elle, sera perçue sous l'angle de l'interculturalité. La compétence méthodologique sera perçue sous l'aspect des méthodes de travail mises en place dans les pratiques de la classe et des projets que les apprenants auront à faire tout au long de leur scolarité. Enfin, la compétence intellectuelle sera analysée par le biais de l'esprit analytique et critique que les apprenants se doivent d'acquérir grâce aux pratiques de la classe.

L'objectif est donc de tenter d'apporter une contribution qui permettra de mieux appréhender les lacunes pour installer une forme d'éducation qui favorise la maîtrise de l'oral et de l'écrit, la prise de parole, la communication, et la pensée critique, dans le cadre d'une relation enseignants/enseignés innovante ; relation qui s'inscrit dans la perspective de l'approche par les compétences.

Pour accompagner l'apprenant lors de cette insertion dans cette pédagogie active et constructiviste, il y a lieu de mettre en place une formation du formateur à même de permettre à ce dernier d'acquérir les compétences nécessaires qui structureront son autonomie. Cette nouvelle approche de la formation du formateur se doit d'être en adéquation avec l'esprit de la réforme engagée qui vise à développer l'autonomie de l'enseignant par le biais des méthodes pédagogiques actives qui construisent les compétences nécessaires au métiers d'enseignant.

Ainsi La problématique de cette recherche se repose en ces quelques termes :

- Comment permettre aux apprenants (collégiens, lycéens, étudiants) de maîtriser correctement l'expression orale et écrite en langues étrangères dans un objectif de communication ?
- Comment permettre aux apprenants d'utiliser leur critique pour résoudre des problèmes à même de les amener à construire leur autonomie ?
- Comment permettre aux apprenants de mieux s'imprégner de l'interculturalité pour mieux construire leur identité ?
- Comment passer d'un enseignement dit descriptif à un enseignement basé sur la communication et sur des « situations-problèmes » qui reflètent la vie réelle de l'apprenant ?

Portraits de Chercheurs



Aïcha BENAMAR

Chercheuse au CRASC depuis 1994, d'abord en tant qu'associée, ensuite comme permanente depuis 2002, Aïcha Benamar est directrice de recherche au Crasc. Elle dirige, en outre, des magistères de didactique et des thèses de doctorat dans certaines universités en Algérie et en France. Elle est également membre des Conseils Scientifiques du CRASC et de l'INRE. Spécialiste en didactique des disciplines (option Biologie et langue française), Aïcha Benamar a été membre et/ou a piloté plusieurs projets de recherche depuis qu'elle est au Crasc. Ses projets actuels portent sur « Image de l'école et décrochage scolaire » piloté par elle, « L'approche historique dans l'enseignement des sciences », piloté par le prof. Dans le cadre du programme national de recherche (PNR), elle s'est intéressée à « l'éducation scientifique et technologique à l'école primaire » et à « la formation des enseignants de collèges » ; projets PNR qui ont été valorisés par la Direction générale de la recherche scientifique et du développement technologique.

Elle a contribué à la coordination de deux numéros de la revue *Insaniyat* ; le numéro 41 sur « Enfance et socialisation », et le numéro double 60 et 61 portant sur « L'Ecole : enjeux institutionnels et sociaux ». Depuis 2005, elle contribue à l'élaboration de la stratégie nationale de développement intégré de la petite enfance en Algérie.

صليحة سنوسي



أستاذة باحثة دائمة بالمركز الوطني للبحث في الأنثروبولوجيا الاجتماعية والثقافية منذ 04 سبتمبر 2004. تهتم « بالتراث الشعبي الجزائري ».

حاليا رئيسة مشروع بحث حول « الموروث الحكائي الشعبي في الجنوب الغربي الجزائري » مدة المشروع من 2015-2017. وهو مشروع يهدف إلى جمع وتدوين وتوثيق الحكاية الشعبية من أفواه أصحابها حاملي التراث الشعبي عبر مختلف مناطق الجنوب الغربي الجزائري، (بشار، تندوف، أدرار)، مع التركيز على قدرة هذا الجنس التعبيري والفني على حمل الواقع الاجتماعي والثقافي بمختلف أنظمتها وتوجهاته.

