

Courrier CRASC

N°18 Septembre-Octobre 2000

ISSN : 1112-0657

Bulletin d'information bimestri  l   dit   par le Centre de Recherche en Anthropologie Sociale et Culturelle 1
نشرة إعلامية تصدر كل شهرين عن مركز البحث في الأثروبولوجيا الاجتماعية و الثقافية

الإفتتاحية

يتزامن الدخول الجامعي 2000-2001 بالنسبة لمركزنا مع اعتماد مشاريع بحث جديدة تتناول مواضيع الرسوب المدرسي، و الهوية الوطنية في علاقتها مع الأدب، و الأثروبولوجيا و نظرية تفسير النصوص العلمية. كما تزامن مع نشر – في غضون شهر ديسمبر 2000 – ثلاثة كتب بمثابة أعمال ملتقيات نظمت بالمركز، تتعلق بمجالات المقاومة و التكييفات الثقافية في التنمية الوطنية، و علم الاجتماع الأثروبولوجي في الجزائر.

إلى جانب ذلك، سيتم إصدار العديدين المتبقين من سنة 2000 لمجلة إنسانيات رقم 11 و رقم 12 و المخصصين للمقدس و السياسي و للتراث.

ستدين سنة 2001 بعقد ملتقيين دوليين بالمركز أحدهما حول الحركة الجموعية في المغرب العربي في 5 و 6 فبراير و الآخر حول الصورة و التاريخ و أصداء الذاكرة في 7 و 8 أبريل. فكل هذه الأعمال و المشاريع هي نتيجة لتظاهر جهود مكثفة و لتوسع و تنوع شبكة التبادل و التعاون البحثي و الجامعي على المستويين الوطني و الدولي.

SOMMAIRE

L'��ditorial	01
Recherche en cours :	02-03
L'��v��nement	04
Flash-info	05
Centre de documentation :	06
Vie du CRASC :	07
L'Edition	08

RECHERCHE EN COURS

N°18 Septembre-Octobre 2000

مشروع بحث حر:
الأستاذ الجامعي ممارسات، مواقف و تمثلات
رئيس المشروع: عزي فريد

تهدف هذه الدراسة إلى اقتراب أحد أهم العناصر داخل النظام الجامعي و هو الأستاذ، و تنطلق هذه الدراسة من طرح إشكالية عامة تركز على تساؤل محوري يمكن صياغته بصفة أولية على الشكل التالي:
ما هي الخصائص المميزة للأستاذ الجامعي، و ما هي تصوراته عن ذاته، و عن المؤسسة و الدور الذي يقوم به، و عن موقعه في بنية المجتمع؟

تريد هذه الدراسة أن تكون مسحا عاما لفئة الأساتذة الجامعيين تمس الخصائص الموضوعية لهم و كذا تصوراتهم و تمثلا لهم: أي طبيعة الثقافة التي يحملون...
إن طبيعة الدراسة التي يقو الباحثون القيام بها (المسح) لا تفترض إشكالية محددة و إنما نكتفي بإشكالية إجرائية تقوم على طرح تساؤلات يحاولون الإجابة عنها من خلال تحليل معطيات عمل ميداني و التي بدورها تكون موضوعا لإشكاليات محددة.
ينقسم البحث إلى ثلاثة محاور:

1. يتعلق المحور الأول بمحاولة التعرف على الخصائص الاجتماعية المهنية و المسارات المختلفة لأفراد هذه الفئة الاجتماعية، و كذلك التطرق إلى تصوراتها عن موقعها في البنية الاجتماعية.
2. أما المحور الثاني فيرتبط بعلاقات و تمثلات العمل، و يحاول الباحثون في هذا القسم أن يرصدوا ممارسات الأساتذة داخل المؤسسة، ما هي نوعية العلاقات التي تربطهم مع الإدارة، العمل البيداغوجي و البحث العلمي.
3. أما المحور الثالث فيتطرق إلى مكانة الأستاذ داخل النظام الاجتماعي، و هذا يتطلب التعرف عن الممارسات و المواقف لهذا الأخير فيما يتعلق بالفضايا الفئوية (عمل نقابي) و العمومية (مشاركة، مواطنة).
فعلى ضوء ما سبق يمكن تحديد النقاط الكبرى لمحاور الدراسة كما يلي:

المحور الأول : الخصائص العامة، تمثلات حول المجتمع :

1. الخلفية الاجتماعية – المهنية – الأصول الاجتماعية / الجغرافية – التكوين و الدراسة – المسار المهني.
2. شبكة العلاقات الاجتماعية الأولية:
- جماعات الانتماء : العائلة – الأقارب – أصدقاء
- النشاطات الاجتماعية و الثقافية.
3. تمثلات حول المجتمع:
- الدين و الحياة الثقافية
- الحياة العمومية و الثقافة السياسية

المحور الثاني : علاقات العمل، ممارسة و مواقف:

1. تمثلات حول الجامعة
2. مواقف حول تقسيم العمل و المنظومة التراتبية الجامعية.
3. العمل البيداغوجي
4. العلاقة مع الإدارة
5. البحث العلمي

المحور الثالث : المجتمع المدني، ثقافة سياسية :

- الممارسات الطلابية: نقابة
- الممارسات المدنية: جمعيات
- المشاركة السياسية

RECHERCHE EN COURS

N°18 Septembre-Octobre 2000

PROJET DE RECHERCHE : Socialisation et pré scolarisation

Chef de projet : Khadîdja KEDDAR

Ex inspectrice du ministère de l'éducation nationale, chercheur associé au CRASC.

La fréquentation des différents espaces de pré scolarisation semble déterminante dans le processus de socialisation et du type de préparation de l'enfant à la scolarité.

Le type d'éducation reçu à ce niveau nous paraît être essentiel compte tenu du fait qu'il s'agit d'installer chez l'enfant des compétences le prédisposant à la construction des structures de base de sa personnalité.

Les chercheurs partent du postulat qu'il s'agit d'une éducation préscolaire et non pas d'un enseignement au sens premier du terme. Et c'est en termes culturels et non pas uniquement instructifs que cette éducation est pensée. Cette culture est perçue comme une action adaptée à l'enfant et qui lui permet de se réaliser selon une dynamique de développement et ses particularités socioculturelles.

Cette action exercée soit au sein de la famille soit dans un autre espace vise la socialisation en particulier de l'enfant. Mais est-ce que cette socialisation est réalisée selon les mêmes modalités ? Est-ce que la diversité spatiale dans la prise en charge de la petite enfance correspond à une disparité modale ? Comment les résultats des expériences réalisées durant la dernière décennie peuvent elles conduire à la mise au point de nouvelles approches pour la prise en charge de la petite enfance et la formation des éducatrices ?

Notre analyse de la situation préscolaire à Oran prise comme Wilaya pilote tentera :

- d'analyser les espaces de pré scolarisation de type institutionnel, associatif et privé (écoles coraniques, classes enfantines de l'éducation nationale, jardins d'enfants des communes, des entreprises publiques et privés...).
- D'identifier les pratiques pédagogiques et les modèles éducatifs au niveau des structures de pré scolarisation et du milieu familial.
- De construire une typologie des démarches sous-jacentes aux pratiques pédagogiques et modèles éducatifs intensifs.

Ce projet de recherche s'articulera sur 03 axes :

1. Enfance et socialisation.
2. Représentation de l'enfance et pratiques pédagogiques.
 - . dans les écoles.
 - . dans les institutions publiques.
 - . dans les institutions privées.
3. Expérimentation et suivi d'une approche dynamique en situation préscolaire.

L'ÉVÈNEMENT

N°18 Septembre-Octobre 2000

Colloque international Le mouvement associatif au Maghreb et dans l'émigration CRASC Oran : 5 et 6 février 2001.

Au Maghreb, le mouvement associatif répond-il de la crise du mouvement social ? Qu'est-ce qui est « mouvement » ou tentative recommencée de mise en mouvement dans l'émergence, l'éclatement, les déperditions et les reprises, les changements d'objets de l'action sociale, culturelle, la demande civile à l'Etat, l'expression de droits par la voix associative ? Dans mouvement associatif, le mot clé est mouvement.

