

Insaniyat - Revue algérienne d'anthropologie et de sciences sociales N° 60 - 61 avril – septembre 2013 (Vol. XVII, 2-3) L'École : enjeux institutionnels et sociaux

Présentation

par **Aïcha BENAMAR** et **Nouria BENGHABRIT-REMAOUN**
en langue Fr et Ar
Aïcha BENAMAR, Nouria BENGHABRIT-REMAOUN, Zoubida SENOUCI, Formation professionnelle et aide à l'emploi au Maghreb : réformes et processus sociaux (en langue arabe)
Zohra HASSANI, La réforme du système éducatif en Algérie : quels changements dans les pratiques des enseignants ?
Aïcha BENAMAR, Le soutien scolaire à l'heure de la réforme : logiques d'action des parents-enseignants
Fatima NEKKAL, Pratiques pédagogiques et réformes éducatives en Algérie : une étude de cas
Wajih GUEHRIA, Quatre étudiantes algériennes en France vis-à-vis de leurs représentations sociolinguistiques
Naziha BENBACHIR, Les représentations des langues en milieu professionnel.
Abdenacer GUEDJIBA, Impacts des mutations spatiales sur les pratiques sociolinguistiques chez les locuteurs berbérophones du massif de l'Aurès.
Abdelnour BENAZZOUZ, Parler... jeunes : pour dire quoi ? Retour sur une enquête menée à l'Université de Mostaganem.
Fatima Zohra BOULEFDAOUI, L'initiation à la statistique : une enquête au collège.
Hassan REMAOUN, L'école au Maghreb et le discours sur la citoyenneté : une approche à travers les manuels d'éducation civique (en langue arabe).
Youssef BOUGHANMI, Le manuel scolaire développe-t-il chez l'élève une culture participative ?
Fadhel HARZALLI, L'éducation à la gestion des risques naturels dans le manuel de géographie de la 1ère année secondaire en Tunisie : analyse didactique et propositions.
Abdelouahab BELGHERRAS, La compétence culturelle dans le manuel scolaire de philosophie au secondaire (en langue arabe).
Nabil KERFES, Ahmed Hamza GHADBANE, Bendjedou BOUTALBI, Analyse comparée des systèmes de formation en éducation physique et sportive en Algérie et en Wallonie.
Boubeker YAHIAOUI, L'éducation physique et sportive scolaire en Algérie.
Abdeljalil AKKARI, Colleen LOOMIS, Thibaut LAUWERIER, Investir dans le préscolaire en Afrique subsaharienne. Une synthèse de la littérature internationale.

Varia

Oumelkhir TOUATI, La formation des ingénieurs : transformations et conséquences sur l'entreprise.
Rachid ABDELKHALEK, Le fait stylistique entre norme et usage linguistiques (en langue arabe).
Positions de recherche (En langue Ar)
Redouane ABBES, Aspects socioculturels du vécu des « tolba-moussafrine » à Tlemcen. Etude anthropologique.
Salah ALOUANI, Diffusion de la « walaya » chez les tribus nomades et la formation des lignages maraboutiques du VIIIe au IXe de l'Hégire/XIIIe au XVe siècle.

Comptes rendus thématiques de lecture

Séverine KAKPO, Les devoirs à la maison – Mobilisation et désorientation des familles populaires. **Par Aïcha BENAMAR**
Goëlle HENRI-PANABIÈRE, Des « héritiers » en échec scolaire. **Par Aïcha BENAMAR**
François DUBET, Marie DURU BELLAT, Antoine VÉRÉTOU, Les sociétés et leur école. Emprise du diplôme et cohésion sociale. **Par Aïcha BENAMAR**
Christine BERZIN, Accueillir les élèves en situation de handicap. **Par Badra MOUTASSEM-MIMOUNI**
Agnès Van ZANTEN, Choisir son école. Stratégies familiales et médiations locales. **Par Aïcha BENAMAR**
Mohamed GHALEM (dir.), Le cognitif et l'idéologique dans le manuel scolaire : les sciences humaines au secondaire. **Par Fouad NOUAR (en langue Ar)**
Nouria BENGHABRIT-REMAOUN (coord.), Quelles formations pour quels emplois en Algérie ? **Par Fouad NOUAR (en langue Ar)**
Azzou Ismaïl AFFANA et Youcef IBRAHIM EL DJICH, L'enseignement et l'apprentissage par les deux hémisphères du cerveau. **Par Soraya MOULOUDJI-GARROUDJI (en langue Ar)**