تطرقت سنوسي في رسالة الماجستير إلى موضوع « الأغنية الشعبية السياسية في الغرب الجزائري مقابل الاستقلال » والدور المنوط الذي لعبته أغنية « الصف » أثناء الثورة الجزائرية. هذا الشكل الإبداعي والفني الذي لم يعن بالجانب الفني في نصوصه بقدر ما اهتم بجانب التبليغ الهادف والتوعية الوطنية، بحيث تم جمع ميداني لحوالي 200 مقطع أو أزوجة غنائية. وفي نفس مجال الأغنية والموسيقى الشعبية - واصلت الباحثة اهتمامها في إطار مشاريع البحث المنجزة بالمركز، منها مشروع بحث حول « التراث الشعبي اللامادي الجزائري » - 2004-2007 تحت إشراف الأستاذ الباحث ملياني الحاج من خلال محور البحث الموسوم بـ « المأثورات الشعبية في كتابات المستشرقين » بحيث حاولت الباحثة الإلمام ببعض كتابات المستشرقين الذين اهتموا بتاريخ التراث الثقافي المغاربي عامة ونشرت أعمالهم في بعض المجلات منها *La Revue Africaine* / *Bulletin de la société géographique d'Alger* *Journal asiatique* / *Journal asiatique*.

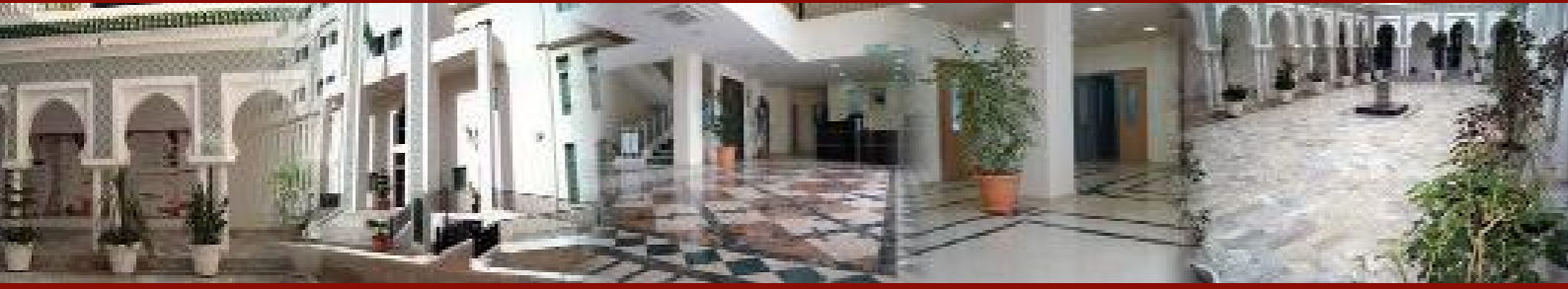
هذا إضافة إلى جانب مشاركتها في مشروع بحث حول « الحقوق الثقافية والعملة في الجزائر » 2008-2010 تحت إشراف الأستاذ الباحث ملياني الحاج. من خلال إنجاز محور البحث: « التراث الموسيقي الجزائري » تناولت فيه طبعاً وهيكل موسيقية مختلفة أهمها موضوع خاص بالموسيقى التراثية وعلاقتها بالمجتمع » تعرضت فيه إلى جانب من أهم الجوانب الاجتماعية والثقافية لمجتمع الأهمقاروهي الموسيقى، وقد قامت بمجموعة من البحوث الميدانية حول الموضوع بهذه المنطقة أهمها مقال صدر بمجلة *الحدائق اللبنانية* حول « الموسيقى والمجتمع التاريخي أية علاقة؟ ».

ومن أهم الأبحاث التي هي في طور الإنجاز، فهي تدور حول الأشكال الموسيقية الأخرى مثل « موسيقى الشناوي » التي تعتبر من أرق الأنغام الموسيقية الممزوجة بين الموسيقى العربية، الإفريقية والأمازيغية.

أما رسالة الدكتوراه فقد تم التطرق فيها إلى « السلوك الاجتماعي والقيم الأخلاقية في الحكاية الشعبية في الغرب الجزائري » تحت إشراف الأستاذ سعدي محمد جامعة تلمسان، كلية العلوم الاجتماعية والانسانية، قسم الثقافة الشعبية. فيفري 2013. ركزت فيها الباحثة على أهم السلوكيات الاجتماعية والقيم الأخلاقية وذلك من خلال البناء العام للحكاية الشعبية.

تحدثت سنوسي في القسم الأول من هذه الأطروحة عن البناء الاجتماعي للحكاية الشعبية وأنظمتها التي تعكس دور العلاقات الانسانية والاجتماعية التي تتفاعل فيما بينها نتيجة التعاون الاجتماعي والترابط الأسري والتقارب العائلي، أما القسم الثاني تطرقت فيه إلى استنباط بعض النماذج من القيم الأخلاقية الإيجابية المتعلقة بالزواج والعلاقات الأسرية والقرابة إلى جانب القيم الأخلاقية الاجتماعية التي تنجلي في البعد الاقتصادي والاجتماعي والسياسي من قيم التكافل والتشارك والحج على العمل والعدالة الاجتماعية وبعض القيم السلبية التي تضمنتها الحكاية كالمسخرية والتهمك ونقد بعض الممارسات الاجتماعية.

