

## الإفتتاحية

### البرامج الوطنية للبحث: تعيين المركز للإشراف على البرنامج الوطني "السكان و المجتمع"

جرت في شهر أبريل عملية التوقيع على العقود الخاصة بالمجموعة الأولى من مشاريع البحث التي قدمت واعتمدت في إطار مناقصة السداسي الأول من سنة 1999. و المتعلقة بالبرنامج الوطني للبحث في العلوم الإنسانية و الاجتماعية.

ففي هذا الإطار، ألحقت مصالح الوزارة المنتدبة للبحث العلمي بمركزنا، ستة عشرة 16 مشروعاً بحثياً مستخرجة من البرنامج الوطني للبحث "السكان و المجتمع" الذي أشرف المركز على إعداده من البداية على غاية التصديق عليه. ما أدى إلى تعيينه "هيئة إشراف" على هذا البرنامج.

و تجدر الإشارة هنا إلى أن أغلب هذه المشاريع 12 المعتمدة ضمن برنامج "السكان و المجتمع". قدمت من طرف باحثين تابعين لمركزنا. و أن فرق البحث تضم باحثين من عشرة مؤسسة جامعية و بحثية على المستوى الوطني.

فبالنسبة للمركز، إن هذا التوسع الجغرافي و التنوع المؤسساتي المتمثلين في إلحاق باحثين آخرين بنشاطه وبرنامج البحث، ليعتبر ثراءً نفيساً جداً يسمح بتألف و فدرلة الكثير من التجارب البحثية الفردية و الجماعية المختلفة، ما يساعد، لا شك في ذلك، من جهة أولى، على تثمين البحث و تطويره على الصعيد الوطني، و من جهة ثانية، على إعطاء المركز ثقلاً أكبراً و نجاعة أكثر في رفع مستوى البحث العلمي فيه و توسيع مجالات نشر نتائجه وطنياً و دولياً.

هذا المسعى سيؤدي حتماً إلى نسج شبكة بحث و باحثين تعد حقا استجابة لطموح طالما راود الكثير من الإيرادات الحسنة العاملة في هذا المجال الحيوي و الخطير.

و أخيراً، يفرض هذا الإنجاز الجديد على المركز التقارب و التعاون أكثر من ذي قبل مع المؤسسات الجامعية في مختلف جهات البلاد، لإنشاء ملحقات له بغية ضمان شروط عمل جيدة و فعالة لصالح الباحثين التابعين له و الملحقين بهذه الجامعات.

## SOMMAIRE

L'éditorial	01
Recherche en cours :	02-03
L'événement	04
Flash-info	05
Centre de documentation :	06
Vie du CRASC :	07
L'Édition	08

---

# RECHERCHE EN COURS

**N°21 Mars-Avril 2001**

Programme National de Recherche : « Population et Société »  
Présentation d'un projet

Le Ministère de l'Enseignement supérieur et de la recherche scientifique a agréé en début de l'année 2001 plusieurs projets dans le cadre du programme national de recherche (PNR) dont seize (16) ont été domiciliés au CRASC.

Dans ce numéro nous en présentons un initié par M. Belakhdar MEZOUAR, enseignant à l'Université de Tlemcen, chercheur associé au CRASC.

Intitulé : « la culture politique de l'élite intellectuelle en Algérie ».

Présentation :

L'étude envisagée se présente comme une contribution socio-anthropologie à la connaissance de l'élite en Algérie. L'élite en général et l'élite intellectuelle en particulier n'ont pas beaucoup retenu l'attention des chercheurs en sciences sociales. Cette couche sociale malgré son importance reste quasiment inconnue.

Ceci s'explique par l'intérêt accordé, dans les années du tout économique et du populisme aux seules couches sociales défavorisées en l'occurrence la paysannerie et les travailleurs. Les initiateurs de ce projet ont juré opportun de se pencher sur l'étude de l'élite intellectuelle du point de vue de sa condition sociale et de ses représentations politiques et idéologiques. Le champ principal et privilégié des investigations est celui des universitaires.

