

## افتتاحية

### سنة 2001 : حصاد مشرف و توجه واعد

إتسمت سنة 2001 بإجازه عدة برامج و أعمال في مجالات البحث و النشر و التنشيط العلمي و التكوين و أعمال الخبرة. سواء كان ذلك على المستوى الداخلي للمركز أو في علاقاته مع محيطه الوطني و الدولي.

ففي مجال البحث دائما. و في إطار تنفيذ البرامج الوطنية للبحث يعمل المركز كهيئة إشراف على برنامج "السكان و المجتمع". على تسيير و متابعة إجازه دفعة أولى مشكلة من 16 مشروع. في ظروف جد حسنة.

في مجال النشر. تم إجازه ثلاثة أعداد من مجلة "إنسانيات" تدور مواضيعها حول "إشكالية التراث". أبحاث عمرانية. و "أبحاث أولى". و كذا ستة أعداد من دفاتير المركز تتعلق بعلم الاجتماع الأنثروبولوجي و الإطارات الصناعية و التراث الثقافي و الفينومينولوجيا المغاربية.

في مجال التنشيط العلمي. أبرز التظاهرات تمثلت في تنظيم ملتقين. أحدهما دولي بمساهمة معهد "المغرب - أوروبا" بباريس حول الحركة الجموعية بالمغرب الكبير و الأخر وطني بمعية كلية العلوم لجامعة وهران حول صلة المعرفة العلمية بتوصيل المعارف. و تمثلت أيضا في عقد يوم دراسي بدعم من اليونسكو. في إطار برنامج "موسم" - الجزائر. الذي يشكل المركز نقطته المحورية. يتعلق بإشكالية العولة و التنمية المستدامة بالنسبة للجزائر.

أما في مجال التكوين. فنظم تريض بالخارج لطلبة الماجستير في الأنثروبولوجيا. الذين يتم تكوينهم وفق إتفاقية بين المركز وجامعة قسنطينة. بمعهد الدراسات حول الإسلام و المجتمعات الإسلامية التابع المدرسة الدراسات العليا في العلوم الإجتماعية بباريس.

و في مجال أعمال الخبرة و الإستشارة. أنشئت فعليا. تحت وصاية المركز. وحدة تسيير برامج دعم الجمعيات الجزائرية في مجال التنمية. الممولة من طرف الإتحاد الأوروبي.

ولا يفوتنا أن نذكر بجائزة اليونسكو "ملينة مركزي" التي فاز بها المركز. في المرتبة الأولى مع النرويج. حول جبل مرجاجو بوهران.

إن مختلف هذه البرامج و الأعمال المنجزة تدل على أن سنة 2001 بالنسبة للمركز. سنة اتسمت بحصاد مشرف و بتوجه واعد. من شأنه أن يجعل من المركز محل إشعاع علمي و ثقافي على الصعيدين الوطني و الدولي.

### SOMMAIRE

L'éditorial	01
Recherche en cours :	02-03
L'événement	04
Flash-info	05
Centre de documentation :	06
Vie du CRASC :	07
L'Édition	08

---

# RECHERCHE EN COURS

N°24 Nov-Déc 2001

Dans le cadre du Programme National de Recherche (PNR) «Population et société», agréé en avril 2001, le CRASC pilote 16 projets de recherche dont 12 ont été initiés par des chercheurs du CRASC et 04 menés par des équipes appartenant à d'autres organismes de recherche (INCT- CREAD -CNRPH). Parmi ces projets, figure celui traitant du «Patrimoine culturel en Algérie»:

## **Chef de projet**

- M. HADJ MILIANI

## **Membres de l'équipe de recherche**

- M. Tayeb MENAD

- Mme Ourida NEMMICHE

- Mme Rahmouna MEHADJI

- M. Ahmed DELLAI.