Notes de lecture

Hassan REMAOUN (dir.), Algérie d'aujourd'hui. Approches sur l'exercice de la citoyenneté. **Par Fouad NOUAR (en langue Ar)**

Revue des revues

Par Soraya MOULOUDJI-GARROUDJI

Résumés des articles

En langues Fr, anglaise et Es, En langue Ar

Unités de recherche

- UCCLLA,
Cité Bahi Amar Bloc AN°1 Es-Senia BP 1955-El M'naouer 31000 Oran - Algérie.
Tél / Fax : +213 (0) 41. 58. 32. 84 / Email : ucclla@crasc-dz.org

- URTT,
Cité Bahi Amar Bloc AN°1 Es-Senia BP 1955- El M'naouer 31000 Oran - Algérie.
Tél / Fax : +213 (0) 41. 58. 32. 84 / Email : urtt@crasc-dz.org

- RASYD, Université de Blida2 El Afroun / Email : rasyd@crasc-dz.org

- TES, Faculté des Arts et de la culture, Université de Constantine 3
Ville universitaire Ali Mendjeli- Constantine
Tél / Fax : +213 (0) 555. 22. 38. 08 / Email : tes@crasc-dz.org

Siège : Crasc, Technopole Usto - Bir El Djir
B.P. 1955 ORAN - EI-M'NAOUEUR 31 000 - ALGERIE

Tél : (213) (041) 72 06 95
(213) (041) 72 07 05
(213) (041) 72 07 11
Fax : (213) (041) 72 06 98
E-mail : crasc@crasc-dz.org
Site web : www.crasc-dz.org

إفتتاحية

في إطار مواصلة نشاطاته العلمية، شهد المركز خلال شهري ماي و جوان تنظيم عدّة تظاهرات بمقره، و كان من أهمّها ملتقيين دوليين. الأول احتضنه المركز بمقره من 31 ماي إلى 02 جوان 2014، تحت عنوان «ملتقى الطرق الصحراوية، رؤى من حواف الصحراء» بمبادرة مشتركة بين جمعية البحث حول افريقيا الغربية WARA، و مركز الدراسات المغاربية بالجزائر CEMA، و المعهد الأمريكي للدراسات المغاربية AIMS، و جامعة غرداية، في إطار دعم الروابط الثقافية، الفنية و التاريخية بين سكان الصحراء الكبرى و حوافها، و قد ميّز الملتقى حضور مشاركين من حوالي 43 دولة عربية و أجنبية منها: (الجزائر، تونس، المغرب، موريتانيا، النيجر، السنغال، بلجيكا، فرنسا، الولايات المتحدة الأمريكية، المملكة المتحدة، أستراليا) وجاءت هذه الطبعة الجديدة ل: « ملتقى الطرق الصحراوية » عقب لقاءين مماثلين نُظما بكل من طنجة (المغرب) سنة 2009 ونيامي (النيجر) في 2011 و توجّ الملتقى في آخر يوم له بتوصيات دعت إلى إنشاء مرصد ذو بعد افريقي مخصّص للبحث العلمي المتعدد التخصصات حول الصحراء و هذا بهدف تعزيز الشبكات الأكاديمية المتواجدة بين العلماء من القارة الإفريقية عموما و البلدان المجاورة للصحراء خصوصا.

هذا كما نظّمت يومي 23 و 24 جوان 2014 ندوة علمية حول: « مجتمع، تنمية و حداثة في الجزائر و في كوريا الجنوبية. مقاربات مقارنة » بالشراكة مع مركز البحث في الإقتصاد التطبيقي من أجل التنمية CREAD و المدرسة العليا الوطنية للمناجمنت ESNM و بالتعاون مع الجمعية الكورية للدراسات المغاربية و جامعة سيول بكوريا الجنوبية. من جهة أخرى، و في إطار التكوين المتواصل برمجت ورشة دكتورالية بهدف مناقشة أعمال ثمانية طلبة في الدكتوراه من مختلف جامعات الجزائر، كما برمجت أيضا مائدة مستديرة تظّم مدراء المؤسسات العلمية من الجزائر و من كوريا الجنوبية.