Problématique:

Ayant pour sujet les élites et les stratégies, l'étude envisagée porte en particulier sur l'enseignant universitaire en Algérie.

L'université est sensée abriter une élite intellectuelle dont les compétences lui confèrent le rôle d'«éclaireur» aussi bien vis à vis des décideurs que de la société civile.

Mais, actuellement les universitaires ne se reconnaissent plus dans cette mission et s'avouent incompétents politiquement et idéologiquement. Il faut reconnaître que la conjoncture économique, politique et sociale milite en faveur de la disqualification des universitaires. Abandonnant le terrain politique, idéologique et aussi intellectuel, les universitaires se sont cantonnés dans la défense de leurs intérêts catégoriels, favorisant ainsi l'émergence d'une culture corporative.

Si les raisons de cette situation paraissent évidentes et multiples, les raisons décisives sont néanmoins à chercher ailleurs, précisément par le questionnement de l'intellectualité de l'universitaire d'aujourd'hui.

-L'universitaire a-t-il toujours la compétence à même de lui assurer son statut d'intellectuel?

-Est-il possible à l'universitaire de prétendre au magistère au sein de l'université tout en abandonnant son statut d'intellectuel?

---

## مشاريع بحث جديدة معتمدة من طرف المجلس العلمي للمركز

صادق المجلس العلمي خلال شهر فبراير 2001 على المشروع الذي تقدم به الدكتور زواوي بغورة، أستاذ بجامعة منتوري (قسنطينة) تحت عنوان: تحولات الخطاب الديني في الجزائر الحديثة والمعاصرة. لهذا المشروع إشكالية نظرية تتمثل في التساؤل عن كيفية ظهور الخطابات الدينية في التاريخ الجزائري لحديث والمعاصر، وعن أشكالها ومؤسساتها وعن آلياتها وتحولاتها وعلاقتها بالممارسات غير الخطابية أو عن علاقتها المعرفية والسلطوية، أو محاولة الإجابة على السؤال التالي:

-كيف يفسر لجوء مجتمع معين مثل الجزائر في مرحلة تاريخية كالقرن التاسع عشر والعشرين إلى التعبير عن نفسه بخطاب ديني؟

-وكيف يحدث أن تسيطر نصوص معينة في مرحلة تاريخية معينة؟

-وكيف يهيمن تصور معين للدين ولوظائفه؟

-ثم ما هي الاستراتيجيات الكبرى التي يرسمها وما هي التكتيكات التي يسلكها؟

إن مشروع بحث يتناول موضوعا خطيرا كهذا لا يمكن أن يكون غير واع بأهدافه، وخاصة ما تعلق بالأهداف العلمية للبحث إذ لا ينكر أحدا أن المعطى الثقافي الأساسي للجزائر كان وما يزال هو المعطى الديني، ودراسته وفق المنهجيات الحديثة أمر مازال في بدايته - من جهة أخرى فإن محاولة عقلنة الظاهرة الدينية من خلال تشخيص لخطابها أمر في غاية الأهمية وأكثر من هذا، فإن المشروع في محاولته لتحليل الخطاب الديني فإنه يطرح علاقته بالحاضر وبالمعنى وبالمصير.

يرتكز مشروع هذا البحث على ثلاثة محاور للدراسة وهي:

• المحور الأول: للأستاذ فتية فاطمي: «من تاريخ التأويل». في هذا المحور، سيركز البحث على الأشكال المختلفة للتأويلات الدينية التي هيمنت على الجزائر وشكلت نظرتها الدينية وذلك بتحليل المعطى التاريخي والاجتماعي والثقافي لظهور هذه الأشكال ودلالاتها التاريخية وكيفية انتشارها في الجزائر.