## **Problématique:**

La construction du patrimoine culturel repose à la fois sur une définition de critères établissant des expressions, des productions, des actes, comme appartenant à la catégorie patrimoniale du pays et sur une connaissance la plus précise des matériaux qui relèvent de ces formes. Cette construction est essentielle dans la mesure où elle participe à la modalisation des identités sociales. Cette notion de patrimoine en ce qui concerne la question des productions culturelles a dominante communicationnelle orale rejoint pour une grande part la question du processus de transmission ou de circulation des savoirs dont la compréhension des modalités sociales, économiques et culturelles est cruciale pour comprendre les mutations que traverse une société en transition comme l'Algérie.

Dans ce contexte, les chercheurs considèrent que le travail de repérage, de collecte, de classement, d'établissement et de diffusion professionnelle et publique des traditions poétiques, de récits, de gestes et de chants en Algérie participe à la fondation d'une mémoire

patrimoniale établie au plan scientifique (et non fantasmée à travers l'idéologie et les mythes), préservée et disponible.

## **Objectifs:**

Trois objectifs sont visés par le groupe de recherche. Le premier est de repérer ou d'évaluer l'état de certaines formes culturelles (poésie, conte chant, formes théâtrales, etc.) en contexte (rituel, routinier ou professionnel) et dans leur espaces géographie que d'origine.

En second lieu de procéder à un travail de collecte et d'établissement des diverses productions selon les méthodologies idoines pour chaque catégorie. Le troisième objectif est de valoriser les productions repérées et établies à travers leur diffusion sous toutes formes et supports possibles (anthologies, recueils, fac-similés, enregistrements audio et vidéo, cd-rom et sites Internet, etc.)

---

المشروع الثاني في إطار البرنامج الوطني للبحث الذي تقدمه في هذا العدد هو ذلك المتعلق بـ:  
"الشباب الجزائري بين الإقصاء والاندماج"

- لفرقة البحث المتكونة من:
- السيد محمد فريد عزي: رئيس المشروع
  - السيد عيسى ديلندا: عضو
  - السيد مراد مولاي حاج: عضو
  - السيد بلخضر مزوار: عضو

## إشكالية المشروع:

عرفت الجزائر خلال هذه الحقبة تسارعا للتغيرات المجتمعية على جميع الأصعدة كان فيها للشباب دورا متميزا ومحفزا. إن الثقل الديموغرافي لهذه الفئة وتنامي حاجياتها ومطالبها من جهة وتناقص الموارد الاقتصادية وانسداد الحراك الاجتماعي من جهة أخرى أديا إلى إقصاء وتهميش شرائح عريضة من المجتمع وبالخصوص الفئات الشبانية منها.

من أجل هذه الوضعية رسمت وطبقت سياسات عمومية ترمي إلى إدماج الشباب من خلال آليات اقتصادية وسياسية، جمعوية. لمقاربة هذا الموضوع ينطلق الباحثون من التساؤلات التالية:

- 1- ما هي طبيعة وخصائص الظاهرة الشبانية، نشأتها، محدداتها السوسولوجية وقنوات تعبيرها؟
- 2- إلى أي مدى أصبحت ظاهرة الإقصاء مشکلا للجيل الشباني، وما هي طبيعة السياسات العمومية لإدماج الشباب، وما مدى نجاحها، وما هي محدوديتها؟
- 3- ما هي الصيرورات الاجتماعية الأخرى التي تعمل على إدماج أو الحد من الإقصاء الاجتماعي مثال: شبكة العلاقات الأسرية، العمل الموازي ...
- 4- ما هي مواقف، تصورات، تطلعات وقيم الشباب حول المجتمع؟

الفرضيات:

- 1- الإقصاء والاندماج الاجتماعي للشباب هما صيرورة ديناميكية ونسبية لا يشكل العنصر المؤسسي (الرسمي) إلا حلقة، تكملة عناصر أخرى تتعلق بالرابطة الاجتماعية، الأسرية، النشاط الموازي ...
- 2- الشباب فئة غير متجانسة، يرتبط إقصاؤها أو اندماجها بأصول اجتماعية وكذا آلياتها وتصوراتها وتمثلاتها.