Il s'agit donc d'analyser l'action associative : les bases et implications sociales, l'encadrement et les manifestations militantes, les motivations et les formulations idéologiques et symboliques, sachant que ce « mouvement » se détache sur un fond de sociabilité locale, corporative, communautaire, d'héritages institutionnels d'assistance, de charité, d'éducation, de loisirs et de réseaux organiques de mobilisation, par exemple confrériques, qui constituent l'arrière fond des relations collectives, mais non le sujet du colloque.

Il n'est pas possible non plus de prétendre dresser l'inventaire des associations qui, à des périodes diverses, se sont déclarées dans les trois pays d'Afrique du Nord, d'autant que l'on ne touche là que la régularisation officielle et non pas le mouvement. La périodisation n'en a pas moins d'intérêt pour cerner les moments de mobilisation mais aussi d'étouffement répressif et de déperdition, que l'on passe, aux premières années 1920 à 1936, de 1945 à 1946, et plus encore après les indépendances, aux années 1960 et au renouvellement pluraliste des années 1980 et récentes (femmes, revendications culturelles, droits de l'homme, contre l'impunité,...).

La mise en parallèle, la confrontation, les convergences et spécificités à l'échelle maghrébine et au-delà, peuvent être éclairantes.

Dans une approche socio-historique qui entend saisir les mutations du rapport société/Etat, il faut regarder vers les espaces ouverts tant sous la domination coloniale (associations éducatives, sportives, savantes,...) que sous la contrainte des régimes politiques nationaux et de monopolisation étatique d'un nationalisme unanimiste. C'est donc la pluralité subjective des modes d'expression critiques et d'action militante qui retient l'attention, les formes de résistance et les transferts des mouvements de promotion et d'émancipation.

Il serait vain de prétendre à une typologie générale qui privilégierait les associations officielles qui occupent l'espace public ou l'associationnisme d'établissement ou de standing (clubs, et organismes de notabilité locale ou nationale, fédérations internationales mêmes), et se perdrait dans l'inventaire indéfini des associations corporatives. Il n'en reste pas moins que la promotion sociale, en particulier de l'intérieur de la société colonisée puis dans le reclassement national, passe par l'action associative pour ces moments d'affirmation et de diversification idéologique, culturelle et politique et par ces mobilisations fédératives.

Nous retrouvons les temps et les modes de cet associationnisme actif parallèle aux organisations syndicales et politiques ou en marge qui entre en relais avec des mouvements sociaux reconnus. L'approche a été esquissée dans les travaux publiés par le CERES – Tunis : Les mouvements sociaux au Maghreb, Cahiers du CERES, Tunis 1996, et Les mouvements sociaux en Tunisie et dans l'immigration, Cahiers du CERES, Tunis 1997, dans le Colloque de l'Institut Maghreb-Europe : D. Le Saout et M. Roll inde (eds) Emeutes et mouvements sociaux au Maghreb, Kart hala – Institut Maghreb Europe, Paris 1999, et plus directement encore dans le numéro étape de la revue Insaniyat n°8, CRASC Oran, mai – août 1999.

Par la comparaison des mouvements associatifs au Maroc, en Tunisie et en Algérie, ce colloque fait le bilan de l'action de coopération Le mouvement associatif en Algérie et dans l'immigration entre le Centre de recherche en Anthropologie Sociale et Culturelle d'Oran et l'Institut Maghreb Europe de l'Université de Paris 8 dans la perspective d'élargissement des interrogations sur les changements du rapport société/Etat au Maghreb et son intériorisation généralisée qui met en question l'idée même de société civile.

NB. Ce Colloque est organisé conjointement avec le CRASC et l'institut Maghreb Europe.

Pour tout contact, s'adresser à :

- Mr Omar DERRAS au CRASC.

- Mme Marguerite ROLLINDE à l'Institut Maghreb Europe.

