

افتتاحية

توحي مختلف الأبحاث في العلوم الاجتماعية إلى أن تطور المجتمعات، يقاس بدرجة اندماج نسائه، غير أن الاندماج السوسيو اقتصادي للنساء في الجزائر يشير، حسب الأرقام المقدّمة من قبل الديوان الوطني للإحصائيات إلى حضور ضئيل للمرأة في مجتمع الفئة العاملة .

أشرف المركز الوطني للبحث في الأنثروبولوجيا الاجتماعية و الثقافية على إعداد و إنجاز تحقيق وطني لصالح الوزارة المنتدبة للحكومة المكلفة بالأسرة و قضايا المرأة، حول " المرأة و اندماجها السوسيو إقتصادي" للقيام بحصيلة لوضعية النساء في علاقاتها مع عملها، معرفة التمثلات التي تحملها عن العمل، تحديد أشكال الروابط الموجودة فيما بين المرأة /الأسرة/ العمل. معتمدون بالدرجة الأولى على "الاستبيان" كأداة من أدوات البحث الميداني.

يغطي هذا التحقيق عيّنة تضم 66 بلدية متوزّعة على مختلف جهات الوطن شرق/ غرب/ وسط/ جنوب ، بحيث عمّت 4436 أسرة ، تشمل 13755 امرأة موزّعة بين الوسط الحضري والقروي .

تحليل نتائج هذا التحقيق لا يزال جارٍ، كما لا يفوتنا أن نشير إلى انطلاقة تحقيق وطني آخر في نفس الإطار حول " ظروف المعيشة عند النساء"، هذا الأخير يشمل عيّنة تتكوّن من 2000 امرأة موزّعة على كل القطر الوطني، يتلخص الهدف من هذه الدراسة في اكتشاف علاقة المرأة بمحيطها الأسري و الاجتماعي، من حيث معاملة الطرف الآخر لها مهما كان وضعها العائلي: متزوجة، مطلقة، عزباء و أيا كان وضعها المهني: عاملة، طالبة، ماعثة بالبيت .

SOMMAIRE

L'éditorial.....	1
Recherche en cours.....	2 – 3
Vie du CRASC.....	4 – 5
Centre de documentation.....	6 – 7
Sommaire INSANIYAT N°29-30.....	8

Biographies, parcours & réseaux

Composition de l'équipe :

SIARI-TENGOUR Ouanassa (Chef de Projet)

BENKADA Saddek

RAHAL Malika

NEDJAR Dahmane

SOUFI Fouad Mustapha

Derrière ce titre général, la nouvelle équipe entend accorder une large place aux acteurs de la contemporaine, sans pour autant exclure les autres périodes.

Ce choix d'une approche des parcours individuels, des parcours d'un groupe social n'est pas fortuit mais le fruit d'un aboutissement autour de la construction du politique qui plus est, en situation coloniale.

Au cours de nos recherches, nous avons tous croisé des individus qui ont été appelés à jouer un rôle plus ou moins important dans des circonstances particulières et à des moments déterminés.

A travers des configurations originales telles le parti, une organisation clandestine, un conseil municipal, une association syndicale, que l'on considère comme autant de lieux de socialisation, c'est l'émergence de divers profils : celui du militant politique, du syndicaliste, d'un élu...qui retiendra notre attention. Chacun de ces acteurs a joué selon des modalités déterminées un rôle à un moment de son engagement dans un contexte politique compliqué par la présence coloniale.

L'historiographie française dont nous avons hérité n'a retenu que les noms des leaders et de quelques personnalités éminentes. Il reste aujourd'hui dans un souci de déconstruction du discours dominant d'hier, à écrire l'histoire de ces formations politiques, en abordant à travers le plus grand nombre possible de ses représentants, afin de répondre à plusieurs questions :

- Quels sont les processus de politisation en ville ou dans la campagne.
- En prenant appui sur des échantillons larges, est-il possible de suivre les cheminements de la réception du politique par les uns et les autres ?.
- La politisation recouvre un champ social très large ; elle n'est donc pas l'affaire d'une élite ou des élites. Comment les mobilisations sociales par tout un jeu d'interactions se sont-elles accaparées de la politique ? Quelles innovations ont-elles apporté à la politique (discours, représentations) ?
- L'appropriation de la politique s'est déclinée sous différentes formes épousant là des positions radicales, ailleurs dictant des rôles de composition avec les institutions du pouvoir colonial.
- L'analyse serait incomplète si elle devait rester limitée aux seules structures et institutions : le cercle familial, le milieu professionnel, l'école... influencent à leur tour l'horizon de tout individu.