منهجيا سيعتمد الباحثون، في أنجاز هذه الدراسة، على مجموعة من التقنيات منها:

- المعطيات الإحصائية لتحديد حجم وتطور الفئات الشبانية وكذلك تحليل المعطيات المتعلقة بالعمالة والبطالة وخصائصها، إضافة إلى تقييم معطيات الظاهرة السياسية العمومية لإدماج الشباب.
- الاقتراب السوسولوجي من الشباب بتبني تقنية صير الآراء على عينة تمثل مجموعة من ولايات غرب الوطن وهذا بالتعاون مع وكالات دعم تشغيل الشباب، وتقنيات بيوغرافية (مسارات ذاتية) لدراسة حالات نموذجية.

أما الأهداف المنتظرة من وراء هذا المشروع فهي:

- أ- معرفة الخصائص الموضوعية للفئات الشبانية، استنادا للمعطيات المتوفرة.
- ب- تحديد مدى وأبعاد ظاهرة الإقصاء بين الشباب.
- ج- معرفة وتقييم السياسات العمومية في مجال إدماج الفئات الشبانية.
- د- تحليل سوسولوجي للميكانيزمات الاجتماعية التي تحدد مكانة الشاب داخل النظام الاجتماعي وكذا آليات الاندماج المتاحة من طرف مؤسسات مجتمعية (الأسرة، الجمعيات ...).
- و- الوقوف على تحديد لامح الثقافة الشبانية، بالتعرف على النظام القيمي ومحدداته الاجتماعية.

### MANIFESTATIONS SCIENTIFIQUES

• Les 06 et 07 novembre 2001, le CRASC en collaboration avec la faculté des sciences de l'Université d'Oran, a organisé un séminaire national sur le thème «Rapport entre la culture scientifique et le savoir à transmettre». L'objectif de cette manifestation scientifique était de dégager les différentes significations de la notion de culture scientifique et du rôle qu'on peut lui attribuer dans une pratique d'enseignement des sciences fondamentales au sein de nos universités.

Globalement les interventions se sont orientées selon 03 axes principaux:

a- Les méthodes d'enseignements faisant appel au micro ordinateur, réseaux Internet et graphisme.

b- Les perspectives historiques et épistémologiques des concepts au niveau d'un enseignement.

c- La vulgarisation scientifique de la culture scientifique.

\*\*\*\*\*

• Le 10 novembre 2001, Monsieur Said BELGUIDOUM, maître de conférence en sociologie à l'Université de la Méditerranée (France) a animé deux conférences portant sur:

a- «Les jeunes d'origine maghrébine des cités populaires françaises».

C'est dans un contexte de profonds bouleversements liés à la restructuration de l'économie engagée depuis les années 80 qu'il faut comprendre les nouveaux enjeux de société dont la citoyenneté est au centre.

La crise de la reproduction so-

ciale touchant des pans entiers de la société avec des acuités diverses (précarisation et fragilisation des milieux populaires, émergence de nouvelles formes de ségrégation sociale et spatiale...) interpelle le lien social, les différentes formes de solidarité, les identités sociales notamment s'agissant des jeunes. Violence urbaine, échec scolaire, mal vie dans les cités, incivilités, délinquance, chômage sont devenus des thèmes récurrents de l'actualité. Qui sont les jeunes des cités populaires, quelles places occupent-ils dans la société d'aujourd'hui, quelles pratiques et quelles représentations se font-ils de leur vécu, de leur devenir? En clair, comment se construisent-ils leurs identités sociales?

b- «Urbanisation et Urbanité en Algérie».

Si l'urbanisation désigne «le processus par lequel une part significativement importante de la population d'une société se concentre sur un certain espace, où se constituent des agglomérations fonctionnellement et socialement interdépendantes du point de vue interne et en rapport d'articulation hiérarchisée». (M. Castells), l'urbanité est une notion sociologies qui renvoie aux modes d'appropriation des espaces urbains, aux pratiques sociales, aux statuts sociaux de ses habitants, aux modes de vie induits par la ville.