أمّا على الصعيد الإداري، فنظّمت دورة للمجلس العلمي يوم 22 جوان أهمّ ما جاء في جدول أعمالها نذكر:

- تقييم التقارير العلمية للبحوث الجديدة
- التصديق على برامج التربصات و اللقاءات العلمية
- تقييم نتائج مشاريع البرنامج الوطني (PNR) التي يسيرها و يتابعها المركز.

Sommaire

| | |
|--|-------|
| L'éditorial..... | 1 |
| Recherche en cours..... | 2 - 3 |
| Vie du CRASC..... | 4 - 5 |
| Centre de documentation..... | 6 - 7 |
| Sommaire Insaniyat - N° 60-61 avril-septembre 2013 | 8 |

Enjeux éthiques et pratiques enseignantes à l'université

- Chef du projet : - MILIANI Mohamed
- Membres de l'équipe : - BENAMAR Aïcha
- BENGHABRIT REMAOUN Nouria
- ARIBA Mahmoud
- SENOUCI Zoubida

Ballottés entre l'histoire de leur propre trajectoire professionnelle et les valeurs qu'ils ont acquises de façon formelle ou informelle, les enseignants, dans leur microsystème social s'en remettent souvent à leur intuition pour gérer leur quotidienneté. Les démarches pédagogiques et didactiques qu'ils vont adopter/adapter dépendront de leurs propres intérêts, visions ou investissements. La problématique part de ce dilemme pour identifier, comprendre et analyser les questionnements éthiques qui taraudent les partisans de ce métier dit noble face à leurs tâches, face à une professionnalité toujours floue car rarement rendue explicite au niveau de l'université. Il s'agit donc de comprendre les représentations et les attitudes des enseignants, en tant que collectivité et individus, face à la donne éthique de ce métier.

C'est à partir d'une supposée identité professionnelle, entre contrainte institutionnelle, exigence professionnelle et vision personnelle, que les enseignants s'assignent pour manager leurs actions et décisions des normes axiologiques et d'éthique. En dépit d'une certaine réglementation (charte d'éthique universitaire) sur les missions de l'enseignant à l'université, force est de reconnaître que c'est au niveau personnel que la décision se fait et se prend à partir d'expériences passées ou de représentations auto-construites voire empruntées à son environnement (stéréotypes), plutôt que d'un code de conduite préétabli pour donner sens et cohérence à leurs attitudes et interventions pédagogico-didactiques.

Les normes (déontologie) et enjeux éthiques (au cœur de notre problématique) de la pratique éducative auxquels doit faire face tout enseignant, sont multiples et concernent les questions de la relation dyadique enseignant-enseigné, du rapport entre collègues, de la relation au savoir/à la connaissance, de l'adhésion aux valeurs professionnelles de la profession enseignante et d'une manière générale au contexte social et culturel. La variable éthique est-elle une condition sine qua non dans la réalisation des objectifs qu'assigne l'université à l'enseignant qui est lui-même appelé à progresser inéluctablement vers une véritable communauté de pratiques enseignantes tenue plus par un code intériorisé que par des balises qui se figent avec le temps (référentiel professionnel) ? L'acte pédagogique ne peut être réduit à sa plus simple expression : la transmission de savoir et de savoir-faire.

Ouvrages

Géopolitique de l'instabilité dans la région des grands lacs
Philippe BIYOYA, Makutu KAHANDJA, Paris.
L'Harmattan, 2009, 70p.

Terrorisme : regards croisés dans l'après 11 septembre
Mourad CHABBI, Taoufik BOURGOU, Paris.
L'Harmattan, 2011, 187p.

Homosexualités masculines et religions du monde
Pierre Hurteau, Paris.
L'Harmattan, 2010, 418p.

Professionnels à la rencontre de la sociologie
Aude GIRIER, Paris.
L'Harmattan, 2012, 101p.

Parenté et régulation sociale
Vogel Claude, Paris.
Geuthner, 2007, 307p.