شاركت هذه الباحثة في العديد من المنتديات والندوات الوطنية والدولية حول « التراث الشعبي » وبعض الدورات التكوينية، والزيارات الميدانية في نفس المجال، إلى جانب منحة تربية طويلة المدى بالمغرب سنة 2011.



MANIFESTATIONS SCIENTIFIQUES

Le 16 septembre 2015, DJEBBAR Ahmed, Université de Lille 1 et chercheur associé au CRASC a animé une Conférence : « Bilan des recherches sur l'Histoire des activités scientifiques arabes entre le IXe et le XIXe siècle : l'exemple des mathématiques (VIIIe-XVe s.) ».

Le 17 septembre 2015, une Conférence intitulée : « Une histoire sociale et spatiale de l'Etat dans l'Algérie colonisée. L'administration des postes, télégraphes et téléphones du milieu du XIXe siècle à la Seconde Guerre mondiale » a été présentée par LACROIX Annick, Institut des Sciences sociales du Politique, CNRS, CEMA / CRASC.

04 Octobre 2015, Abderrahmane BERROUANE a présenté une conférence qui a été organisée par le CRASC et le CEMA dans le siège du CRASC sous le thème de : « Témoignages sur la Guerre de libération nationale. Aux origines du Malg. Témoignage d'un compagnon de Boussouf ».

Le 12 et 13 octobre 2015, Le CRASC en partenariat avec le Centre Jacques Berque pour les sciences humaines et sociales (Rabat) et le Laboratoire Dirasset-Etudes maghrébines (Tunis) et avec le soutien de la fondation HANNS SEIDEL, ont Organisé un colloque international sur : « L'exercice de l'autorité dans les mondes musulmans d'aujourd'hui ». Le 18 et 19 octobre 2015, l'équipe de recherche / CRASC : « Anthropologie historique des violences en situation coloniale » a organisé dans le cadre de « Constantine capitale de la culture

arabe », un Séminaire international portant sur le thème de: «Approches comparées des violences en situation coloniale » en partenariat avec le Centre National de Recherches Préhistoriques Anthropologiques et Historiques et l'Université de Constantine 3 et a eu lieu au siège de cette dernière.

Le 20 octobre 2015, une conférence qui a pour thème : « Les recherches Algériennes de Béla Bartok » a été abrité au CRASC et animée par Mehenna MAHFOUFI, Ethnomusicologue, CNRS Paris. Un atelier méthodologique a été suivi le lendemain de la conférence et animé par le même conférencier.

Le 03 novembre 2015, une table ronde intitulée : « Je change mon nom » a été organisée par l'équipe de recherche / CRASC : « Les prénoms et les noms de famille en Algérie: mode d'attribution et signification » au siège du CRASC.

Du 17 au 19 novembre 2015, l'Unité de recherche sur le système de dénomination RASYD/CRASC a organisé au siège du CRASC et en partenariat avec Elilaf et ENS Mostaganem un Colloque international sous le thème de : « Enseignement / apprentissage de la littérature et les études littéraires contemporaines : onomastique, base de données et comparatisme littéraires »

Le 22 et 23 novembre 2015, un Colloque international ayant pour thème : « Université et éthique professionnelle : enjeux actuels » a été organisé par le CRASC en partenariat avec L'Agence

Thématique de Recherche en Sciences de la Santé (ATRSS) et avec le soutien de l'Agence Universitaire de la Francophonie (AUF). Ce colloque a été abrité au CRASC

Le 02 et 03 décembre 2015, dans le cadre de « Constantine capitale de la culture Arabe 2015 », le CRASC a organisé à l'université de Constantine, département d'Architecture, un colloque international sur le « Hammam en méditerranée », en partenariat avec l'Université de Constantine 3 et l'Ambassade d'Autriche Alger.

Le 15 décembre 2015, dans le cadre du cycle des Conférences du CRASC, Emine ASAN, Université de Perpignan France, a présenté une conférence sous le thème de : « La polygamie de nos jours : une étude comparative entre la Turquie et l'Algérie, la conférencière a aussi animé Atelier de formation à l'utilisation du logiciel Sphinx

Le 27 et 28 décembre 2015, à Saïda, l'équipe de recherche/CRASC : « Ecosanté et rapport de la population de Ain Eskhoua à la santé environnementale » a animé un atelier de Formation sur le diagnostic de la Leishmaniose cutanée.