En Algérie, la croissance urbaine, durant les quarante dernières années, a été rapide, mais en même temps conflictuelle et brutale, reflétant ainsi les profon-

des mutations de la société.

\*\*\*\*\*

• Le 14 novembre 2001, la division de recherche «Anthropologie de l'histoire et de la mémoire» a organisé, dans le cadre du projet PNR «L'Algérie: Histoire et Société Un autre regard- Etudes des archives et témoignages en Algérie et à l'étranger» une conférence animée par le professeur Emilio SOLA, historien et chercheur à l'Université d'Al Kala de Henares à Madrid (Espagne), intitulée «Literatura de Avisos» (Littératures d'informations et de renseignements). Le thème abordé visait à mettre en exergue l'importance des documents espagnols relatifs à l'histoire de l'Algérie. Il s'agit en majorité de littérature de voyages, de rapports de missionnaires religieux, de comptes rendus de captifs chrétiens, de marins, d'une valeur historique considérable.

\*\*\*\*\*

• نظم أعضاء وحدة بحث «أنثروبولوجيا التاريخ والذاكرة» وهم باحثون مشاركون في المركز يوم 05 ديسمبر 2001 ندوة بمركز البحث في الأنثروبولوجيا الاجتماعية والثقافية تحت إشراف الأستاذة نور الهدى بوخالفة. بعنوان: «هجرة الأندلسيين وانعكاساتها على الثقافة المشرقية في الفترة الوسيطية».

تولى الأندلسيون والمغاربة عن طريق الهجرة الفردية أو الجماعية. قبل وبعد سقوط غرناطة. نقل ما استجد عندهم من إبداع حضاري إلى المشرق.

وقد كانت لإسهاماتهم دورا إيجابيا في مجالات الفكر والإبداع التي كان لها إشعاعات وانعكاسات واضحة على التراث الحضاري في المشرق. وجلت هذه الإنجازات خاصة في مجالات علوم الدين، اللغة، التصوف، الطبيعيات، الفلسفة، الرياضيات، التاريخ والجغرافيا.

# FLASH INFOS

N°24 Nov-Déc 2001

## PROGRAMME PREVISIONNEL DES MANIFESTATIONS SCIENTIFIQUES 1ER SEMESTRE 2002

### Mois de janvier

- **Dimanche 13 à 14h** : Table ronde animée par l'équipe de Mohamed DAOUD, enseignant à l'Université d'Es-Senia et chercheur associé au CRASC, sur le thème: «Littérature et sciences humaines».

- **Mercredi 23 à 14h** : Présentation et vente dédicace de l'ouvrage : «Théâtre, Comédien, Un Tout».

Par son auteur Bachir BOUDHEB et animée par Ahmed HAMMOUMI, enseignant à l'Université de d'Es-Senia et chercheur associé au CRASC

- **Lundi 28 à 9h** : Journée d'études à l'Université de Tlemcen, animée par l'équipe de Belakhdar, MEZOUAR, enseignant à l'Université de Tlemcen et chercheur associé au CRASC, intitulée : «Elite intellectuelle et religion».

- **Mercredi 30 à 14h** : Table ronde animée par Bellal Sid Ahmed et Dari Ouassini, enseignants à l'Université d'Es-Senia et chercheurs associés au CRASC sur le thème: «Eau et mise en valeur en irrigué de l'espace agricole dans l'ouest algérien»

### Mois de février

- **Samedi 16 et dimanche 17 à 9h** : Séminaire de recherche /formation ayant pour thème: «Le jeu», organisé par l'équipe de recherche «Socialisation et préscolarisation» du CRASC

- **Mercredi 20 à 9h** : Séminaire organisé par l'équipe de Layachi ANSER, enseignant à l'Université d'Annaba et chercheur associé au CRASC, sur: «Problèmes de la méthodologie dans l'enquête sur terrain»

- **Dimanche 24 et Lundi 25 à 14h**: Conférence animées par Michel LAUNEY, professeur honoraire à l'Université de Nice.