ثقافة الأسرة و المدرسة : بين التواصل و الانقطاع

فريق البحث

عياد أحمد (رئيس المشروع)

بكري عبد الحميد

بلحرزي سعاد

بلغراس عبد الوهاب

المعروف و البديهي أن تبدأ الأسرة بتربية أبنائها بحيث تعيش المدرسة الأولى التي يتلقى فيها الطفل لغته القومية و مبادئ في التربية و السلوك و آداب المحافظة على الحقوق والقيام بالواجبات ، وهي المسئولة على تنشئته اجتماعيا، إلى جانب تلقينه عادات و تقاليد و قيم خاصة تربطه بأفراد أسرته /من جهة، و بمجتمعه الذي يعيش فيه من جهة أخرى، فهي بذلك تنقل ثقافتها إلى أبنائها.

ثم يأتي بعد ذلك دور المدرسة مكملا لدور الأسرة في التربية و التنشئة الاجتماعية، إلى جانب التعليم في مختلف العلوم و التخصصات، حيث تعمل المدرسة في الإطار العادي على مواصلة ما قدمته الأسرة لأبنائها من ثقافة بغرض تكوين شخص متكامل و منسجم و مندمج مع مجتمعه

و لكن ما يشوب مجتمعا هو بروز عدّة مشكلات و ظواهر اجتماعية سواء كانت داخل الأسرة أو المدرسة أو المجتمع، و المتمثلة في التمرد على قوانين و قيم و عادات الأسرة و المدرسة أو على كليهما، والذي قد يرجع سببه إلى الانقطاع بين ما تقدمه كل من الأسرة و المدرسة من ثقافة.

و على أساس ذلك نطرح التساؤلات التالية:

- ما أسباب الانقطاع بين ثقافتنا الأسرة و المدرسة؟

- ما السبيل لضمان التواصل بين ثقافة الأسرة و المدرسة؟

- كيف يمكن للأسرة من خلال نقل تراثها الثقافي أن تقوم بالتمهيد لثقافة المدرسة؟

Communications

عرف **مراد مولاي الحاج**، باحث مشارك و رئيس فرقة البحث / CRASC : « الشباب والمجتمع في الجزائر: واقع وممارسات»، مشاركة في الملتقى الوطني حول « علم الاجتماع في الجزائر- الواقع و الافاق- » خلال الأيام 5-6-7 مارس بجامعة جيجل، بمداخلة عنوانها « علم الاجتماع و سوق العمل الجزائري».

قدم **مصطفى مجاهدي**، باحث دائم في المركز، مداخلة موضوعها « درجات التخييل الصوفي في تجربة العفيف التلمساني» في إطار الملتقى الدولي حول «الخطاب الصوفي بين الرواية الجمالية والبعد الصوفي المنظم بجامعة الجزائر العاصمة في الفترة ما بين 13 إلى 15 مارس تحت تأطير المخبر التابع للجامعة « الخطاب الصوفي».

DADOUA Hadria Nebia et **SENOUCI Saliha**, chercheurs permanentes au CRASC et **BOUMEDINI Belkacem**, chercheur associé au CRASC, actifs dans la division de recherche Anthropologie de l'imaginaire et de la signification, ont participé au Congrès International organisé du 5 au 7 Avril conjointement par l'Ecole des Sciences Humaines et des Sciences Sociales de l'Université Al Akhawayn d'Ifrane - Maroc et l'Université d'Oxford - Grande Bretagne sur « la culture populaire en Afrique du Nord et au Moyen Orient », la communication de **N.DADOUA** a porté sur : « La signification des proverbes dans la région de Mascara », **S.SENOUCI** est intervenue sur « Le proverbe féminin à l'Ouest de l'Algérie » et enfin **B.BOUMEDINI** est intervenu avec la communi-

cation suivante : « La chanson raï, de la marginalisation locale à la reconnaissance internationale ».