• المحور الثاني: للأستاذ لخضر مدبوح: «دراسة نماذج من المؤسسات الدينية» للوقوف على ثوابت ومتغيرات الخطاب الديني في الجزائر الحديثة والمعاصرة، رأى الباحثون ضرورة القيام بمقارنة علمية للمؤسسات الحاضرة لهذا الخطاب، بدءا بالمسجد والزاوية والمعهد والجامعة، وتقديم دراسة علمية لدعائم هذه المؤسسات الاقتصادية والاجتماعية في نظامها القديم الموروث عن العهود الإسلامية الأولى (الحبوس، الأوقاف هبات اشتراكات المواطنين) وإمداداتها في الجزائر المستقلة ووضعها القانوني والسياسي وإبراز دورها الاجتماعي والبيداغوجي في العصر الحديث والمعاصر.

• المحور الثالث: للدكتور الزواوي بغورة: «بنية وآليات وتحولات الخطاب الديني».

يختص هذا المحور بدراسة وتحليل الخطابات الدينية في الجزائر الحديثة والمعاصرة سواء كانت خطابات متصلة بالأئمة والشيوخ والفقهاء والأصوليون والعلماء والدعاة، أو الكتاب والمؤلفين والمثقفين والحقوقيين والمؤرخين والسياسيين والصحفيين.

أي كل من يجعل مرجعيته دينية وتحديدا إسلامية، سيدرس الباحثون إذن المدونة الدينية للجزائر الحديثة والمعاصرة (مخطوطات، كتب، صحف، مراسيم، قوانين، تشريعات) قصد الإجابة على الأسئلة التالية :

-ما هي بنية وعناصر الخطاب الديني الجزائري؟

-كيف يشتغل، يعمل ويوظف؟

-ما هي علاقته بالممارسات الخطابية وغير الخطابية للفترة المعنية؟

---

# L'ÉVÈNEMENT

**N°21 Mars-Avril 2001**

Séminaire National  
Le 06-07 Novembre 2001

Le Centre de Recherche en Anthropologie Sociale et Culturelle organise conjointement avec la faculté des sciences de l'Université d'Es-senia -Oran. le 06-07 novembre 2001, un séminaire national sur :

« Les problématiques de l'enseignement des sciences fondamentales à l'Université »

- Sous le thème :

« Rapport entre la culture scientifique et le savoir à transmettre »

Sous la coordination de M. Mostefa MOSFEFA.

## Présentation

Dans la problématique générale concernant l'enseignement des sciences, il est une question qui touche particulièrement l'enseignant dans son activité, en classe et en dehors de celle-ci, c'est celle relative à la culture scientifique.

L'enseignant arrive en classe non seulement avec ses préjugés, ses représentations, sa propre épistémologie, mais aussi avec une certaine culture scientifique, (celle-ci n'excluant pas représentations et épistémologie, bien au contraire) dans le domaine de la discipline qu'il enseigne.

Cette culture ne se réduit pas strictement à ce qui s'enseigne, mais englobe et peut avoir l'ambition de mettre en perspective cet enseignement, sinon culture scientifique et culture scolaire se confondraient.

Aussi les organisateurs de ce séminaire proposent-ils les quelques interrogations suivantes:

\* Qu'est-ce que l'on entend par culture scientifique, en quoi consiste-t-elle?

\* En quoi est-elle différente d'un contenu d'enseignement traditionnel?

\* En quoi est-elle utile dans l'enseignement ou en d'autres termes : Quel rôle la culture scientifique est-elle susceptible de jouer dans un enseignement des sciences?

- Est-elle indispensable à enseigner ?

\* Dans les pratiques pédagogiques, quel rapport peut-on discerner entre culture scientifique et enseignement?

- La première imprègne-t-elle la seconde ?

- Et de quelle façon ?

- Réciproquement notre enseignement donne-t-il les conditions à l'expression et à une construction de la culture scientifique ?

---

# FLASH INFOS

**N°21 Mars-Avril 2001**

1- Du 21 au 23 mars 2002, aura lieu le 35ème Symposium Annuel de Littérature Comparée de Texas Technology University (USA) dont le thème sera «Cultures transnationales, diasporas et identités immigrées en France et dans le monde francophone». Les mouvements migratoires en France et dans le monde francophone ont donné naissance à des diasporas et des cultures immigrées qui simultanément transforment la société française et les immigrés et contribuent à la formation d'identités et de cultures globales ou transnationales.