1- «Pédagogie de Freinet»

2- «Paysans algériens»

- **Mercredi 27 à 14h**: Conférence animée par Belakhdar MEZOUAR, ayant pour thème: «Lecture sur le processus d'individualisation de l'homme en Europe et en Algérie».

### Mois de mars

- **Lundi 04 à 9h** : Journée d'études organisée par l'équipe de Mokhtar ATTALAH, enseignant à l'Université de Mostaganem et chercheur associé au CRASC sur: «Les représentations de « la mort » dans la littérature algérienne des années 90».

- **Mercredi 06 à 14h**: Journée d'étude organisée

par la division de recherche Villes et Territoires sur

le thème: «La résorption de l'habitat précaire: expérience menées à Oran».

Animée par B. Derrouiche, A. Messahel et Sbaa du bureau d'études URSA

- **Mercredi 13 à 14h**: Présentation d'ouvrage intitulé: «Naissances et abandons en Algérie» aux éditions, KHARTALA. Par son auteur Badra MIMOUNI, enseignante à l'Université d'Es-Senia et chercheur associée au CRASC

### Mois d'avril

- **Mercredi 10 à 14h** : Conférence animée par Malika TEFIANI, chercheur au CREAD -Alger, sur le thème: «Approche analytique du fonctionnement du système éducatif algérien»

- **Mercredi 17 à 9h** : Journée d'étude organisée par l'équipe de recherche de Nouria REMAOUN, chercheur au CRASC, sur le thème: «L'Université et les étudiants <

### Mois de mai

- **Lundi 13 mai à 9h**: Journée d'études organisée par l'équipe de Mohamed DAOUD sur: «Laredj WACINI et la passion de l'écriture»

- **Mercredi 22 à 14h** : Table ronde animée par l'équipe de recherche de Ammara BEKKOUCHE, enseignante à l'USTO et chercheur associée au CRASC, sur: «Les réformes et les règlements en matière de construction <

- **Mercredi 29 mai à 14h**: Conférence/ débat animée par Belakhdar MEZOUAR ayant pour thème: «Religiosité et pratiques sociales >

### Mois de Juin

- **Samedi 1er Juin à 9h** : Journée d'étude organisée par l'équipe de recherche de Fethi HASSAINE enseignant de langue anglaise à l'Université d'Aix Marseille, sur le thème: «Identité nationale et traditions littéraires»

- **Mardi 4 et Mercredi 5 juin à 14h**: Deux conférences animées par Laetitia BUCAILLE, enseignante en sociologie à l'Université de Bordeaux II, sur les thèmes:

1- «Jeunesse et engagement politique»

2- «Mouvements sociaux et contestations»