VIE DU CRASC

N°18 Septembre-Octobre 2000

Rencontres scientifiques

* Tewfik GUERROUDJI, architecte ayant occupé le poste de directeur de l'urbanisme au ministère de l'habitat et de la construction a donné deux conférences :

a- Le 18.09.00 : Le premier thème développé a coïncidé avec la Journée du patrimoine et s'intitulait : « un aperçu du patrimoine architectural en Algérie » où a été abordé le difficile problème de l'organisation de la profession de l'architecte.

b- Le 19.09.00 : « réflexion sur la qualité architecturale » : en se basant sur des critères objectifs d'appréciation du concept de qualité, le conférencier a tenté de montrer la part des aspects économiques dans l'évaluation des projets et le coût des études. Un bref historique sur le processus de réalisation qui engage l'architecte, montre quelques niveaux où se situent les lacunes et les ruptures dans la démarche conceptuelle.

* Gilles KEPEL, professeur à l'institut des sciences politiques et directeur de recherche au CNRS de Paris a présenté le 25.09.00 au siège du CRASC son dernier ouvrage intitulé : « djihad, expansion et déclin de l'islamisme ».

l'auteur a dressé le bilan d'un quart de siècle d'islamisme et analysé le mouvement dans ses diverses dimensions (historique, culturelle et sociale) en établissant une périodisation en 03 phases :

1.l'émergence : années 70 et révolution italienne et djihad d'Afghanistan.

2.l'expansion : grâce à l'éclatement du socialisme, expansion de l'islamisme en Algérie et en Egypte – escalade de la violence –.

3.chute du mouvement : milieu des années 90 .

* Amar MAHMOUDI, enseignant associé à l'université d'Es-Sénia et chercheur associé au CRASC a animé le 27.09.00, une conférence – débat sur le thème « les interjections et expressions interjectives dans le dialecte des mascaréens ».

C'est souvent avec le sourire qu'on évoque le parler rustre des mascaréens et sur tout leurs tournures interjectives. Néanmoins après exploration linguistique on constate qu'il s'agit d'un dialecte solidement codé, habilement nuancé et richement connotatif. L'histoire nous renseigne sur l'ancien Mouasker qui a su conserver l'héritage linguistique médiéval des arabes Hillaliens qui s'installèrent dans la région à partir de 1189.

* Kheira Tabet AOUAL et Mohamed GHOMARI

Enseignants en architecture à l'USTO et chercheurs associés au CRASC, ont animé le lundi 16 octobre 2000 un séminaire intitulé « pratiques habitantes dans les espaces limitrophes » : l'avènement des phénomènes d'appropriation de l'espace limitrophe et les différentes formes qu'ils peuvent prendre relève en fait tous d'une même logique d'émergence, qui doit contribuer à instaurer un espace régulateur entre un domaine intimement privé et un autre complètement public. L'analyse s'est articulée autour de 02 axes principaux :

1.Une approche théorique qui tente de construire le concept d'espace public limitrophe tout en relevant les limites et les pertinences qu'il peut suggérer.

2.une expérimentation pratique dans une cité d'habitat semi-collectif dans la 1^{ère} périphérie d'Oran (cité Point du Jour).

CENTRE DE DOCUMENTATION

N°18 Septembre-Octobre 2000

Les ouvrages reçus

1. La dynamique Boudiaf, la mécanique Boumaaraf, l'analyse psychiatrique B. Ridouh Bachir – Alger, Ed. RSM, 2000 – 371p.
2. Une troïka de généraux, recyclés à la ... présidence – Merah Ahmed – Alger, Merah Ed., 2000 – 159p.
3. La société montagnarde en question. – Kheilil Abdelkader – Alger, ANEP, 2000 – 104p.
4. Aux sources du Nationalisme algérien : Les pionniers du populisme révolutionnaire en marche. – Bouguessa Kamel. – Alger, Casbah, 2000. – 383p.
5. Maqamat Jean-Paul Granguaud : un itinéraire d'Alger à El-Djazaïr. – Djelfaoui Abderrahmane. – Alger, Casbah, 2000. – 262p.
6. Avocats sans frontières : Le collectif belge et la guerre d'Algérie. – Moureaux Serge. – Alger, Casbah, 2000 – 144p.
7. L'été de la discorde : Algérie 1962. – Haroun Ali – Alger, Casbah 2000 – 238p.
8. L'identité au Maghreb : L'errance, - Taalbi Ben Meziane – Alger, casbah, 2000 – 270p.
9. L'Algérie : histoire, société et culture. Remaoun Hassan (sous la coord.). Alger, Casbah Ed., 2000. – 351p.
10. Djihad, expansion et déclin de l'islamique. – Kepel Gilles. – Paris, Gallimard, 2000. – 452p.
11. Les religions africaines au Brésil : contribution à une sociologie des interpénétrations de civilisation. – Bastide Roger. – Paris, P.U.F., 1960.- 578p.
12. الجزائر في دوامة الصراع بين العسكريين والسياسيين. – لوئيسي رايح. - الجزائر, دار المعرفة, 1999. – 276ص.
13. الشعر والمال: بحث في آليات الإبداع الشعري عند العرب من الجاهلية إلى نهاية القرن III. / IX م. – المناعي مبروك. – تونس, منشورات كلية الآداب منوبة,