إمكانية انتقالية الخصوبة في الجزائر

في سنوات الثمانينات (1980)، فوجئ الكثير من المفكرين في علم الاجتماع و الديموغرافيا والمختصين على وجه الخصوص في مسألة الخصوبة بالانخفاض «الاستعراضي» لمعدلاتها في بلاد المغرب، فبينما كان معدل الخصوبة الكلي يسجل أعلى مستوياته في بداية السبعينات (1970)، في كل من الجزائر(8 أطفال/امرأة) ، تونس و المغرب (6.5 طفل/امرأة)، أصبح يوازي و يجاور بقليل معدل الإحلال-



التعويض-الديموغرافي (2.1 طفل/امرأة) وذلك مع أواخر التسعينات، 2.08 بتونس، 2.2 بالجزائر و 2.5 بالمغرب بينما بقيت ليبيا متأخرة على قرباتها لتصل إلى 3.1 طفل لكل امرأة في نفس الفترة. الأمر الذي كان متوقعا و مسطرا من طرف السياسات السكانية المتخذة في هذه المنطقة على غرار الدول الأوروبية و التي مرت بهذه المرحلة في القرن السابع عشر هو استمرارية انخفاض هذا المؤشر ليصل إلى مرحلة ما دون عتبة التعويض أو الإحلال، أي ما دون (2.1 طفل لكل امرأة)، و الذي في حقيقة الأمر قد سجل في بعض من المدن المغربية : 1.9 بالجزائر العاصمة و 1.5 بعنابة و تيزي وزو و ذلك في سنة 1998، أما مدينة تونس فقد عرفت خصوبتها -ما دون عتبة التعويض- سنة 1999 بمعدل 1.5 طفل لكل امرأة.

المفاجأة الثانية على التوالي، تجسدت في تباين اتجاه الخصوبة لهذه الدول بعد هذه الفترة «ما قبل مرحلة النضج السكاني»، فبينما واصلت خصوبة كل من تونس، المغرب و ليبيا في اتجاه الانخفاض - مع تسجيل تبات في المؤشر-، سجلت الجزائر ارتفاع «نسبي» للخصوبة الكلية بحيث أصبح يجاور 3.03 طفل لكل امرأة سنة 2014 بينما كان 2.2 سنة 2000.

هذا الاتجاه المعاكس لمستوى الخصوبة في الجزائر يقودنا إلى طرح جمع من التساؤلات الأولية التالية:

- ما الذي يحدث في الجزائر؟
- هل يمكن لخصوبة الجزائريين أن تعاود الارتفاع من جديد في وقت أنها كانت على وشك وصولها إلى ما دون معدل الإحلال (2.1 طفل لكل امرأة)؟
- ما هي المناطق المسؤولة عن هذا الارتفاع؟ ولماذا لم تحذ المناطق ذات الخصوبة العالية حذو المناطق التي قاربت معدل الإحلال أو ما دونه ، ثم ما هي أهم المتغيرات السوسيو-اقتصادية و الثقافية المحددة لهذا الارتفاع؟

بولفضاوي فاطمة الزهراء

التجارب النووية الفرنسية في الصحراء الجزائرية، مقارنة اجتماعية تاريخية الجنوب الغربي أمودجا

يتعرض موضوعنا في الدكتوراه و المعنون ب: "التجارب النووية الفرنسية في الصحراء الجزائرية، مقارنة اجتماعية تاريخية الجنوب الغربي أنمو دجا " الى تناول مسيرة الحدث النووي سياسيا، ودبلوماسيا وعسكريا واجتماعيا ، وبيئيا من خلال تتبع الكرونولوجي للحادثة التاريخية مع رصد الأطراف الفاعلة في ملف الصحراء الجزائرية من كلا الجانبين الفرنسي والجزائري .



ان الخوض في مثل هذا الموضوع ليس بالهين ، فلقد تم التخمين فيه لمدة عامين كاملين من أجل في الشروع في الاجراءات الأولية من تسجيل هذا الموضوع وتعود البدايات الأولى للفكرة في تصفح الكرونولوجية الزمنية للموسوعة الفرنسية في مكتبة التوثيق الاقتصادي والاجتماعي بوهران ليسقط النظر على صفحة خصت موضوع التجربة النووية بركان ، ومن ثم زاد فضولنا في محاولة معرفة حيثيات الموضوع ، دوافعه وانعكاساته وقد كان ذلك من شهر أفريل من عام 2008.

لقد كانت اشكالية الموضوع الرئيسية والمتفرعة الى عدة تساؤلات هي :كيف تم التخطيط للتجارب النووية الفرنسية في الصحراء الجزائرية؟ وماهي تداعيات ملف التجارب النووية الفرنسية سياسيا و اعلاميا؟ وما جدول أعمال الطرفين الفرنسي والجزائري في ملف الصحراء وتموضع الحدث النووي ؟