# CENTRE DE DOCUMENTATION

N°24 Nov-Déc 2001

## Les ouvrages

- 1- La pauvreté en Afrique de l'ouest. -Koulibaly Mamadou (sous la dir.).- Paris, Karthala; Dakar, CODESRIA, 2001. - 153p.
- 2- Manuel relatif à la surveillance et à la documentation des violations des droits humains en Afrique. -Amsterdam, Amnesty international; Dakar, CODESRIA, 2001. - 83p.
- 3- Politics, property and production in the West African sahel: understanding natural resources management. - Benjaminsen A., Lund Christian. -Stockholm, Nordiska Afrikaintitutet, 2001. -333p.
- 4- L'Avenir de la zone franc: perspectives Africaines. -Ben Hammouda Hakim, Kassé Moustapha. -Paris, Karthala ; Dakar, CODESRIA, 2001. - 515p
- 5- De la femme à l'expression de l'échec a travers l'analyse du discours de Yasmina d'Isabelle Ebeharat.- Dris Leila.-Oran, Université d'Oran; département des arts et lettres, 2001.- Thèse de Magister.
- 6- Les gens du livre: édition et champ intellectuel dans l'Egypte républicaine.- Paris, C.N.R.S., 1998.- 240p.
- 7- Poétique du conte: essai sur le conte de tradition orale.- Belmont Nicole.- Paris, Gallimard, 1999.- 250p.
- 8- Sur la médiation entre savoir et éthique -Latiri Rajet.-Tunis, Faculté des sciences humaines et sociales ; Alif, 1997.-231p.
- 9- Le nouvel ordre local: gouverner la violence.- Garnier Jean- Pierre.- Paris, Montréal, L'harmattan, 1999.- 182p.
- 10-« Inutiles », Les: Survivre au quotidien en banlieue et dans la rue.- Garnier -Muller Annie.- Paris, Les éditions de l'Atelier / Les éditions ouvrières, 2000.-234p.
- 11- Abane -Ben M'Hidi : leur apport a la révolution Algérienne.- Ben Khedda Benyoucef.- Alger, Dahlab, 2000.- 184p.
- 12- Affaire Boui Ali devant la cour de sûreté de l'état.-L.-Merah Ahmed. -Alger, Merah Ed., 2000.- 187p.
- 13- Algérie aujourd'hui : Ou l'absence d'alternatives à l'islam politique.- Nabi Mohamed. -Paris, L'Harmattan, 2000.
- 14- Algérie, terre de foi et de culture.- Bouchama Kamel. -Alger, El Maarifa, 2000.- 331 p.
- 15- Années rouges, Les.- Aslaoui Leila. -Alger, Casbah, 2000.- 446p.
- 16- Arabes, ancêtres des Gaulois, Les : Essai.- RI-COEUR.- Alger, Imprim-Fast, 2000.- 272p.
- 17- Archives inédites de la politique Algérienne, Les : 1958- 1962.- Faivre Maurice.-Paris, L'Harmattan, 2000.- 431p.
- 18- Aux sources du Nationalisme Algérien: Les pionniers du populisme révolutionnaire en marche.- Bouguessa Kamel. -Alger, Casbah, 2000.- 383p.
- 19- Avocats sans frontières : Le collectif Belge et la guerre d'Algérie.- Moureaux Serge.-Alger, Casbah, 2000.- 144p. 22cm.
- 20- Bassin méditerranéen, Le : Un espace en quête de sens ?- Rieutord S. J. Maurice, Spière Loïc Tribot (sous la co-dir.).-Paris, Publisud, 2000.- 85p.
- 21- Biographie sociale du sexes La : Genre, société et politique au Cameroun.- Sous la dir. de Sindjoun Luc.-Paris, Editions Khartala /Codesria, 2000.- 334p.
- 22- Ce pays est le notre : Témoignage d'ici et pour ici.- Medjaoui Abdel Alim.-Alger, Casbah, 2000.- 347p.
- 23- Chambres a gaz secret d'Etat, Les. Kogon Eugen, Langbein Hermann. -Paris, Minuit, 2000.- 317p.
- 24- Cohésion sociale, La: Entre dispositifs publics et initiatives privées.- Muller Béatrice, Tengour Habib. -Evry-Val d'Essonne, Université d'Evry-Val d'Essonne, 2000.
- 25- Courrier Alger -le Caire (1954- l 956), Le : Le congrès de la Soummam dans la révolution.- Belhocine Mabrouk. -Alger, Casbah, 2000.- 327p.
- 26- Des toxicomanes et des médecins : un drame en trois actes et quarante-sept tableaux.- Carpentier Jean (prést.).-Paris; Montréal, L'Harmattan, 2000.- 271p.
- 27- Développement, équité et extension du marché des masses .Une autre alternative. Le cas algérien. L'enjeu des P.M.E. industrielles.- El-senhans Hartmut, Kleiner Elmar, Joachim Dreyes Reinhart. -Paris, Editions Publisud, 2000. 294 p.
- 28- Diplômés maghrébins d'ici et d'ailleurs Trajectoires

### Les revues

sociales et itinéraires migratoires.- Geisser Vincent (sous dir.).-Paris, CNRS, 2000.- 332p.

