

الافتتاحية

مع نهاية السنة وحلول موعد العطل يحاول مركز البحث في الأنثروبولوجيا الاجتماعية والثقافية أن يعطي في الطبعة التاسعة لبريد المركز خلاصة مركزة عن إنجازاته العلمية، متبحا بذلك للمهتمين الفرصة للإدلاء بالرأي السديد والنقد البناء رغبة في الوصول إلى الأحسن.

فمواصلة تقديم ملخصات عن الأبحاث الجارية والتي تناولت في هذا العدد مشروع الأوساط الجبلية في الجزائر: رجال، موارد، ومعارف والتلاقي الثقافي في التعايير المغاربية، يحاول معدي النشرة إضفاء الشفافية على الإشكاليات المطروحة وتقديم التساؤلات التي تبحث عن أجوبتها في سيرورة المشروع الجاري وتعدد القراءات لنتائج الأولوية برنامج اللقاءات العلمية يهدف بدوره إلى توسيع دائرة التساؤل العلمي وأفعال ردود الفعل العلمية والمنهجية لإثراء مختلف جوانب البحث فاليوم الدراسي عن الأمثلة، الذاكرة والتاريخ، تناول فريقيه شخصية مصالي الحاج وكان اللقاء فرصة لوضع معالم أسطغرافيا الجزائر فكانت المناسبة نقطة الوصول بين المؤرخين وشهود فترة مصالي لتسجيل الذاكرة الشفوية وإخضاعها لمنهجية علم يبحث مادته الخام في الذاكرة الحية للمناضلين قبل حلول النسيان.

وكانت للمركز الثقافة ظاهرة الحركة الجموعية من خلال ملتقى ضم متعلمي الحركة الجموعية و باحثي المركز لإدراج الظاهرة في سياقها العلمي ومسألة الواقع عن حيثيات نشوئها وتفاعل ميكانزماتها بتقديم تشريح علمي لصيرورة بعض الناشط من الجمعيات في وهران وصيرورة ومميزات البعض الآخر الذي ينشط في أوساط الجالية الجزائرية في فرنسا.

عن برنامج الطبع الذي سطره المركز يجد القارئ ملخصا عن مؤلف أعمال ملتقى الجامعة اليوم الذي يضيف به لبنة جديدة في إرثه الوثائقي الذي مازال في برنامج عطائه الكثير سنة مضت إذن وسنة تحل والشغل الشاغل لمركز البحث في الأنثروبولوجيا الاجتماعية والثقافية هو إيجاد الصيغ والسبل التي تتيح له مواصلة الارتقاء إلى مصف المراكز الجديرة بهذه التسمية.

SOMMAIRE

L'éditorial.....	01
Recherche en cours.....	02-03
L'événement.....	04
Flash-infos.....	05
Le Centre de documentation.....	06
Vie du CRASC.....	07
L'Édition.....	08

RECHERCHE EN COURS

N°09 Mai/Juin 1998

LA MAGREBINITE DANS L'INTERCULTURALITE Sous la direction de F.SARI Linguiste ,Chercheur CRASC

Notre réflexion fait partie d'un questionnement sur le signe maghrébin et sur l'outil méthodologique qui pourrait le circonscrire. Pour pouvoir mettre en place cet outil méthodologique, nous nous sommes penchés sur le signe lui-même, sur sa spécificité, sur sa « phénoménologie ». cela a été le début d'une série d'approches pragmatiques qui, partant de textes littéraires, on essaye d'aboutir à une conceptualisation de la maghrébinité du signe. Cette conceptualisation a comme point focal, l'interculturalité, dans le sens d'échanges entre des cultures venants d'aires géographiques et civilisationnelles différentes. Comment s'est réalisé cet échange, et comment les différentes cultures se sont-elles transformées en une culture maghrébine ?. Toute notre recherche, jusqu'à présent a pour champ d'investigation le texte littéraire maghrébin, quelque soit la langue d'expression. Nous avons été tentés d'élargir cette recherche à d'autres champs et pratiques culturelles comme l'histoire, la peinture, le théâtre, la musique et le cinéma, la danse, l'éducation, l'onomastique... Comment s'exprime à travers toutes ces pratiques sociales la « Maghrébinité » ? Pouvons-nous parler d'imaginaire maghrébin ? Le Maghreb fait-il partie de l'Occident ou de l'Orient ? Est-il entre deux aires épistémologiques qui se partagent actuellement le monde ? A-t-il sa spécificité ? Ce projet a un double objectif, aussi sur tout ce qui concerne les approches interculturelles en sciences humaines.