KEBDANI Khadidja, chercheur associée et chef du projet de recherche/CRASC : « Etalonnage du test de coping dans la ville d'Oran », a participé les 16 et 17 Avril au colloque national organisé par le laboratoire de l'éducation et du développement du département de psychologie à l'Université d'Oran, sur le thème « L'échec scolaire –détériorants et prise en charge ». Son intervention consiste à circonscrire les spécificités de l'échec scolaire par rapport au cursus scolaire de chacun surtout que ce dernier permet de déterminer le fonctionnement mental et pulsionnel de chaque individu, cette intervention se résume sous le thème : « Echec scolaire et fonctionnement pulsionnel »

BOUZIANE Mohamed et **SENOUCI Zoubida**, chercheurs associés et membres du projet de recherche/CRASC : « L'université et ses acteurs » ont pris part aux travaux du colloque international thématique « Le métier d'enseignant : du néophyte au professionnel » organisé, à l'Université d'Oran, les 17, 18 et 19 avril. **M.BOUZIANE** est intervenu par la communication suivante : « L'enseignant universitaire, acteur de son processus de professionnalisation », et **Z.SENOUCI** a présenté une communication sur : « La professionnalisation de la formation : Mythe ou réalité »

Ammara BEKKOUCHE, chercheur associée et chef du projet de recherche/CRASC du «Cadre bâti au cadre de vie», a contribué au débat du Colloque international organisé du 17 au 20 Avril à l'Université d'Es-Senia-Oran, sur l'enseignement universitaire en présentant une communication ayant pour thème : « Enseignement de l'architecture : Quelle pédagogie ? »

TAHRAOUI Fatima, chercheur associée et chef du projet de recherche / CRASC : « Villes en mutation, usage des lieux et comportements en milieu urbain en Oranie », a présenté une communication sur : « Oran, le patrimoine en Algérie, élargissement du champ et implication du mouvement associatif. Le cas d'Oran » dans le cadre du 131ème congrès des sociétés historiques et scientifiques, organisé le 26 avril à Grenoble – France sur le thème « Tradition et innovation »

BRAIK Sâadane, chercheur associé et chef du projet de recherche / CRASC : « Analyse des programmes de formation linguistique en contexte professionnel algérien », a participé dans le cadre de ses activités de recherche au colloque national « Les recherches linguistiques et didactiques en Algérie: problèmes, méthodologies, corpus, états des lieux » organisé les 29 et 30 avril à l'Université Mentouri, Constantine par le laboratoire de recherche « Sciences du langage, Analyse du discours, Didactique ». Son intervention a porté sur « L'ingénierie de la formation en Algérie. Etude de cas » .

Manifestations Scientifiques

Du **13 au 15 Mars** l'équipe de recherche/CRASC « Evaluation du risque environnemental et de ses impacts sur la santé en zone industrielle » a organisé, dans le cadre de sa coopération avec le Centre de Recherche pour le Développement International/CRDI-Canada, au siège du CRASC un atelier de formation autour du thème : « Approches de recherche/développement: participative, interdisciplinaire et analyse sociale et de genre » ; cet atelier vise à développer les capacités de recherche des participants, à favoriser la constitution d'un réseau de chercheurs et entamer une réflexion dont le but est d'élaborer un projet de recherche dans le domaine de l'Eco-Santé ,cet objectif a été mené avec divers participants de différentes institutions et laboratoires de recherches.

Le **18 Mars** l'équipe de recherche /CRASC : « le préscolaire en Algérie : profils de formation, pratiques éducatives et stratégies pédagogiques » en partenariat avec la direction de l'Education de la wilaya d'Oran, a organisé une journée de formation (fermée) au siège de l'Institut Technologique de l'Education- ITE/Oran, ayant pour thème : « le préscolaire en Algérie : du programme au curriculum » en vue d'approfondir la généralisation du préscolaire en tant qu'espace visant l'épanouissement de l'enfant par rapport aux difficultés rencontrées

dans la réalité sur le terrain, en garantissant l'installation d'un socle commun de compétence chez tous les enfants.

Le **22 Mars** un séminaire fermé portant sur : « le traitement des corpus oraux » a été organisé au siège du CRASC par les équipes de recherche/CRASC : « le patrimoine immatériel en Algérie », « Groupe d'étude et de recherche sur le Melhoun » et « Toponymie algérienne, toponymie de peuplement : considérations géolinguistiques et anthropologiques ».

Le **03 Avril** l'équipe de recherche/CRASC : « l'université et ses acteurs » a organisé au siège du CRASC une table ronde autour du thème : « L'université et ses acteurs face aux réformes».