29. Dynamique Boudiaf, La mécanique Boumaarafi, L'analyse psychiatrique B. Ridouh, La.- Ridouh Bachir. -Paris, Ed. RSM, 2000.- 371p.

30- Enfants, la violence et la rue à Kinshsa : Entendre, comprendre, décrire.- Biaya Tshikala K. -Dakar, CODESRIA, 2000.- 42p.

31- Etoile Nord-africaine et le mouvement national Algérien, L' : Actes du colloque du 27 Février au 1 Mars 1987.- Rouiba, A.N.E.P., 2000.- 285p. +24p.

32- Expériences du Divin dans l'Algérie contemporaine : Adeptes des saints dans la région de Tlemcen.- Andezian Sossie. -Paris, CNRS, 2001.- 237p.

33- Grèves et conflits politiques en Algérie.- Benamrouche Amar. -Paris, Karthala, 2000.- 374p.

34- Histoire de la médecine en Algérie (de l'antiquité a nos jours).- Khiati Mostefa. -Rouiba, A.N.E.P., 2000.- 313p.

35- Histoire des Berbères : Et des dynasties musulmanes de l'Afrique septentrionale.- Ibn Khaldoun. Alger, BERTI, 2001.-

36- Histoire du travail des femmes.- Battagliola Françoise. -Paris, La découverte, 2000.- 122p.

37- Histoire et ses fonctions, L' : Une pensée et des pratiques au présent.- Moniot Henri, Serwanski Maciej (sous la dir.).- Paris, L'Harmattan, 2000.- 212p.

38- Homme -Nature ou l'alliance avec l'univers, L' : Entre indianté et modernité.- Costa Jean- Patrick. -Paris, Sang de la Terre, 2000.- 236p.

REVUE HISTORIQUE. N°619 Juillet -Septembre 2001

\* Les élites de Leyde et leurs familles a la fin du Moyen age: morphologie, rapports et structures

LA PSYCHIATRIE DE L'ENFANT. Tome XLIV, N°1 2001

\* La communication facilitée

LE DEBAT: histoire, politique, société. N°116 Septembre - Octobre 2001

\* Pour une nouvelle morale laïque

ESPACES ET SOCIETES. N°104 -2001

\* De la ségrégation a la dispersion : Un territoire comme mode d'expression identitaire

SCIENCES SOCIALES ET SANTE.Vol.19, N°3-2001

\* Vivre avec la contamination par le VIH

ETHNOLOGIE FRANCAISE. N° 4 -2001

\* Habiter la nature? Le camping

REVUE DE PRESSE : Maghreb Moyen Orient. N°458 Septembre -octobre 2000-2001

ANNALES : Histoire, Sciences Sociales. N°4 -5 Juillet -Octobre2001

\* pratiques d'écriture

URBANISME. N° 320 Septembre -octobre 2001

\* Temps et territoires

REVUE TIERS MONDE. t. XLII N° 165 janvier -mars 2001

\* La libéralisation en Inde : Inflexion ou rupture

IBLA : Revue de l'Institut des Belles Lettres Arabes. 64e année, N°188 2001-2

\* La table de Jugurtha  
\* Saida Manoubiya

ARABICA: Revue d'études arabes et islamiques. Tome XLVIII Fascicu1e 4, octobre 2001

\* Linguistique arabe : sociolinguistique et histoire de la langue

ANTHROPOLOGIE ET SOCIETES. Vol. 25 n°1 2001

\* Economie politique féministe

ESPRIT. N°277, août-septembre2001

\* A la recherche du monde musulman

ESPRIT. N° 278, octobre 2001

\* Face a l'événement

ESPRIT. N° 279, novembre 2001

\* Postures et impostures critiques

\* دراسات إنسانية  
- العدد الأول، 2001.

\* مجلة علم المكتبات  
\_رقم 1- 2001.

\* مجلة العلوم الإنسانية  
- العدد 15 جوان 2001.