- L'histoire du Maghreb dans une perspective interculturelle.

- Le signe maghrébin dans la pratique socioculturelle (littérature, théâtre, cinéma, peinture, musique, danse...).

La problématique de ce projet fonctionne en deux grands axes

A- La phénoménologie du signe maghrébin F.SARI

B- L'onomastique F. BENRAMDANE

LA PHENOMENOLOGIE DU SIGNE MAGHREBIN

Nous assistons depuis l'indépendance du Maghreb, au développement de la préoccupation des écrivains maghrébains de définir l'écriture, le mot, le signe, le sens, le processus de sens dans un texte (Khatibi, Dib, Meded, Djaout, Djebbar ...).

La motivation de notre recherche se situe dans le sillage de ces écrivains : le questionnement sur la relation entre signifiant et signifié dans le texte maghrébin, en sachant que le signifiant, la graphie a toujours été celle de l'autre. C'est dans cette relation que s'établit à travers une trans-culturalité, que se situe à notre sens l'imaginaire maghrébin.

Notre recherche concerne donc l'étude du signe maghrébin et en particulier son mode de fonctionnement intérieur. Notre hypothèse essentielle est que, seule, une vision intérieure du signe est à même de restituer la particularité maghrébine.

ONOMASTIQUE (Toponymie, Anthroponymie, Ethnonymie, Hagionymie ...)

La recherche en onomastique ne peut faire l'économie du maximum de matériaux, d'actions d'envergure, de beaucoup de méditerranéen, musulman, chrétien, sémitique, etc.

Ainsi, on accordera une attention particulière à la fréquence et aux caractéristiques de fonctionnement tant phonétique, lexical, sémantique que morpho-syntaxique et poétique des substrats linguistiques et des altérations subies. En somme, cette démarche s'articulera autour d'axes de réflexion que nous résumerons comme suit :

- La nature des désignations des différentes catégories onomastique.

- Les circonstances et leur mode de formation.

- Leur structuration sémantique .

- Leur densité géographique .

- Leur variation dialectologique .

- Les rapports entre anthroponymie, toponymie, ethnonymie, et hagionymie.

- Les correspondances avec d'autres langues du domaine pré/indo-européen et chamito-sémitique.

Enfin quelques éléments d'une approche globale qui laissent supposer que la démarche proposée, montrera, à travers les catégories classées par couches historiques, un schéma onomastique de la région étudiée. Dénomination de son espace, de ses croyances, de ses cultes, de manière précise à l'onomastique et à quelques catégories toponymiques dont nous estimons qu'elles recèlent une dimension anthropologique évidente. Au terme de notre recherche, nous valoriserons nos travaux de la manière suivante :

1- Publication d'une nomenclature toponymique ayant trait aux noms de lieux à caractère religieux et mystiques .

2- Publication des résultats scientifiques .

RECHERCHE EN COURS

N°09 Mai/Juin 1998

LA DEMARCHE

Notre démarche méthodologique se déploiera en deux temps, un temps d'analyse et un temps de formalisation.

Les échecs des programmes de développement ruraux résident dans leur postulat d'une modernisation exogène aveugle, c'est à dire partant d'un postulat d'effets virtuellement dotés d'une force de changement quasi-ontologique. Les communautés rurales « attardées » seraient passives. Or, l'observation ne conforte pas cela et d'avantage encore il convient de repenser cette approche. Il est possible de multiplier les exemples. De fait au moins les disciplines lourdes (géographie / économie) se trouvent interpellées par leurs voisines Anthropologie et Sociologie. Quant à l'histoire, elle pourrait rappeler que le site est porteur de mémoire.

« Milieux montagneux » comme objet peut structurer une approche pluridisciplinaire visant à :

- Une meilleure connaissance des facteurs qui sont à l'œuvre, dans un jeu d'interactions complexes, et qui déterminent des écosystèmes fragiles que sont les montagnes méditerranéennes en général et les montagnes algériennes en particulier

- Favoriser le dialogue entre les disciplines s'intéressant aux ressources et leur utilisation dans les sciences humaines (géographie entre autres) et les sciences humaines et sociales (sociologie, anthropologie, histoire) qui s'intéressent aux hommes eux-mêmes ou à leurs pratiques sociales. Initier et conduire un tel dialogue nous paraît primordial.

Les objectifs principaux.

- Mettre sur pied un instrument d'information utilisable pour les chercheurs ou ceux qui s'intéressent aux milieux montagneux .