2- تنظم فرقة بحث عياشي عنصر، أستاذ بجامعة عنابة، باحث مشارك بالمركز أيام 8 و 9 ماي 2001 بجامعة عنابة، أيام دراسية تحت عنوان «تسيير الرجال: الاتصال والقيادة في المؤسسة».

3- L'équipe de recherche de M. Mohamed DAOUD, enseignant à l'Université d'Oran, chercheur associé au CRASC, organise le 16 mai 2001, une journée d'étude intitulée; «Texte littéraire: approches plurielles».

4- Le laboratoire Aménagement du Territoire de l'université Mentouri de Constantine organise les 22 et 23 mai 2001 un séminaire national intitulé: «Une ville nouvelle, pourquoi?».

Les villes nouvelles sont des entités dont l'émergence est récente dans la politique et le processus d'urbanisation du pays. Au delà de son objectif premier qui est de décongestionner les grandes agglomérations ne répondent-elles pas à d'autres préoccupations, à d'autres missions?

5- Suite à l'école doctorale qui s'est tenue en décembre 2000 au Fayoum (Egypte) sur les quartiers irréguliers et l'informalité urbaine en Méditerranée, un site Web a été mis en place par le CEDEJ: [http://www.cedej.org.eg/Ecole.doctosaleOUCC/ED accueil.htm](http://www.cedej.org.eg/Ecole.doctosaleOUCC/ED%20accueil.htm)

6- L'Union Géographique Marocaine organise à Rabat du 08 au 13 octobre 2001 une rencontre maghrébine sur: «L'aménagement du territoire au Maghreb».

•Axes de réflexion:

- Evaluation comparatives des différentes expériences nationales en matières d'aménagement du territoire depuis l'indépendance des Etats maghrébins.

- Les grandes questions et les défis auxquels font et devront faire face les pays du Maghreb en matière d'aménagement du territoire (eau, foncier, disparités socio-économiques, mondialisation,...).

- Les domaines de coopération mutuelle (bi ou multilatérale) entre Etats, collectivités territoriales et institutions au Maghreb.

7- Le CRASC organise en janvier 2002, sous la coordination de Farid BENRAMDANE et Hadj MILIANI -enseignants à l'Université de Mostaganem et chercheurs associés- un Colloque International intitulé: «Patrimoine culturel et langues au Maghreb. Contact et Variations».

L'objectif de cette rencontre est de rassembler des recherches qui intègrent des approches pluridisciplinaires (anthropologiques, linguistiques, historiques, sociologiques, et littéraires), autour d'objets constitués à l'intérieur des sphères établies de l'activité et de la création culturelle (musique, littérature, théâtre, expressions plastiques, cinéma, etc), ou davantage inscrits dans des pratiques sociales ritualisées (manifestations festives, rituels initiatiques ou sacrificiels, etc...). La perspective retenue est de privilégier les études de terrain, l'analyse de nouveaux matériaux sans négliger pour autant l'examen critique des études antérieures.