## SOMMAIRE

Insaniyat n°14-15 (Mai- Décembre 2001)

Revue algérienne d'anthropologie et de sciences sociales

## Premières recherches

**-Nedjma ABDELFETTAH LALMI:** La ville, l'urbanité et l'autochtonie : analyse de représentations dans les discours sur Bejaia

**-Akli MECHTOUB :** Environnement social et habitat en milieu Villageois : le cas de Taourirt Mokrane en Kabylie

**-Samia ZENBOUDR -ZAHAF:** La Haute ville de Tizi-Ouzou: structures, habitat et territorialité

**-Assia MALKI ALLOUANI:** Quartiers de formation coloniale : processus de réappropriation de l'espace colonial, cas du Coudiat-ty, Constantine

**-Mohamed GHOMARI:** La logique symbolique de l'appropriation de l'espace public limitrophe

**-Samia KITOUS:** Processus de production des espaces centraux a partir d'un cas algérien: Tizi-Ouzou

**-Amina GHOMARI:** Genèse de la métropole oranaise: recomposition spatiale et dynamique sociale

**-Abdelkader BOUCHENTOUF :** Législation foncière et filières de production immobilière a Sidi Bel-Abbes (Algérie)

**-Kheira FENINEKH:** L'espace marché: mutation ou résurgence? Le cas d'Oran

**-Dida BADI:** Une expérience de recherche sur un terrain saharien: l'Adagh des Ifoughas

**-Mokhtar ATALLAH:** Le Temps cyclique dans l'Espace traditionnel et son rapport a l'identité au Maghreb

**-Brahim OUARDI :** La torture dans La recreation des clowns de N. Abba (étude comparée avec Barabbas de Ghelderode)

**-Malika KEBBAS:** L'intellectuel en question dans «La Traversée» de Mouloud Mammeri. Discours de la fiction ou discours sérieux. Essai d'analyse pragmatique de discours selon la théorie des acres de langage de John R. Searle

**-Faouzia BENDJELID :** Le discours de la dénonciation dans le roman « Tombéza » de Rachid Mimiouni

**-Djaffar YAYOUCHE:** Le Médecin Abou Marwan Ben Zohr et son rôle dans le développement du mouvement médical en Andalousie (en langue arabe)

**-Abdellah MOUSSA:** Problématique du rationalisme dans la pensée arabe contemporaine : étude de l'œuvre de Mohamed Abed El Jabiri (en langue arabe)

**-Mohamed KADDOUSSI:** Le système politique et la légitimité : continuité évolutive ou rupture (en langue arabe)

**-Mustapha RADJI:** La jeunesse, l'Islam et les prêts bancaires: le cas des jeunes de Méchéria (en langue arabe)

**-Abderrezak AMARA:** Analyse des difficultés rencontrées par des élevés Algériens de 1ère A. S. dans l'expression des temps verbaux en Français

**-Sâadane BRAIK:** La langue étrangère a l'épreuve du sujet parlant

**-Nabila BENHOUHOU:** L'enseignement du français dans le secondaire algérien: pour une perspective énonciative de l'écrit

**-Mokhtaria TRARI:** L'enseignement dans les écoles coraniques en Algérie du point de vue des études psychologiques et pédagogiques modernes (en langue arabe)

**-Hafida TAZOUTI:** Le langage de l'enfant entre le milieu et l'école: étude de cas (en langue arabe)

**-Omar BELKHEIR :** Introduction a l'étude de quelques phénomènes pragmatiques dans la langue arabe (le cas du discours théâtral) (en langue arabe)

**-Nouara BOUAYED :** Etude pragmatique du discours didactique universitaire en langue arabe (en langue arabe)

**-Lazhar MOKHTAR :** L'apport de la pensée grammairienne dans l'interprétation du Coran chez les mutazilites. Le cas du livre «El-kachef»

**-Fewzia BEDJAOUI:** Politique Britannique vis-à-vis de l'entrée des immigrants