Le **24 Avril** un séminaire est animé au siège du CRASC par l'équipe de recherche/CRASC « langage, imaginaire et écriture » portant sur « les procédés de la subversion dans le texte littéraire moderne » avec une problématique générale qui s'ouvre aux techniques d'expression et aux discours associant textes et images autour de deux axes de réflexion : sémiologie et écriture, texte et image ; l'écriture du personnage de la marge dans le texte littéraire. Autour du 1er axe, ELBACHIR H. est intervenue avec la communication suivante : « De la narration

littéraire à la narration filmique dans vivre au paradis, d'une Oasis à un Bidonville de Brahim Bénaïcha»,ainsi D.L.MIMOUNI est intervenue sur le thème « La dichotomie image/langage dans la bande dessinée Zid Ya Bouzid de Slim».c'est ainsi qu'autour du 2ème axe, que D. BELKACEM a participé par la communication suivante: « la révolte du personnage féminin dans le roman Interdite de Malika Mokeddem », et F. BENDJELID par la présente thématique : «Le personnage de la marge dans les romans de R.MIMOUNI»

Du **23 au 26 Avril**, l'équipe de recherche « Toponymie algérienne. Toponymie de peuplement. Aspects géolinguistiques et anthropologiques » a organisé en collaboration avec le Centre National d'Information Géographique/ CNIG, un séminaire interne au siège du CNIG à Alger ayant pour thème : « Etude technique et scientifique des toponymes et des textes officiels (lois, décrets) portant sur la gestion des noms de lieux (lieux habités en Algérie) » en vue d'une prise en charge nationale de la toponymie algérienne.

Le **26 Avril**, l'équipe de recherche/CRASC « genres marginaux dans la littérature Algérienne de la dernière décennie » à organisé une table ronde autour du même thème à l'université de Mostaganem .

Périodiques

ANTHROPOLOGIE ET SOCIETES

Vol 29, N° 02 / 2005
Le mythe aujourd'hui

HERODOTE

N° 119 / 2005
Les Evangéliques à l'assaut du Monde

SCIENCES SOCIALES ET SANTE

Vol 23, N° 04 / 2005
Rationalisation des pratiques médicales

LE TRAVAIL HUMAIN

Vol 68, N° 04 / 2005
La méthode clinique en ergonomie et en psychologie du travail

L'ANNEE SOCIOLOGIQUE

Vol 55, N° 02 / 2005
Sociologie économique : histoire et épistémologie

LANGAGES

N° 160 / 2005
La syntaxe de la coordination

SOCIOLOGIE DU TRAVAIL

Vol 47, N° 04 / 2005
Les nouveaux formats de l'institution

LE DEBAT

N° 137 / 2005
La Démocratie à l'indienne

ACTUEL MARX

N° 38 / 2005
Le racisme après les races

ENFANCE

N° 04 / 2005
L'enfant entre plusieurs langues : à la recherche d'une langue de référence

BULLETIN DE PSYCHOLOGIE

Tome 58(6) N° 480 / 2005
Aux marges de la psychose : la perversité sexuelle

LE MOUVEMENT SOCIAL

N° 213 / 2005
Hygiène et travail

PSYCHOLOGIES MAGAZINE

N° 247 / 2005
Donner du sens à sa vie

PSYCHOLOGIES MAGAZINE

N° 248 / 2006
Les enfants timides ça n'existe pas

ARCHIVES DE PSYCHOLOGIE

Vol 71, N° 276-277 / 2005
La causalité physique chez l'enfant

REVUE FRANCAISE DE SOCIOLOGIE

Vol 46, N° 04 / 2005
Sociologie, économie et psychophysique

REVUE HISTORIQUE

N° 636 / 2005
Renseigner et surveiller en France XIX e siècle

REVUE URBANISME

N° 346 / 2006
Espace (s) public (s)

REVUE URBANISME

N° 345 / 2005
Quartiers sensibles

ETHNOLOGIE FRANCAISE

N° 01 / 2006
De la censure à l'autocensure

SCIENCES AU SUD

N° 29 / 2005
Une nouvelle éthique planétaire !