# CENTRE DE DOCUMENTATION

**N°21 Mars-Avril 2001**

## Les Revues

- REVUE DE PRESSE : Maghreb  
Moyen Orient.  
N°453 Mars 2000-2001  
- Algérie
- Remous politiques internes (I et II)  
REVUE INTERNATIONALE DES  
SCIENCES SOCIALES.  
N°166 Décembre 2000  
- Le débats sur le développement:  
au delà du consensus de Washing-  
ton
- REVUE FRANCAISE DE PEDA-  
GOGIE. N° 133 Octobre -Novembre  
-Décembre 2000
- Politiques d'éducation prioritaire:  
l'expérience britannique  
L'ANNEE SOCIOLOGIQUE .  
Vol. 50, N°2- 2000  
- Sociologie de l'éducation  
LES CAHIERS DU CREAD.  
N° 53 -2000
- Le mouvement associatif en Algé-  
rie: réalité et perspectives  
CORRESPONDANCES: Bulletin  
d'information scientifique.  
N°62 -2000  
- L'eau et la ville au Maroc
- Usages et métissages linguistiques  
dans l'histoire du Maghreb  
THE JOURNAL OF NORTH AFRI-  
CAN STUDIES. Vol.4, N°4 -1999  
- Rethinking Europe's conquest of  
North Africa and the Middle East:  
the opening of the Maghreb,  
1660-1814
- ARCHIVES EUROPEENNES DE  
SOCIOLOGIE. Tome XLI N°2 -2000
- Expliquer le nationalisme les con-  
tradictions d'Ernest Gellner  
GEOGRAPHICALIA.  
Publicacion no seriada -2000  
- El turismo en Cuba
- AWRAQ: Estudios sobre el mundo  
arabe e islamico contemporaneo  
.Vol. XX -1999
- Jordania ante la cuestion palestina  
: una nueva travesia del desierto?  
LANGAGES. N° 141 Mars 2001  
- Les discours procéduraux  
ANTHROPOLOGIE ET SOCIETES.  
Vol.24, N°3 -2000  
- Nouvelles parentes en occident  
PERSPECTIVES: Revue trimes-  
trielle d'éducation comparée.  
Vol. XXX, N°3 Septembre 2000

- L'éducation en Asie  
URBANISME : Magazine internati-  
onal de l'architecture et de la ville.  
N° 315 Janvier-Février 2001  
- L'élu (e)  
MEDITERRANEENS= MEDITER-  
RANEENNS. N° 11-1999/2000  
- Voix du Maroc  
KOBIE: Antropologia cultural.  
N° 9 -1999/2000  
- Entre las lenguas. Territorio de  
fantasia  
ANNALES : Histoire, Sciences so-  
ciales. N°1 Janvier -Février 2001  
- Une histoire à l'échelle globale  
HORIZON MAGHREBIN : Le droit à  
la mémoire.  
N°42 -2000  
- Les couleurs de l'échange du  
Maroc à l'Orient.
- CIRTA : Revue d'analyses et de dé-  
bats sur l'histoire sociale, la culture  
et la formation. N° 20-2001
- l'Algérie à la croisée des chemins  
CAHIERS DU GREMAMO.  
N°16 -2000  
- Affirmation et recompositions  
identitaires : les figures de l'altérité  
(France, Tunisie, Algérie, Egypte,  
Maroc)
- GEOGRAPHIE ET AMENAGE-  
MENT : Bulletin de l'association de  
géographie et d'aménagement du  
territoire. Fascicule  
N°08 Février 2000
- Evolution paléogéographique du ti-  
thonique- Turonien de la région d'El  
Abiod Sidi Cheikh (Atlas saharien  
central)
- SCIENCES HUMAINES.  
N°111 Décembre 2000  
- L'école en mutation
- MONDE ARABE : Maghreb- Ma-  
chrek.  
N°169 Juillet- Septembre 2000  
- Le Liban dix ans après la guerre.  
GENESES: Sciences sociales et  
histoire. N° 41 Décembre 2000  
- Comment décrire les transactions.  
ARABICA : Journal of arabic and  
islamic studies = Revue d'études  
arabes et islamiques. Tome XLIII  
Fascicule 1 Janvier 2001.  
- Le rasoir d'Occam et la tradition  
grammaticale arabe.