Union conjugale : phénoménologie d'un défi
Paul Jonckheere, Paris.
L'Harmattan, 2007, 137p.

Juives et Juifs, dans le Maroc
Contemporain
Arlette, Berdugo, Paris.
Geuthner, 2002, 237p.

Impact de la culture occidentale sur les cultures africaines
Essé, Amousou, Paris.
Geuthner, 2009, 190p.

L'Algérie face aux chocs extérieurs
Salah, Mouhoubi, Paris.
L'Harmattan, 2012, 136p.

Lectures de Assia Djebar
BOUALI KOUADRI Mostefaoui, Paris.
L'Harmattan, 2013, 255p.

Les proverbes de ma mère
Hana, Smadi Naaman, Paris.
Geuthner, 2013, 662p.

Renaissance littéraire et conscience nationale
CAROLINE HERVE-Montel
Geuthner, 2012, 549p.

La Troisième moitié de soi
Mustapha, Bouchareb, Paris.
L'Harmattan, 2011, 241p.

La poésie andalouse du XI^e siècle
Brigitte, Foulon, Paris.
L'Harmattan, 2011, 446p.

Lectures de l'œuvre de Rachid Mimouni
Najib, Redouane, Paris.
L'Harmattan, 2012, 227p.

Etre artiste aujourd'hui
Charles Matton, Paris.
Tricone, 2002, 63p.

Traité de Politique
Al-Imam Al-Hadrami, Paris.
Geuthner, 2011, 250p.

Figures des femmes dans l'Ancien Testament et traditions africaines
Lévi Ngangura Manyanya, Paris.
L'Harmattan, 2011, 286p.

Exégèse et critique des textes sacré
Danielle Delmaire, Geneviève Gobillot, Paris.
Geuthner, 2007, 280p.

Philosophie et histoire des religions : Bruxelles : de boeck
Béatrice Dessain, 2009, 223p.

حوارية اللغة في رواية تماستخت دم النسيان للحبيب السايح
مرابطي صليحة، تيزي وزو.
الأمل للطباعة و النشر،
2012، 144 ص.

النخبة و المشاريع الوطنية
صالح بلعيد، تيزي وزو.
منشورات مخبر الممارسات اللغوية،
2013، 224 ص.

قضايا في تاريخ الجزائر الحديث و المعاصر
اسماعيل سامعي، قسنطينة.
منشورات مكتبة اقرأ،
2013، 200 ص.

الفقه و التاريخ في الغرب الاسلامي
لخضر بولطيف، وهران.
منشورات مخبر البحث التاريخي
مصادر و تراجم، 2014، 285 ص.

الجزائر و رحلة البحث عن الهوية
طبيبي غماري، تلمسان .
نشر ابن خلدون، 2003، 118 ص.

المفيد من رحلتي إلى اليمن السعيد
اسماعيل سامعي، قسنطينة.
دار الفجر، 2014، 95 ص.

عائلات المخزن بالابالة التونسية خلال العهد الحسيني
المهدي جراد، تونس.
وحدة البحث «التاريخ الاقتصادي و الاجتماعي»، 2009، 470 ص.

دراسات معاصرة في علم الاجتماع و الانثروبولوجيا
أبو بكر باقادر، بيروت.
جداول : 2013، 462 ص.

انتفاضة الساحل التونسي سنة 1864
علي اللطيف، منوبة.
المعهد العالي لتاريخ الحركة الوطنية،
2012، 286 ص.

الأبعاد الاجتماعية لإنتاج و اكتساب المعرفة
أحمد موسى بدوي، بيروت.
مركز دراسات الوحدة العربية،
2009، 470 ص.

Périodiques

Carrefours de l'éducation
-N°35/2013
-Encadrement éducatif et vie scolaire

Carrefours de l'éducation
-N°36/2013
-Les établissements scolaires à l'heure des « dispositifs ».

Hérodote – revue de géographie et de géopolitique
-N°150/2013
-Regards géopolitiques sur la Chine.

Hérodote – revue de géographie et de géopolitique
-N°151/2013
-Economie et géopolitique.

Annales de géographie
-N°693/2013
-Modélisation de l'accessibilité territoriale pour l'aide à la gestion de crise tsunami.