CUADERNOS DE LA BIBLIOTECA ISLAMICA

N° 139 / 2005
Adquisiciones

LA REVUE SCIENCES HUMAINES

N° 03 / 2004
Les projets de Sonatrach

LA REVUE SCIENCES HUMAINES

N° 04 / 2004
1er forum international : sur la formation et la recherche dans le secteur de l'énergie et des mines

LA REVUE SCIENCES HUMAINES

N° 06 / 2005
Loi sur les hydrocarbures : implications pour Sonatrach

LA REVUE SCIENCES HUMAINES,

N° 08 / 2005
Arzew : histoire d'un pôle

CODESRIA BULLETIN

N° 1-2 / 2005
Les universités africaines

CODESRIA BULLETIN

N° 3-4 / 2005
11e assemblée Générale du CODESRIA

KOREANA : Arts et Culture de Corée

Vol 6, N° 04 / 2005
Le musée national de Corée

BULLETIN DE L'ASSOCIATION DE GEOGRAPHES FRANÇAIS

N° 01 / 2006
Les campements de réfugiés sahraouis en Algérie

ESPRIT

N° 323 / 2006
La pensée Ricœur

ETVDES : revue de culture contemporaine

Tome 404, N° 03 / 2006
Islamistes, entre révolution et institution

ANTHROPOLOGIE ET SOCIETES

Vol 29, N° 01 / 2005
Forêts tropicales

MEDENERGIE

N° 019 / 2006
Le marché pétrolier en apesanteur, jusqu'à quand ?

SCIENCES HUMAINES

N° 169 / 2006
L'intelligence collective

REVUE FRANCAISE DE PEDAGOGIE

N° 153 / 2005
Décrire, analyser, évaluer les pédagogies nouvelles

GEOCARREFOUR

Vol 80, N° 01 / 2005
La Pologne dans l'Europe d'aujourd'hui

GLOSSA

N° 94 / 2005
Altération secondaire de certaines capacités langagières : dans le cas de syndrome de tuner

Ouvrages

La médiation familiale

Laurent-Boyer, Laurent
Paris : Bayard éditions,
1993_266p

La trame conjugale : Analyse du couple par son linge

Kaufmann, Jean-Claude
Paris : Pocket
1992_258p

Famille, mariage, divorce

Bawin-Legros, Bernadette
Paris : Pierre, Mardaga
éditeur
1988_213p

Des mères contre les femmes

Lacoste-Dujardin, Camille
Paris : La Découverte /Poche
996_350p

Malika Mokeddem : En- vers et contre tout

Helm, Aline Yolande
Paris, L'Harmattan
2000_266p

L'homme nu

Lévi-Strauss, Claude
Paris : Plon
1997_681p

Promouvoir la paix

Hansotte, Majo
Paris : De Boeck
2004_191p

Devenir praticien- cher- cheur

Albarello, Luc
Paris : De Boeck
2004_138p.

Culture et métissages en Algérie: La racine et la trace

Yelles, Mourad
Paris : L'Harmattan,
2005_387p

Les fondements anthro- pologiques de la norme maghrébine

Marouf, Nadir
Paris : L'Harmattan
2005_289p

Le désert : De l'écologie du divin au développe- ment durable

Moro, Ahmed ; Kalaora,
Bernard
Paris : L'Harmattan
2005_265p

L'enseignement de l'al- lemand XIX-XXIe siècles

Mombert, Monique
Paris : INRP
2005_287p

Pratique de la médiation

Lascoux, Jean-Louis
Paris : ESF éditeur
2001_222p

Child soldiers in Africa

Honwana, Alcinda
Philadelphie : PENN
2005_202p

Sciences sociales et l'avenir de l'Afrique

Claude, Abé
Sénégal: CODESRIA
2005_161p

Universités et libertés académiques

André Mbata Betukumesu
Mangu._ Sénégal : CO-
DESRIA
2005_214p

العقوبات في القوانين الخاصة
أحمد لعور.. الجزائر: دار الهلال
للخدمات الإعلامية
466_2005ص

نشرة إعلامية تصدر كل شهرين عن مركز البحث في الأنثروبولوجيا الاجتماعية و الثقافية

SOMMAIRE

Insaniyat n°29-30, juillet-décembre 2005 (Vol. IX, 3-4)

Revue algérienne d'anthropologie et de sciences sociales

PREMIERES RECHERCHES II

Anthropologie, Sociologie, Géographie, Psychologie, Littérature

Présentation

En langue française
En langue anglaise
En langue espagnole
En langue arabe

Genre – Famille

Radjia BENALI, Education familiale en Algérie entre tradition et modernité

Leïla SLIMANE-MESSAOUD, Les relations familiales, l'handicap et le traitement familial (en langue arabe)