ان أسباب اختيار الموضوع متشابكة تعود لطبيعة الموضوع في حد ذاته كونه ملف عسكري ،أمني سياسي لوجستي ،اجتماعي انساني مع خصوصية العلاقات الفرنسية الجزائرية في تاريخهما المشترك وذاكرتهما المزدوجة في اطار ما يعرف بالعلاقات الدولية، زد على ذلك العطش العلمي لمعرفة حيثيات ومجريات وحقائق الموضوع خاصة في وجود القرطاسة الأرشيفية للموضوع كونه موضوع يخص أمن الدولة . تعد الخطوات الأولى لبناء الموضوع من أهم الأسس وعليه تم الاطلاع على الدراسات السابقة المعالجة له ومنها الدراسات المحلية فالوطنية والدولية مع ضبط منهجية مرتبة للتحليل وعليه شرع في تقسيم الموضوع الى مقدمة :التعريف بالموضوع والاشكالية والمناهج والفصول المبرمجة ،ثم التطرق الى الفصول الأربعة ،أولها يتحدث عن تاريخ المنطقة والظروف العامة والمعطيات التي تضارسية و الاثنوجرافية ،أما الفصل الثاني فتناول المسار التاريخي ،والسياسي ،والدبلوماسي لملف الصحراء في القضية النووية في حين خصص الفصل الثالث في تحليل التجارب النووية وكيف برمجت ومتى مع رصد شهود العيان للمنطقة ،أما عن آخر فصل فعرض فيه تداعيات القضية النووية مع رصد الجانب القانوني والجمعي محليا ودوليا ازاء التجارب وأخيرا تم حوصلت جميع النتائج والاستنتاجات المتوصل اليها في الخاتمة مع ضبط بيبليوغرافي للموضوع .

نقادي سميرة.



PERIODIQUES

- TRACÉS**
N° 26/2014
Pirater
- ETUDES RURALES**
N° 194/2014
Altérités, inégalités et mobilités dans les îles de l'océan indien.
- ETVDES**
N° 4201/2014
La force des commencements.
- ETVDES**
N° 4202/2014
Foi et raison.
- ETVDES**
N° 4203/2014
Du syncrétisme religieux.
- ETVDES**
N° 4204/2014
Conflits familiaux et droit collaboratif.
- ETVDESS**
N° 4205/2014
Vertus de la médiation politique.
- ETVDES**
N° 4206/2014
Mourir dans des sociétés démocratiques.
- ETVDES**
N° 4208/2014
Vers de nouvelles voies pour les divorcés ?
- ETVDES**
N° 4210/2014
Des robots et des hommes, lesquels craindre ?
- ETVDES**
N° 4211/2014
Aborde Péguy.
- FIGURES DE LA PSYCHANALYSE**
Tome, 43 N° 3/2014
- L'ESPACE GÉOGRAPHIQUE**
Tome, 43 N° 4/2014
- MAGHREB MACHREK**
N° 219/2014
Gouvernance territoriale au Maroc
- MAGHREB MACHREK**
N° 219
N° 220/2014
Intégration (S) en méditerranée
- BULLETIN DE PSYCHOLOGIE**
Tome, 67 (6) N° 534/2014
Varia
- AFRIQUE CONTEMPORAINE**
N° 250/2014
La justice en Afrique : nouveaux défis, nouveaux acteurs.
- HISTOIRE URBAINE**
N° 41/2014
Villes de villégiature.
- SCIENCE POLITIQUE**
Vol, 64 N° 6/2014
Florence (1200-1530) : la réinvention de la politique.
- SAVOIRS**
N° 36/2014
Usages de la didactique professionnelle en formation : principes et évolutions.
- REVUE FRANÇAISE DES AFFAIRES SOCIALES**
N° 4/2014
Les outre-mer français : conditions de vie, santé et protection sociale.
- DOCUMENT NUMERIQUE**
Vol, 17 N° 3/2014
De l'imprime au multimodal. Analyse et reconnaissance du document numérique.
- DÉVIANCE ET SOCIÉTÉ**
Vol 38 N° 4/2014
Le contrôle judiciaire européen de la prison : les droits de l'homme au fondement d'un panoptisme inverse ?
- SOCIÉTÉS CONTEMPORAINES**
N° 93/2014
L'agence financière, volume 2.
- SOCIÉTÉS CONTEMPORAINES**
N° 94/2014
Genre et nation approches sociologiques.
- SOCIÉTÉS CONTEMPORAINES**
N° 96/2014
Les agriculteurs dans la France contemporaine
- GÉOCARREFOUR**
Vol, 89 N° 1-2/2014
Agriculture urbaine et alimentation.