Annales de géographie
-N°694/2013
-La citoyenneté urbaine pour penser les transformations de la ville ?

Histoire & Sociétés Rurale
-N°38/2012
-Pour une approche archéologique des espaces agraires anciens.

Histoire & Sociétés Rurales
-N°39/2013
-Un homme et des paysages. Hommage à Robert Fossier.

Droit et Société
-N°85/2013
- Injustices de la justice ?
-Autour de Marc Galanter
-les droits des grands-parents en question.

Revue Française des Affaires Sociales
-N°2-3/2012
-Genre et protection sociale
-Regards sur la régulation de l'aide à domicile.

Cités : philosophie, politique, histoire
-N°56/2013
-La philosophie en France aujourd'hui.

Diogène
-N°238/2012
-Hommage à Claude Lévi-Strauss.

DE Magazin Deutschland
-N° 1/2014

Live & Learn
-Issue 30/2014
-Albania a state of hope.

Africana Studia
-N°12/2009
-Os estados nacionais entre o Maghreb e o machrek Uma herança do colonialism?

Les cahiers du CREAD
-N°100/2012
-Algérie : cinquante ans d'expériences de développement.

Les cahiers du CREAD
-N°102/2012
-Nouveau visage de l'urbain en Algérie.

Préhistoires méditerranéennes
-N°2/2011

Dimitra Bulletin : genre, femmes rurales et développement
-N°24/2013
-Réduire la pauvreté en milieu rural
-2014, année internationale de l'agriculture familiale.

Arabesques
-N°73/2014
-Semer, essayer : La valorisation des données de la recherche.

Cahiers d'études africaines
-N°206-207/2012
-L'Islam au-delà des catégories.

Revue Académique des Etudes sociales & humaines
-N°10/2013
-C. /Social Sciences

Oussour Al-jadida
-Issue 10/1434-2013

CERIST NEWS
Bulletin d'information trimestriel
-N°12/2013
-Le document multimédia.

CERIST NEWS
Bulletin d'information trimestriel
-N°13/2013
-Les dispositifs légaux de lutte contre la cybercriminalité.

RIST-Revue d'information Scientifique et Technique
-Vol.18 -N°2/2010

Bulletin des énergies Renouvelables
-N°19/2011
-Adoption du programme national de réalisation
-Le véhicule hybride rechargeable (VHR)
-40 de notre électricité proviendra des énergies renouvelables en 2030.

Bulletin des énergies Renouvelables
-N°21/2011
- La première station du réseau CHEMS opérationnelle
-L'énergie éolienne en Algérie.

إضافات المجلة العربية لعلم الاجتماع
العدد 25 / 2014

المجلة العربية لعلم الاجتماع
العدد 9 / 2012
- منظورات تنموية

المجلة العربية لعلم الاجتماع
العدد 10 / 2012
- المتقنون و الثقافة

المجلة العربية لعلم الاجتماع
العدد 11 / 2013
- التعليم والمجتمع

نشرة الهجرة القسرية
العدد 45 / 2014
- أزمة

مجلة الترجمة و اللغات
العدد 13 / 2013

عدد خاص بمادة الصرف في اقسام اللغة العربية

سياسات عربية
دورية محكمة تعنى بالعلوم السياسية و العلاقات الدولية و السياسات العامة
العدد 5 / 2013
- التقارب الامريكي الابراني – اسبابه و فرص نجاحه

جبهة النصره لأهل الشام- من التأسيس الى الانقسام
-العدالة الانتقالية و التحولات السياسية في المغرب

سياسات عربية
دورية محكمة تعنى بالعلوم السياسية و العلاقات الدولية و السياسات العامة
العدد 6 / 2014

-العلاقات السعودية الامريكية : انفراط عقد التحالف ام اعادة تعريفه
- العقدة الجيوستراتيجية:
-العلاقات المغربية الجزائرية