Zahia BENABDELLAH, La beauté et le corps féminin : représentations et pratiques (en langue arabe)

Ferial ABBAS, Cérémonie du mariage à Constantine, approche anthropologique (en langue arabe)

Samira MENAD, Le leadership féminin dans l'imaginaire social chez la femme en Algérie (en langue arabe)

Jeunesse

Imen MERABET, L'université et le développement : étudiants et projets d'avenir (en langue arabe)

Mustapha MEDJAHDI, La jeunesse algérienne et les techniques de l'information et de la communication (TIC) : usages et influences de la télévision

Tayeb REHAIL, Approche anthropologique des pratiques sociales chez les jeunes chômeurs algériens. (Cas de la commune de Sidi Mezghiche, wilaya de Skikda)

Khadidja MOKEDDEM, Les dimensions psychologiques et sociales chez l'adolescent délinquant. Etude descriptive au centre de rééducation de Gdyl (wilaya d'Oran) (en langue arabe)

Mémoires – Mythes – Histoire

Fouad NOUAR, Le changement dans la culture ouvrière dans l'entreprise Tréfilor (1936-2003). Approche anthropologique du changement basé sur la dimension de la mémoire (en langue arabe)

Eléonore BAKHTADZE, La Guerre d'Algérie dans les archives photographiques de l'Agence France-Presse

Leïla-Dounia MIMOUNI, Mémoires réels et mémoires apocryphes. Approche théorique et analyse de trois cas (Raymond Aron, André Malraux et Amin Maalouf)

Lotfi-Hicham ZERGA, Le destin dans l'imaginaire grec. Etude de l'histoire de Crésus à travers les textes de Bacchylide et d'Hérodote

Anthroponymie

Yasmina ZEMOULI, Les patronymes en Algérie à travers la loi sur l'état civil : le cas de Constantine 1870-1900 (en langue arabe)

Houda DJEBBES, Le prénom : identité et patrimoine: approche anthropologique de la signification des prénoms à Constantine (1901-2001) (en langue arabe)

Nebia DADOUA-HADRIA, La signification des prénoms à travers les générations (1954-2000). Comparaison entre les zones de Béni Achir (Tlemcen) et de Tlelat (Oran) (en langue arabe)

Littérature et Imaginaire

Kahina BOUANANE, Folie et sacré : deux manifestations du surréalisme dans les textes africains

Belgacem BELARBI, La fonction du regard dans « La Voyeuse interdite » de Nina Bouraoui

Nadia BENTAIFOUR, Ecriture, thèmes et symboles dans le roman « Poing mort » de Nina Bouraoui

Lila MEDJAHED, Autodérision et écriture dans les deux romans de Azouz Begag : « Les Chiens aussi » et « Dis Oualla ! »

Dalila BELKACEM, Du texte autobiographique au texte romanesque dans « Le Fils du pauvre » de Mouloud Feraoun

Anthropologie et Aménagement de l'espace

Tayeb OTMANE, Mise en valeur agricole et mutations socio-spatiales en milieu steppique : le cas de la wilaya de Tiaret

Mansour MARGOUMA, Médrissa : un bourg de l'Ouest algérien, approche anthropologique

Naziha BOUDJERDA, Espaces marginaux dans la wilaya de Jijel (en langue arabe)

Larbi BELOUADI, Processus fonciers et immobiliers à Saïda

Aïmène SAÏD, Le logement social urbain et la dynamique spatiale. Stratégie des acteurs décideurs à Oran (1990-2000)

Wassila BEN KARA MOSTEFA, Les réseaux universitaires et l'organisation de l'espace en Algérie (en langue arabe)

Résumés des articles

En langues : française
En langue arabe

Siège : CRASC, Cité Bahi Amar, bloc A n°1 Es Sénia ORAN

Adresse : B.P. 1955 ORAN - EI-M'NAOUER 31 000 ALGERIE

TEL : (213) (041) 58 32 78 / 58 32 81 / 58 32 77

FAX : (213) (041) 58 32 86

Antenne CRASC : Université Mentouri de Constantine
TEL : (213) (031) 81 88 18

E-mail : crasc@crasc.org

Site web : www.crasc.org / www.crasc.dz