1998. – 775ص.
14. المياه العربية و تحديات القرن الحادي والعشرين : أبحاث المؤتمر السنوي الثالث للمياه العربية : و تحديات القرن الحادي والعشرين الذي عقده مركز دراسات المستقبل بجامعة أسيوط (26-24 نوفمبر 1998).
- رأفت محمود محمد – مصر, دار النشر و التوزيع بجامعة أسيوط, 1999.
- 1043ص.
15. البنية الاقتصادية والاجتماعية لسكان المناطق العشوائية : دراسة ميدانية لبعض المناطق العشوائية بمحافظة أسيوط.
- تحت إشراف شوقي عبد الوهاب بدرية, تقديم رأفت محمود محمد, مراجعة إبراهيم منصور محمد. – مصر, دار النشر و التوزيع بجامعة أسيوط, 1998.
- 295ص.
16. علم اجتماع الأسرة. – خليل عمر معن. – عمان, دار الشروق للنشر و التوزيع, 1994. – 257ص.
17. دراسات في مصادر تاريخ العرب الحديث : أبحاث الندوة التأسيسية لدراسة مصادر تاريخ العرب الحديث جامعة آل البيت (22-23 ذو الحجة 1417 هـ / 29-30 نيسان 1997م) – إعداد و تحرير غسان أبو الشعر هند – عمان, جامعة آل البيت, 1998. – 617ص.

Dans les revues

18. Revue des mondes musulmans et de la méditerranée, N°89-90 1999 Figures mythiques des mondes musulmans.
19. Sociologie du travail, Vol. 42, N°3 juillet-septembre 2000. Les professionnels du marché.
20. Revue historique, N°615 juillet-septembre 2000. La romanité des cultes « orientaux ».
21. Science éducation, Vol. 84, Issue number 5, september 20000. The effect of talk and writing on learning science: an exploratory study.
22. Imagologie : interculturelité et didactique, N°4, 2000. Etudes germaniques : perspectives interculturelles.
23. Actes de la recherche en sciences sociales, N°134 septembre 2000. L'informatique au travail.

24. Revue internationale de psychologie, Vol. VI, N°14, 2000. Récits de vie et histoire sociale.
25. Langages, N°139 septembre 2000. La parole proverbiale.
26. Bulletin de l'association de géographes français : Géographies, N°3, 2000. Autour de l'emploi et du chômage.
27. Annales : histoire, sciences sociales, N°3 mai-juin 2000. L'histoire face à l'archéologie.
28. Le mouvement social, N°190, 2000. Une nouvelle idée de la retraite.
29. Sciences sociales et santé, Vol. 18, N°2 juin 2000. Légitimer et réguler les innovations biomédicales.
30. Urbanisme : Le magazine international de l'architecture et de la ville, N°313, juillet – août 2000. Dossier : Québec.
31. L'homme et la société, N°136-137, 2000. figures de l'« auto-émancipation » sociale.
32. Revue française de sociologie, Vol. 41-2, avril-juin 2000. lien de germanité à l'âge adulte.
33. La pensée, N°322, avril-juin 2000. Christianisme (s).
34. Cahiers internationaux de sociologie, Vol. CVIII, 2000. sociologies inactuelles, sociologies actuelles ?
35. Etudes maghrébines : Revue semestrielle de recherche et de bibliographie maghrébine, N°11, 2000. une bibliographie des publications sur l'occident musulman : pays du Maghreb et études andalouses.
36. Sud/Nord : Folies & Cultures, N°13, 2000. Envers et revers de la transmission.
37. GENESES : sciences sociales et histoire, N°38, Mars 2000. figures de l'exil.
38. Etoile d'encre : Revue de femmes en Méditerranée, N°12, mars 2000. l'outre-mère.