- Offrir des instruments adéquats et efficaces pour les responsables de la gestion et le développement de ces milieux.

- Constituer une banque de données et prévoir le traitement de cette information.

Les facteurs qui entrent en jeu dans la structure et la dynamique de ces milieux doivent être regroupés sous forme de banque de données. Le but est de faciliter leur traitement qui sera nécessairement multi-factoriel.

L'établissement de modèles explicatifs de l'état actuel de ces milieux, et des modèles à caractère prévisionnel (simulations) ou prospectifs, ne seront que plus efficaces. La diffusion des résultats de cette recherche qui aidera à une meilleure gestion et un meilleur aménagement des unités écologiques dans ces montagnes en dégagant une hiérarchie des indicateurs significatifs de leurs modifications éventuelles dans le temps et dans l'espace. Le projet intègre « savoirs en milieu montagnard » comme un axe dans une recherche plus ouverte, Plus dense, pris en charge par une équipe d'Aix (France) et une équipe de Tanger (Maroc).

Les grands traits de la problématique.

La montagne est généralement présentée comme un milieu nettement différencié du milieu urbain (ou même de la plaine). Par ailleurs, le milieu montagneux ne serait pas un espace de vie intellectuelle. les savoirs ne seraient qu'oraux, répétitifs , conservatoires (conservateurs ?). En Algérie, nous connaissons aussi les représentations courantes tendant à créditer l'image de la « montagne rebelle ». Ce qui soulève un questionnement sur le rapport aux centres politiques et sa ré- actualisation constante. Quant à la situation économique , si a priori on retient l'idée d'une montagne pauvre, dépendante, l'on insiste sur des traditions artisanales en passe de disparition tout juste aptes à figurer dans le registre folklorique. Une littérature relativement dense recouvrant des champs disciplinaires diversifiés (anthropologie , sociologie , géographie , histoire) existe sans que nous puissions disposer d'un outil de travail (base de données, bibliographie critique) opératoire.

Toutefois une première réflexion sur ce thème a conduit à structurer le travail autour d'un questionnement préliminaire : De quoi parle-t-on lorsque il est question de montagne ? En fait n'est-il pas plus juste de parler de milieux montagneux ? Dès lors l'axe essentiel à explorer se décline ainsi : Nature des milieux montagneux algériens. Pour ce faire les disciplines mises à contribution sont : Anthropologie, Sociologie, Histoire et Géographie. Cette ouverture s'explique si on considère que :

- Il faut dresser un tableau des milieux physiques et humains

- Il faut mettre en perspective les types de communautés : la manière dont les hommes se sont regroupés, comment ils ont géré leurs rapports avec les centres de décision politique.

- Les dynamiques internes : particulièrement les réseaux de production ou de reproduction des savoirs et la nature de ces derniers et les capacités à réactualiser d'anciennes formes de solidarités.

يوم دراسي

الأمثلة، الذاكرة والتاريخ : مصالي الحاج -1898-1974 تنسيق دائرة البحث في الأنثروبولوجية التاريخية

ضمن النشاطات المرتبطة بمشروع البحث المعتمد حول "الأمثلة، الذاكرة والتاريخ" نظم مركز البحث في الأنثروبولوجية الاجتماعية والثقافية بوهران في 24 جوان 1998 يوما دراسيا حول مصالي الحاج في ذكرى مئوية ميلاده. دار التساؤل حول ما يمكن للنظرة الإسطوغرافية أن تقدمه لفهم العلاقة التي تربطنا بهذه الحقبة التاريخية بمنظور أنثروبولوجي. في برنامج هذا اللقاء تعددت المداخلات لتشمل الجانب النظري لفهم مختلف أبعاد الشخصية التاريخية وفق المراحل الثلاث لهيجل و إدراجها في السياق العام لمؤسسة الدولة و خصوصية الشعوب. هذه المداخلة التي قدمها، محمد غالم، الباحث المؤرخ، طابعا فلسفيا و أكاديميا.

أما حسن رمعون فقد عنون مداخلته بالذاكرة و نقبض الذاكرة و أشار فيها إلى الأبحاث "على قلتها" التي تناولت شخصية مصالي الحاج كالذي قام به الصحفي الشريف الوزاني من أسبوعية الجزائر الأحداث سنة 1986 و بعض الأبحاث الأثنوتاريخية و الأبحاث الميدانية التي تناولت التمثلات التي يكونها طلبة الثانويات عن الشخصيات الوطنية، و ما يقدمه الكتاب المدرسي من جهته عن هذه الشخصية.