الكتابات الجنائزية في الصحف: المكونات والخصائص

رئيس المشروع : - حيرش بغداد محمد

أعضاء الفرقة : - لحسن رضوان

- بووشمة الهادي

- زواوي بلكروم

يعتبر هذا المشروع تعميقا وتوسيعا لمشروعي بحث أحدهما تم إنجازه بمركز البحث الكراسك (2009 - 2013) بعنوان «الكتابات الشاهدية بالغرب الجزائري بين النمطية والتجديد» والآخر تم إنجازه في إطار مشاريع البحث الوطنية (2011 - 2014) بعنوان «الكتابات الشاهدية بمقبرة عين البيضاء بوهران ومقبرة امدوحة بتيزي وزو». وقد حضى كلا المشروعين بموافقة المجلس العلمي للكراسك وهما الآن (2014) في صدد إعداد نشرهما في مؤلفين منفصلين. المشروع الأول هو محاولة تحديد الصيغ الكتابية المتداولة في مقبرة عين البيضاء بوهران (1956 - 2013) ومقارنتها مع ما هو متداول في فضاءات دفن أخرى إسلامية وغير إسلامية وذلك اعتمادا على المعاينة الميدانية. كما أنه متابعة لتطور الصيغ الكتابية عبر مراحل زمنية طويلة اعتمادا على ما هو موجود في «الفهرس الكرونولوجي للنقوش العربية» وما في «المجلة الإفريقية» ومؤلفات أخرى. وبالنسبة لمشروع البحث الوطني PNR، فقد تم الإعتماد فيه على التأصيل لمفهوم المحلي والمقارنة بين مقبرتين. وكذلك الوقوف على دراسة وتتبع المضامين الكتابية الموجودة في كلاهما والمقارنة بينهما حيث يتبين في الأخير أن الصيغ الكتابية تشترك في إظهار البعد الديني (الشهادة والتكبير) وتتحو نحو الرجاء (الدعاء وطلب الرحمة...) أملا في أن يدخل المتوفى الجنة ويتجنب النار... مع تركيز كبير على استعمال الشهادة والتكبير في مقبرة امدوحة واستعمال أكثر للعناصر الإضافية (الحجر الثالث/الكتاب) لإظهار مشاعر العائلة.

لا تظهر الكتابات الجنائزية إذن على الشواهد وفي فضاءات الدفن فقط، وإنما هناك فضاءات أخرى يمكن أن تبرز من خلالها، كما هو الحال بالنسبة للكتابة الأدبية. ومعروف أن كثير من الصحف تخصص صفحات كاملة تحت اسم «النعي» لتمكن العائلات من التعبير عن مشاعرها وتذكرونها. ونحن نفترض أن الجرائد فضاء للكتابة «المعلمنة»، حيث تتيح لأفراد العائلة المقربين والأصدقاء وزملاء العمل... التعبير عن مشاعرهم الإنسانية وتحقيق التوافق بين مصلحة المتوفى ومصلحة عائلة المتوفى والذين يعرفونه. ويدل ذلك على أن فضاءات الدفن فضاءات عمومية لها ميزتها وخصوصيتها المغايرة تماما للصحف اليومية (المساحات الإشهارية). وإن بدت الكتابة في المقابر نادرة أو قليلة، نمطية أو تقليدية، فذلك لأن الناس يستخدمون طرقا أخرى فيها للتعبير تتجلى من خلال الرموز، الطقوس والمراسيم. في حين أنهم في «الفضاءات المعلمنة» يستخدمون الكتابة كوسيلة رئيسية إضافة إلى الصور الفوتوغرافية.

Communications

Dhia BELKHOUS, chercheur associé au CRASC, a présenté une communication intitulée : « L'intertextualité entre Histoire, fiction et actualité dans la production romanesque de Tahar Djaout » au Colloque international Jeunes Chercheurs en francophonie : « Intertextualités francophones » les 02 et 03 mai 2014, Université Laval, Québec, Canada.

Chérif SINI, chercheur associé au CRASC a pris part des travaux du 139^{ème} édition du Congrès des sociétés savantes et historiques de France, Nîmes, du 05 au 10 mai 2014 avec une communication sous le thème : «Le discutable et l'indiscutable dans l'adoption de la graphie latine pour écrire le kabyle avec les caractères latins».

حمزة بشيرى، باحث دائم بالمركز قديم مداخلة تحت عنوان : « الكاريكاتير الجزائري وحركة المجتمع » خلال ورشة العمل الخاصة بالمجلس العربي للعلوم الاجتماعية، بتونس من 10 ماي 2014.