FLASH INFO

N°18 Septembre-Octobre 2000

*** L'institut Maghreb – Europe et le CERS** organisent à l'université Paris VIII le 15 et 16 décembre un colloque international ayant pour thème « les femmes dans le débat générationnel : continuité ou rupture Méditerranéenne /Maghreb/Europe ».

La notion de génération, définie comme espace – temps d'un questionnement social, culturel et politique a mis à jour des questions dans l'histoire contemporaine du Maghreb. De même il est apparu que la question du statut des femmes, de leur place dans la société, abordée à travers une problématique centrée sur les rapports sociaux de sexe, constitue le fil directeur majeur de la compréhension du fonctionnement de ces sociétés. En prenant en compte les différences entre les pays du Maghreb, quelle a été et quelle est l'intervention des femmes engagées dans « l'espace public » aussi bien durant la période coloniale que nationale.

Par ailleurs, la question centrale posée à l'heure actuelle sous l'effet des recompositions sociales et politiques, à l'échelle locale et internationale est de savoir s'il y a changement ou continuité dans le statut des femmes et donc celui des hommes.

*** La faculté des lettres de Manouba (Tunisie)** organise le 25-26 et 27 octobre 2001 le 5ème colloque de géographie sous le thème « la recherche géographique du Maghreb : outils, orientations et finalités ». La géographie se trouve aujourd'hui à un moment crucial de son évolution. Certains prédisent déjà sa disparition ou son éclatement. Des technologies nouvelles, une information massive et un contexte de globalisation sont autant de défis qui interpellent les géographes et les incitent à une réflexion profonde et concertée sur le présent et le devenir de la géographie.

La réflexion et le débat sur la recherche géographique au Maghreb seront orientés selon 3 axes majeurs :

- La recherche géographique à l'heure des nouvelles technologies.
- La recherche géographique du lo-

cal au global.

- La recherche géographique entre savoir et pratiques.

***L'économie informelle en Algérie:** l'université Abou Bakr Belkaid de Tlemcen (faculté des sciences économiques) organise le 14-15 et 16 novembre 2000 un colloque dont l'objectif est l'analyse du phénomène de l'économie informelle en Algérie dont l'ampleur est devenue considérable ces dernières années sous l'effet d'un certain nombre de facteurs politiques, économiques et sociaux. Il vise à cerner les principales caractéristiques de cette économie aux multiples dimensions, à en expliquer les causes et à proposer des solutions éventuelles.

Axes du colloque :

- Les approches théoriques et empiriques sur le concept de l'économie informelle.
- Les caractéristiques de l'économie informelle (travail noir, travail à domicile, trabendo, micro entreprise, change parallèle du DA, épargne informelle).
- Les déterminants de l'économie informelle.
- Les politiques de régulation de l'Etat face à l'économie informelle.

*** La délégation régionale de la jeunesse et des sports pour la Côte d'Azur** organise le 23-24 et 25 novembre 2000 un colloque euro-méditerranéen : « femmes et sport dans les pays méditerranéens » à Antibes – Juan Les Pins. Ce thème est un projet qui s'inscrit dans la dynamique de la déclaration de Brighton de 1944, de l'appel à l'action de Windhoek en Namibie en 1998 et des assises nationales « femmes et sport » à Paris en 1999. le champ est dorénavant ouvert à l'échange, à la mise en œuvre d'actions, au partage de la connaissance non seulement dans le cadre de la pratique sportive mais aussi dans le domaine des responsabilités auxquelles les femmes peuvent accéder. Aujourd'hui la construction de l'Europe ne peut se passer de l'espace méditerranéen, espace de médiation privilégié entre l'Europe, l'Afrique et le Moyen Orient

car l'imbrication des cultures est forte et historique.