## Les ouvrages

- \* Les raisins rouges d'Algérie  
Roman. -Bərbéra Anna. - Paris, Ed.  
Bouchène, 2000.-277p.
- \* Un cadre au foyer. -Kadri Belarbi.  
-Alger, Ed. Casbah, 2000. -185p.
- \* Islam et liberté : le malentendu  
historique. Charfi Mohamed. Alger,  
Ed. Casbah, 2000.270p.
- \* Reconstruire le sens : textes et  
enjeux de prospectives africaines.  
-Diagne Souleymane Bachir. -Séné-  
gal, CODESRIA, 2000. -63p.
- \* L'agent de développement local  
: émergence et consolidation d'un  
profil professionnel. Najim Annie,  
Vedelago François (sous la dir.)-  
Bordeaux, Chaire UNESCO,  
2001. -149p.
- \* Dictionnaire de gestion. Cohen  
Elie. -Alger, Casbah Ed.,  
1998. -397p.
- \* L'Organisation mondiale du  
commerce. -Rainelli Michel. - Alger,  
Casbah Ed., 1999.-121p.
- \* Le Transfert d'une mémoire de  
l' «Algérie française» au racisme  
anti-Arabe. -Alger, Casbah Ed.,  
2000.- 145p.
- \* Le Post- ajustement en stratégies  
en Afrique. -Ben Hammouda Hakim.  
-Sénégal, CODESRIA, 2000. -53p.
- \* Econométrie, le modèle linéaire  
général: cours et exercices corrigés.  
-Bakary Doukonry Fodié. -Sénégal,  
CODESRIA, 2000. -236p.
- \* Water and power: the politics of a  
scarce resource in the Jordan river  
basin. Lowi Miriam R. Cambridge,  
Cambridge University Press,  
1995. - 297 p.
- \* Féminisme, Islamisme, Soufisme.  
-Dialmy Abdessamad. - Paris, Publi-  
sud, 1997. -252p.
- \* La mondialité? : Une prospective  
du sens historique. -Bowao Charles  
Zacharie. -Sénégal, CODESRIA,  
2000. -71 p.

# VIE DU CRASC

N°21 Mars-Avril 2001

## COMMUNICATIONS

•Le 05-04-2001, Mme Aicha BENAMAR chercheuse associée au CRASC a participé à la journée d'étude organisée par le CREAD ayant pour thème «Quelles langues pour le marché en Algérie?», avec une communication portant sur la conception d'un système d'analyse des besoins linguistiques des jeunes professionnels en sciences biomédicales, afin d'orienter les auteurs, concepteurs de méthodes (aux plans théorique et pratique) d'enseignement du français scientifique.

مشارك الأستاذ داود محمد، أستاذ بكلية الآداب واللغات بجامعة وهران، باحث مشارك بـCRASC، في الدورة التاسعة للجامعة الشتوية المنظمة من طرف جامعة القاضي عياض بمراتش في الفترة ما بين 17 إلى 21 فبراير 2001 بمداخلة تحت عنوان: «المشهد الإعلامي بالجزائر».

•M. Mohamed GHOMARI, enseignant à l'USTO, chercheur associé au CRASC a participé du 23 au 26 avril 2001 au séminaire international organisé par l'Ecole Polytechnique d'Architecture et d'Urbanisme (EPAU Alger) sous le thème: «Enseignement et pratique de l'architecture. Quelles perspectives?»

La communication du chercheur s'intitulait: «L'espace public limitrophe entre pratiques et enjeux urbains».

•Mme Amina GHOMARI, enseignante à l'USIO, chercheuse associée au CRASC a présenté une communication sous le titre: «La périurbanisation des grandes villes algériennes: Enjeux de la recomposition urbaine», lors du séminaire international qu'a organisé l'EPAU Alger, du 23 au 26 avril, et intitulé: «Enseignement et pratique de l'architecture. Quelles pratiques?».

•Mme Kheira TABET AOUEL, enseignante à l'USTO, chercheuse associée au CRASC a présenté à la conférence de Sharjah pour l'énergie solaire qui a eu lieu à Sharjah (Dubai - Emirats Arabes Unies) du 19 au 21 Février 2001. Elle a présenté une communication (en anglais) sous le titre: «Potentialités architecturales et bioclimatiques de l'habitat auto construit contemporain». Son intervention portait sur deux parties:

1- Une monographie des solutions architecturales vernaculaires générées sous différentes conditions climatiques en Algérie.

2- Une étude hypo morphologique de l'habitat auto construit produit en lotissement, cerné dans la diversité de ses caractéristiques physiques et de son intégration climatique.