Yamina RAHOU, chercheuse permanente au CRASC, a participé à l'atelier du CIDDEF, Alger, le 15 mai 2014 sous le titre de : « place des femmes dans la recherche scientifique et technologique en Algérie ; Bilan et perspectives », avec une communication intitulée : « l'implication des femmes dans la recherche scientifique et technologique : exemples des centres de recherche.

Djilali ELMESTARI, Chercheur permanent au CRASC, a présenté une communication intitulée : « les protestations communautaires à Ghardaia : éléments de discussions », à la journée d'études organisée par le département de sociologie de l'Université de Sidi Belabbes, le 03 juin 2014 portant sur : « les protestations en Algérie : dimensions et significations ».

Mohamed HADEID, chercheur associé au CRASC a présenté une communication intitulée: « Impact du foncier agricole sur le fonctionnement d'une région pastorale : le cas de la steppe occidentale algérienne », au Colloque international « Le Foncier Agricole : usages, tensions et régulations » organisé par La Société Française d'Economie Rurale, IRSTEA, le CIRAD, l'INRA, Lyon du 11 au 12 juin 2014.

Sofiane SEKKOUM Chercheur permanent au CRASC a participé au colloque international : « le tourisme et la mondialisation quelle stratégie pour l'Algérie ? », avec une communication intitulée : « la promotion du tourisme et la mondialisation quelle stratégie du développement en Algérie « étude de cas de la ville de Tlemcen », du 15 au 18 juin 2014 à Alger.

Manifestations Scientifiques

Le 04 mai, Jean-Loup AMSELLE, Anthropologue Ethnologue africaniste, Directeur d'études à L'EHESS a donné au siège du CRASC une conférence intitulée : « L'ethnisation de la France », cette conférence a été organisée par le CRASC et l'IFO.

Lundi 05 mai, une journée études intitulée : « Maghreb-Europe : perspectives historiques et stratégiques » a été organisée par le CRASC et le Centro d'Etudes Africaine U. P. Faculté des Lettres de l'Université de Porto.

Le 07 mai, l'Université de Mostaganem a organisé à son siège en partenariat avec le CRASC, une journée d'études sous le thème de : « Pour une éducation au plurilinguisme dès l'enfance ».

Le 15 mai, un atelier méthodologique sous le thème de : « Principes et contraintes en matière de recherche en sciences humaines » a été présenté par Abdelhamid BELHADJ HACEN, président de l'AMIFA, chercheur associé à l'université de Tlemcen.

Du 31 mai 02 juin, un colloque international intitulé : « Carrefours Sahariens : Vues des Rives du Désert » a été organisé par le CEMA en partenariat avec le CRASC, au siège de ce dernier.

Le 05 Juin, une conférence intitulée : « Textes locaux, rumeur et idéologies ethniques: la communauté amazigh et ses identités frontalières » a été organisée par le CRASC et le CEMA, et présentée par Wendy WILSON-FALL anthropologue, lafayette collège.

Du 08 au 09 juin, un séminaire national intitulé : « Anthroponymie, état civil et écriture(s) en Algérie : re/penser la gestion ? » a été organisé par CRASC/ RASYD (Unité de Recherche sur les Systèmes de Dénomination en Algérie) en partenariat avec l'Université de Blida 2 au siège du CRASC.

Le 15 Juin, Raoul Ruiz CALLADO, Professeur au Département de Sociologie à la Faculté des Sciences Economiques / Alicante a animé au siège du CRASC une conférence intitulée : « Jeunesse, famille et transition à l'âge adulte ».

Le 15 Juin, une conférence sous le thème de : « BOURDIEU et l'écriture scientifique » a été animée au siège du CRASC par Christian DE MONTLIBERT, Sociologue Professeur émérite à l'Université MARC-Bloch, Strasbourg, CRESS.

Le 16 Juin, Raoul Ruiz CALLADO, Professeur au Département de Sociologie à la Faculté des Sciences Economiques / Alicante a dirigé un atelier méthodologique titré : « Jeunesse, famille et transition à l'âge adulte » au siège du CRASC.