طوريات

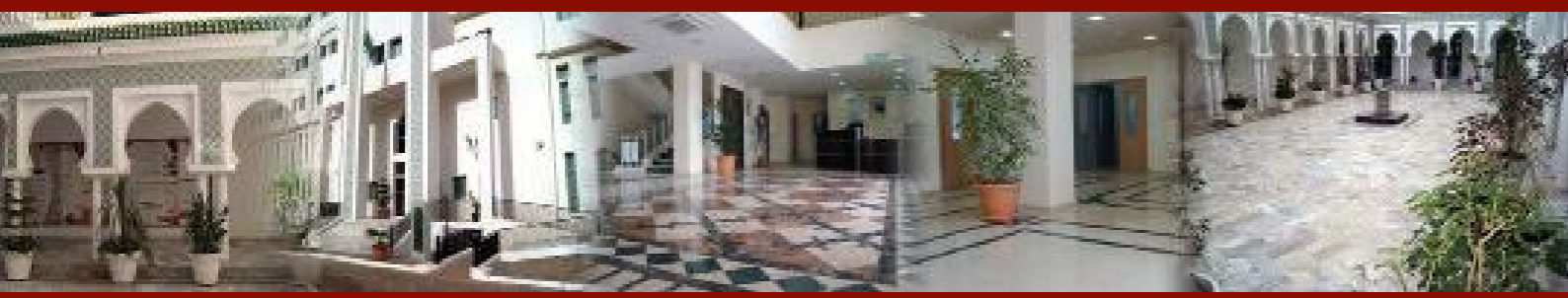
- عصور
N°22-23/2014
المجلة الجزائرية للدراسات السياسية
العدد 01 / 2015
المجلة الجزائرية للدراسات السياسية
العدد 02 / 2015
المجلة الجزائرية للدراسات السياسية
العدد 03 / 2015
اضاءات وهران
« لا فرق بين الرجل والمرأة الا في أداء الواجب »
العدد 10, 11 / 09, 2015
الحوار المتوسطي
العدد 07 / 2014
الحوار المتوسطي
العدد 10, 09 / 2015
عصور
العدد 23-22 / 2014
المجلة الجزائرية للدراسات السياسية
العدد 1 / 2015
المجلة الجزائرية للدراسات السياسية
العدد 2 / 2015
المجلة الجزائرية للدراسات السياسية
العدد 2 / 2015

OUVRAGES REÇUS

- Accompagner. Le travail social face à la précarité durable**
Frédérique Giuliani, France PUR : collection Le sens social, 2013, 192 p.
- Au fondement des sociétés humaines : ce que nous apprend l'anthropologie**
Maurice Godelier, Paris Albin Michel, 2007, 292p.
- Au-delà du Nil, sur des textes de Taha Hussein**
Taha Hussein, Paris Gallimard, 1997, 280 p.
- Communauté, société, culture : trois clefs pour comprendre les identités en conflits**
Maurice Godelier, Paris CNRS Editions, 2009, 61 p.
- De l'éducation à l'insertion : dix résultats du Fonds d'expérimentation pour la jeunesse**
Bérard Jean, Valdenaire Mathieu, Paris. Direction de l'information légale et administrative, 2014, 215 p.
- Devenir adulte aujourd'hui : perspectives internationales**
Claire Bidart, Paris. L'Harmattan, 2006, 231p.
- Enfants placés, déplacés, replacés : parcours en protection de l'enfance**
Potin Emilie, Toulouse Editions Erès, 2014, 216 p
- Espaces maghrébins: La force du local? : Hommage à Jacques Berque**
Carlier Omar, Marouf Nadir, Paris. L'Harmattan, 1995, 271 p.
- Histoire du travail social. De la fin du XIXe siècle à nos jours**
Pascal Henri Presses de l'Ehesp, 2014, 316 p.
- Il reste un avenir**
Jacques Berque, Paris. Arléa, 2002, 207 p.
- Intervention participative et travail social, un dispositif institutionnel pour le changement**
Jean-Luc Prades, Paris. L'Harmattan, 2008, 184 p.
- Introduction à la criminologie et problématiques canadiennes**
Line Beauchesne, Québec. Bayard Canada, 2014, 452 p.
- Justifier l'ordre social**
Christophe Jaffrelot, Jules Naudet, Paris. Puf, 2013, 98 p.
- La condition pénitentiaire. Essai sur le traitement corporel de la délinquance**
Tony Ferri, Dragan Brkic, Paris. L'Harmattan, 2013, 159 p.
- La Parentalité accompagnée**
Patrique Mauvais, Toulouse. Editions Erès, 2014, 142 p.
- La pénologie. Réflexions juridiques et criminologiques autour de la peine**
Estibaliz Jimenez, Marion Vacheret, Québec. Marquis, 2013, 182 p.
- Le Coran : essai de traduction**
Jaques Berque, Paris. Sindbad, 1990, 840 p.
- Le nouveau dictionnaire de la santé publique et de l'action sociale**
Régine Barrés, Anne-Marie Henrich, Danièle Rivaud, Paris. Editions Foucher, 2013, 495 p.
- Le Vol et la Morale. L'ordinaire d'un voleur**
Myriam Congoste, Toulouse. Anacharsis éditions, 2012, 283 p.
- L'énigme du don**
Maurise, Godelier, Paris. Fayard, 2003, 315 p.
- Les arabes, suivi de andalousies**
Jacque Berque, Paris. Actes sud, 2009, 235 p.
- Les conduites à risque**
Agnés Bonnet, Jean-Louis Pardinielli, Paris. Armand colin, 2013, 187 p.
- Les fondements anthropologiques de la norme maghrébine.**
- Hommage à Jacques Berque**
Nadir Marouf, Paris. L'Harmattan, 2005, 331 p.
- Les tribus dans l'histoire et face aux États**
Maurice Godelier, Paris. CNRS EDITIONS, 2010, 81 p.
- L'idéal et le matériel : pensée, économies, sociétés**
Maurice Godelier, Paris Fayard, 1984, 348 p.
- L'institution et la violence. Les professionnels du soin à l'épreuve des liens**
Pascal Roman, Paris. Elsevier Masson, 2014, 164 p.
- L'Islam au temps du monde**
Berque Jacques Arles, Paris. Sindbad, 1984, 277 p.
- Mémoires des deux rives, biographie**
Berque Jacques, Paris. Editions du seuil, 1999, 295 p.
- Métamorphoses de la parenté**
Maurise Godelier, Paris. Fayard, 2004, 678 p.
- Relire le Coran**
Jacques Berque, Paris. Editions Albin Michel, 1993, 138 p.
- Rivages et déserts. Hommage à Jacques Berque**
Adonis, Paris. Sindbad, 1988, 297 p.
- Soleils seconds*, sur des poèmes d'Adonis**
Adonis, Paris. Mercvre de France 1994, 241 p.
- Transitions et subordinations au capitalisme**
Maurice Godelier, Paris. La maison des sciences de l'homme, 1991, 424 p.
- Une cause jamais perdue. Pour une Méditerranée plurielle : écrits politiques**
Jaques Berque, Paris. Editions Albin Michel, 1998, 308 p.