مشارك الأستاذ بلحيا الطاهر، باحث مشارك بـCRASC في الملتقى الوطني الثاني حول انتفاضة الشيخ بوعامة الذي انعقد بولاية النعامة من 9 إلى 10 أبريل والقي بالمناسبة محاضرة تحت عنوان: «الشيخ بوعامة، الجذور الروحية للانقراض».

•Mme Kheira TABET AOUEL, enseignante à l'USTO, chercheuse associée au CRASC a participé au séminaire international qu'a organisé l'EPAU Alger, du 23 au 26 avril, et intitulé: «Enseignement et pratique de l'architecture. Quelles pratiques?». Elle a intervenu avec une communication in-

titulée: «Habitat évolutif entre théorie et pratique: Cas de l'Algérie».

•Mme Ammara BEKOUICHE, chercheuse associée au CRASC, enseignante à l'USTO, a participé au séminaire international qu'a organisé l'EPAU Alger, du 23 au 26 avril, et intitulé: «Enseignement et pratique de l'architecture. Quelles pratiques?». Sa communication avait pour sujet: «L'atelier d'architecture en 1ère année. Quel programme pour quel enseignement?».

## MANIFESTATIONS SCIENTIFIQUES

1) Le 14 mars 2001, M. Ammar MAHMOUDI, enseignant associé à l'Université d'Oran, chercheur associé au CRASC a animé une conférence/débat sous le thème: «Les interjections et constructions interjectives dans le dialecte de Mascara». L'intervention s'est basée sur 03 axes:

- La description et l'origine de certains vocables.

- Les éléments prosodiques qui accompagnent la parole par l'analyse de schémas intonatifs.

- Les expressions idiomatiques, témoins de la richesse de la tradition orale.

2) Le 19 mars 2001, Mme Miriam R.LOWI, professeur de sciences politiques au collège du New Jersey (USA) a donné une conférence intitulée «Les pays pétroliers et les liens entre le pétrole et la crise politique». La conférencière a fait un parallèle entre l'Algérie, l'Iran et l'Indonésie. D'après la conférencière, la répartition inégale de la rente pétrolière en période de hausse des prix du Brent est à l'origine des crises politiques et non pas leur chute sur le marché international.

3) Du 24 au 29 mars, un séminaire de formation a été organisé au CRASC pour les post graduant inscrits en Magister d'anthropologie en convention entre l'Université Mentouri de Constantine et le CRASC.

•Séminaire les 24 et 25 mars, intitulé «Conception et traitement d'enquête», animé par M. Sid Ahmed SOUIYAH, maître de conférence à l'Université de Cergy-Pontoise à Paris (département de géographie).

\* La première partie théorique était générale et s'articulait sur les points suivants:

- Les étapes d'une enquête et conditions de réussite.

- La notion d'échantillon.

- Mise au point d'un questionnaire et types de questions.

- Les questions à échelle.

- L'édition d'un questionnaire.

\* La seconde partie était pratique avec manipulation sur ordinateur et destinée exclusivement aux magistrants.

- Traitements sous Excel.

- Traitements sous Modalisa.

•Conférences- débats, les 27, 28, 29 mars, animées par M. Ali Kenz, professeur de sociologie à l'Université de Nantes (ouvertes à un large public).

- Le 27/03/2001: «De la sociologie du travail à la sociologie de l'entreprise».

Après une introduction sur l'évolution de la pratique économique, les relations sociales et de travail et la pensée relative qui dominait au 18ème et 19ème siècle, le conférencier a abordé ce qu'il a appelé «la fin de l'esprit du capitalisme Weberien». En se basant sur des auteurs comme Karl Polanyi et Marshal Sahlins, il considère que le démantèlement du système taylorien-fordien du travail ouvrier industriel d'abord et l'anéantissement de «Humans relations» ensuite, consacrent la fin des théories et des idéologies globalisantes.

- Le 28/03/2001: «De la culture d'entreprise à la révolution informationnelle».