***La 2ème rencontre algéro-espagnole** à laquelle ont assisté des enseignants de l'université d'Es-Sénia, des chercheurs du CRASC et du CREAD s'est tenue à Alger le 20 et 21 septembre 2000. Cette rencontre fait suite à celle de janvier 1999 tenue à Madrid laquelle prônait la poursuite des échanges entre universitaires et chercheurs des 02 rives de la méditerranée où historiens et documentalistes traitent des pré-occupations culturelle et scientifique communes. Elle recommande aussi son extension à d'autres disciplines afin de rendre effectives et opérationnelles les traditionnelles relations algéro-espagnole.

*** Le CRASC a participé au sixième Salon International du Livre** qui s'est déroulé à Alger du 19 au 26 septembre 2000. Le CRASC faisait partie des stands des jeunes éditeurs algériens auxquels un grand espace a été attribué. Ce fut l'occasion pour faire connaître la production éditoriale du centre à travers l'exposition-vente de la revue *Insaniyat* et autres ouvrages, ainsi que la distribution des dépliants de présentation du centre, programmes scientifiques, catalogue 2000 à un public très important. Des contacts ont été pris avec des diffuseurs nationaux et des librairies étrangères pour la diffusion des ouvrages et revues du CRASC.

*** مؤتمراً: تنظم المنظمة العربية للتربية الإدارية مؤتمراً تحت عنوان: "الإبداع والتجديد في الإدارة العربية في مواجهة تحديات القرن الحادي والعشرين" وذلك يومي 6 و 8 نوفمبر 2000 بفندق كونراد انترناشيونال بالقاهرة. وستفتح المشاركة في هذا المؤتمر إلى أعضاء الهيئات التدريسية بكلية الإدارة والتجارة بالجامعات العربية والأجنبية في الدول العربية، والعاملين في الشركات والمؤسسات العربية والأجنبية وكل المهتمين بتطوير العمل الإداري والمؤسسي العربي.**

بريد

ر.د.م.ك 0657 - 1112 المرکز العدد 18 سبتمبر-أكتوبر 2000

Bulletin d'information bimestriel édité par le Centre de Recherche en Anthropologie Sociale et Culturelle 8
نشرة إعلامية تصدر كل شهرين عن مركز البحث في الأنثروبولوجيا الاجتماعية و الثقافية

LA REVUE INSANIYAT

INSANIYAT, revue quadrimestrielle publiée par le CRASC est un espace d'expression qui s'ouvre à tous les chercheurs des sciences de l'Homme et de la Société.

Numéros parus :

- N°1 : Print. 1997 : « Le travail, figures et représentations ».
- N°2 : Aut. 1997 : « Espace habité. Vécus domestiques et formes d'urbanité ».
- N°3 : Hiv. 1997 : « Mémoire et histoire ».
- N°4 : Jan. – Avril 1998 : « Familles d'hier et d'aujourd'hui ».
- N°5 : Mai – Août 1998 : « Villes algériennes ».
- N°6 : Sep. – Déc. 1998 : « L'école : approches plurielles ».
- N°7 : Jan. – Avril 1999 : « Paysans algériens ».
- N°8 : Mai – Août 1999 : « Mouvements sociaux, Mouvements associatifs ».
- N°9 : Sep. – Déc. 1999 : « Maghreb : culture, altérité ».
- N°10 : Jan. – Avril 2000 : « Violence : contributions au débat ».

Prochains numéros :

- N°11 : « Le sacré et le politique ».
- N°12 : « Autour du patrimoine ».

Thèmes en projet 2001 :

- « Premières recherches ».
- « Réalités et figures du local ».
- « Langues et sociétés ».

Siège : CRASC, Cité Bahi Amar, bloc A n°1 Es Sénia
ORAN

Adresse : B.P. 1955 ORAN - EI-M'NAOUER 31 000
ALGERIE

TEL : (213) (041) 41 97 83 / 41 05 88

FAX : (213) (041) 41 97 82

TELEX : 21 865

E-mail : crasc@crasc.org

Site web : www.crasc.org / www.crasc.dz