الكتب الواردة

- اتجاهات الرأي العام العربي نحو الديمقراطية
يوسف محمد جمعة الصواني، بيروت. مركز دراسات الوحدة العربية، 2014، 222 ص.
- اتجاهات الرأي العام العربي نحو مسألة الوحدة
يوسف محمد جمعة الصواني، بيروت. مركز دراسات الوحدة العربية، 2014، 254 ص.
- البذور والعلم والصراع
أبي ج. كينشي، بيروت. المنظمة العربية للترجمة، 2014، 402 ص.
- البركان : قصة انطلاق المقاومة العراقية وليد الزبيدي، بيروت. مركز دراسات الوحدة العربية، 2014، 192 ص.
- الخطاب المعرفي الاسلامي : معالجة رقمية حسن مظفر الرزق، بيروت. مركز دراسات الوحدة العربية، 2014، 496 ص.
- الديمقراطية المتعثرة : مسار التحركات العربية الراهنة من اجل الديمقراطية مجموعة مؤلفين، بيروت. مركز دراسات الوحدة العربية، 2014، 447 ص.
- الشاعر الجاهلي والوجود : دراسة فلسفية ظاهراتية قاسم باسم إدريس، بيروت. مركز دراسات الوحدة العربية، 2014، 288 ص.
- الغرب وقضايا الشرق الاوسط من حرب العراق إلى ثورات الربيع العربي محمد مطاوع، بيروت. مركز دراسات الوحدة العربية، 2014، 432 ص.
- المدنية في العالم الاسلامي ج 1
سلي الخضر الجيوسي، بيروت. مركز دراسات الوحدة العربية، 2014، 912 ص.
- المدنية في العالم الاسلامي ج 2
سلي الخضر الجيوسي، بيروت. مركز دراسات الوحدة العربية، 2014، 699 ص.
- المرأة العربية من العنف والتمييز إلى المشاركة السياسية مجموعة مؤلفين، بيروت. مركز دراسات الوحدة العربية، 2014، 191 ص.
- المياه العربية من النيل إلى الفرات عليان محمود عليان، بيروت. مركز دراسات الوحدة العربية، 2014، 240 ص.
- الهيمنة الأمريكية على الأمم المتحدة ومستقبل الصراع الدولي يوسف الحافي محمد، بيروت. مركز دراسات الوحدة العربية، 2014، 256 ص.
- أوباما والشرق الأوسط : نهاية العصر الأمريكي جرجس فواز، بيروت. مركز دراسات الوحدة العربية، 2014، 399 ص.
- أوباما والشرق الأوسط : نهاية العصر الأمريكي جرجس فواز، بيروت. مركز دراسات الوحدة العربية، 2014، 399 ص.