Les technologies informatiques et télématiques séparent le lieu et le moment de production du service face à des activités de soutien, de préparation. Le travail se fera de moins en moins «au bureau». Des cadres, des représentants, des agents de maintenance travaillent loin de l'employeur. L'entreprise «virtuelle» arrive. On assiste à l'émergence d'une nouvelle société où les relations de production se transforment aussi bien du point de vue technologique que social.

- Le 29/03/2001: «L'état de la sociologie au Maghreb».

Le conférencier a brossé un état des lieux exhaustif sur la recherche et la production sociologique en Algérie, Maroc et Tunisie. Il déplore l'inexistence de travaux communs que peuvent normalement favoriser le voisinage et les similitudes sur les plans religieux, linguistiques et socioculturels. Cette situation a engendré la prise d'initiative par des chercheurs d'Europe et des USA pour le faire à leur place, avec des paradigmes égocentriques, faisant des maghrébins de simples consommateurs d'idées et de connaissances produites par les autres sur eux mêmes.

4) Le 26 mars s'est tenue au CRASC une réunion du Comité Pédagogique de la Post-Graduation en anthropologie conventionnée entre l'Université de Constantine et le CRASC, pour faire le point sur le démarrage de la formation, l'affinement du programme des enseignements et la finalisation de l'emploi du temps.

(5) قدم الأستاذ بلحيا الطاهر باحث مشارك بـCRASC يوم 11-04-2001 في الساعة الثانية والنصف بقاعة مركز البحث في الدراسات الأنثروبولوجية الثقافية والاجتماعية كتابه الجديد الصادر عن مؤسسة الجاحظية 2001، تحت عنوان: «التراث الشعبي في الرواية الجزائرية».

بريد

ر.د.م.ك 0657 - 1112 المرکز عدد 21 مارس - أفريل 2001

Bulletin d'information bimestriel édité par le Centre de Recherche en Anthropologie Sociale et Culturelle 8  
نشرة إعلامية تصدر كل شهرين عن مركز البحث في الأنثروبولوجيا الاجتماعية و الثقافية

**SOMMAIRE**

**Insaniyat n°11**

**Revue algérienne d'anthropologie et de sciences sociales**

**N°11, Mai - Août 2000 (Vol. IV, 2)**

**- vient de paraître -**

**Le Sacré et le politique**

- A. BEN NAOUM: Fonction prophétique et fonction politique.  
S. KHAZNADAR: Existe t-il une théologie musulmane?  
M. B. SALHI: Les styles religieux dans l'Algérie d'aujourd'hui.  
M. GHALEM: Mahdisme et Résistance dans l'Algérie du 19ème siècle.  
M.N. MAHIEDDIN: Kémal Atattürk et le réformisme en Algérie.  
A. DOURARI: Laïcité et Islam selon Mohammed Abid Al-Jâbiri.  
A. BOUDOUMA: Mohammed Arkoun, N.H. Abouzeid et le Texte.  
R. BELIL: Zénètes du Gourara.  
E AZZI: Pratique religieuse et culture politique.  
A. KERROUMI: Modernité, citoyenneté et fiqh  
M. KHALED: Le sacré et la violence.  
K. ZAOUJ: Femmes aux «koubbas» des saints dans la région d'El Abiodh sidi Cheikh.  
A. CHARCHAR: Le sacré et la violence sioniste  
\*\*\*\*\*  
A. BEN NAOUM: La tolérance dans le Coran et dans les sociétés arabes et musulmanes.  
A. BOUARFA: Le fondement mythologique de la fin de l'histoire.  
K. SAAD: Le concept du Kalem chez El Farabi.  
S. DAOUD: L'action patronale maghrébine.  
A. MAHMOUDI: Imaginaires et croyances populaires

**Siège** : CRASC, Cité Bahi Amar, bloc A n°1 Es Sénia  
ORAN

**Adresse** : B.P. 1955 ORAN - EI-M'NAOUER 31 000  
ALGERIE

**TEL** : (213) (041) 41 97 83 / 41 05 88

**FAX** : (213) (041) 41 97 82

**TELEX** : 21 865

**E-mail** : crasc@crasc.org

**Site web** : www.crasc.org / www.crasc.dz