الفهرس

الافتتاحية

شهدت بداية السداسي الثاني من سنة 2015 تنظيم محاضرتين هامتين شهر سبتمبر، الأولى تحت عنوان: «حصيلة الأبحاث حول تاريخ الأنشطة العلمية العربية ما بين القرن التاسع و التاسع عشر: الرياضيات مثلا، من القرن الثامن الى الخامس عشر»، و التي نشطها الباحث أحمد جبار، أما المحاضرة الثانية فهي من تقديم أنيك لاكروا، ناقشت خلالها التاريخ الاجتماعي و الخاص للدولة في الجزائر المحتلة تحت عنوان: «إدارة البريد، التلغراف و الهاتف للأفضل، من القرن التاسع عشر إلى الحرب العالمية الثانية».

هذا و عرفت هذه الفترة، تنظيم المركز لأربع ملتقيات هامة، عالجت مواضيع تخص الوضع الراهن من ناحية سياسية تربوية، وثقافية مدعومة بقراءات و تحليلات الباحثين و مرفوقة بمقابلات و حوارات مع مختلف المتدخلين و المختصين في المجال، من بينها الملتقى الدولي: «ممارسة السلطة في العالم الإسلامي اليوم» الذي نظمته المركز بالشراكة مع مركز جاك بيرك للعلوم الإنسانية و الاجتماعية (الرباط) و مخبر دراسات مغاربية (تونس)، «تعليم / تربص في الآداب و الدراسات اللغوية المعاصرة: أونوماستية، قاعدة معطيات و الأدب المقارن»، ملتقى: «الجامعة و الأخلاقيات المهنية الرهانات الحالية» و آخر ملتقى نظم بجامعة قسنطينة 3، بالشراكة مع سفارة النمسا بالجزائر تحت عنوان: «الحمام في البلدان المتوسطية».

و قد قدم أيضا الأستاذ عبد الرحمن برون رفيق الشهيد بوسوف محاضرة تضمنت شهادات قوية حول حرب التحرير الوطنية تحت عنوان «أصول المالمغ».

أما الحدث الأهم الذي ميز سنة 2015، فيتمثل في إصدار المركز لمجموعة كبيرة من منشورات البرنامج الوطني للبحث PNR، و عدد من جديدين من مجلة إنسانيات، إلى جانب هذا شارك المركز ككل سنة في الطبعة التاسعة عشر للصالون الدولي للكتاب بالجزائر العاصمة (سبتمبر 2015) و الذي خصصنا له ورقة في هذا العدد.

03	الافتتاحية باللغة الفرنسية
05.04	مشاريع البحث
07.06	مجلات المركز
13.08	حوصلة البحث
17.14	الحدث العلمي
18	آخر الإصدارات
19	بورتريه باحثين
20	التظاهرات العلمية
21	مشاريع ناشئة
23.22	مركز التوثيق العلمي والتقني
24	الافتتاحية باللغة العربية

مدير النشر
جيلالي حاج سماحي
مسؤول التحرير
صورية مولوجي قروحي
فريق التحرير
إبراهيم الخليل زقاو
أمينة عيزي
انفوغرافيا
خنتاش سهام

Unités de recherche

- UCCLLA, Cité Bahi Amar Bloc AN°1 Es-Senia BP 1955- El M'naouer 31000 Oran - Algérie.
Tél / Fax : +213 (0) 41. 58. 32. 84 / Email : ucclla@crasc-dz.org

- URTT, Cité Bahi Amar Bloc AN°1 Es-Senia BP 1955- El M'naouer 31000 Oran - Algérie.
Tél / Fax : +213 (0) 41. 58. 32. 84 / Email : urtt@crasc-dz.org

- RASYD, Université de Blida2 El Afroun / Email : rasyd@crasc-dz.org

- TES, Faculté des Arts et de la culture, Université de Constantine 3 Constantine
Tél / Fax : +213 (0) 555. 22. 38. 08 / Email : tes@crasc-dz.org

Siège : CRASC, Technopole Usto - Bir El Djir - B.P. 1955
ORAN - EL-M'NAOUER 31 000 - ALGERIE

Tél : (213) (041) 72 06 95
(213) (041) 72 07 05
(213) (041) 72 07 11
Fax : (213) (041) 72 06 98
E-mail : contact@crasc.dz
Site web : www.crasc.dz



وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

مركز البحث في الأنثروبولوجيا الاجتماعية و الثقافية

عدد 94

البريد المركز

نشرة نصف سنوية صادرة عن المركز

الحدث

ملتقى دولي

ممارسة السلطة في العالم الإسلامي اليوم

الاثنين 12 و الثلاثاء 13 أكتوبر 2015، مقر المركز

ملتقى دولي

الجامعة و الأخلاقيات المهنية. الرهانات الحالية

الأحد 22 و الإثنين 23 أكتوبر 2015، مقر المركز

سيلا 2015

مشاركة المركز في الصالون الدولي للكتاب بالجزائر العاصمة

من 29 أكتوبر إلى 07 نوفمبر 2015