و تدخل فؤاد صوفي من جهته ليقدم للحضور جردا مفصلا عن مؤرخي مصالي الحاج منذ 1970 إلى 1998 ضمن إشكالية من هم مؤرخي مصالي من الجزائريين والفرنسيين ؟ و كذلك من المعارضين والمؤيدين ؟

مداخلة الصادق بن قادة تناولت ما خزنته الذاكرة عن هذه الشخصية في وهران خلال العهد الكولونيالي من خلال نشاطات حزب نجم شمال إفريقيا وحزب الشعب الجزائري و ركز على أرسيف وهران الذي يحتوي على وثائق هامة عن رأس الحركة الوطنية.

مصطفى صاحب دار النشر مطبوعات مصطفى ماضي القصبية فقد قدم العدد للباحثين للدراسة والتمحيص الرابع من مجلة Réflexions التي خصصه لشخصية مصالي الحاج.

تميزت الفترة المسائية بعرض منفعّل لبعض الشهادات كتلك التي قدمها الأستاذ فرحات أمحمد والمتمثلة في مسودة الخطاب الذي ألقاه بمناسبة اجتماع الشبيبة الجزائرية في تونس سنة 1947.

الأستاذ قنانش محمد و جيدل عبد القادر تعرضا لسيرة الرجل في حياته اليومية و مختلف المواقف التي جمعتهما بالرجل أثناء معاشتهما له.

و فسح بعدها المجال للنقاش الذي ركز فيه على الخلل في الذاكرة التاريخية التي كثيرا ما عرقل عمل المؤرخين لوضع معالم الأسطغرافيا الجزائرية.

حضر هذا اليوم الدراسي الذي نظم بفضل المساهمة المالية SADEM بسيدي الشحمي بوهران وليومية Le Quotidien d'Oran الكثير من الباحثين والمؤرخين إلى جانب بعض مناضلي الحركة الوطنية الذين أعطوا شهاداتهم كمادة خام .

FLASH INFO

N°09 Mai/Juin 1998

Université d'Oran : Activités de l'ILE

Les 23 et 24 mai 98 L'Institut des Langues Etrangères de l'Université d'Oran a organisé : à la cité des chercheurs la quatrième rencontre scientifique sur « la traduction et la différence ». Les dix principaux axes de cette rencontre sont : 1- Théories de la traduction .2- Histoire de la traduction . 3- Stylistique de la traduction et stylistique comparée . 4- Méthodes et techniques de la traduction . 5- Traduction et sciences humaines . 6- Traduction et sciences exactes . 7- Traduction et informatique . 8- Objectif de la traduction . 9- Traduction et inter culturalité . 10- Traduction en Algérie . Les 25, et 27 Mai 1998 un colloque sur les études Américaines lors de ce colloque cinq axes ont été débattus : « Connais- toi même : L'introspection comme moyen de révélation La culture de « l'authenticité » ou la nécessité culturelle . Perception et représentations « Vérité en déca ,erreur en delà » . Stéréotypes et préjugés Convergence et diversité . Plusieurs activités ont accompagné ce colloque , l'exposition vente de la revue IMAGO (ILE) de la revue INSA-NIYAT (CRASC) ,des expositions de peinture un concert de djazz et un montage de poésie populaire animé par cheikh el MEKKI .

Oran :la rencontre des associations

La wilaya d'Oran a organisé les 10 et 11 Juin 1998 une rencontre sur le mouvement associatif à l'ITSP Oran . Les travaux se sont organisés en quatre ateliers : Le cadre

législatif du mouvement associatif . Le rôle des associations dans le développement local . Les associations et l'action sociale Réflexion sur les stratégies à mettre en place pour dynamiser le rôle des associations . A la fin de ces deux journées d'étude des recommandations ont été proposées par les participants aux différents ateliers . L'ensemble des recommandations ont été axées sur l'établissement d'un cadre réglementaire de concertation de communication , le financement , la formation des cadres du mouvement associatif et l'interaction avec les pouvoirs publics . Les organisateurs se sont engagés à suivre les points soulevés dans le rapport cette rencontre .

Alger : Vivre la ville

L'Ecole National de l'Administration et le Centre de Documentation et de Recherche Administratives en collaboration avec le gouvernorat du grand Alger ont organisé les 17 et 18 juin 1998 un séminaire sur le thème vivre la ville . Ce séminaire a regroupé des Universitaires ,des gestionnaires , des hommes de culture et de l'Art qui ont discuté des questions liées à la ville du point de vue de sa gestion , de sa sociologie urbaine ,de son histoire , de sa culture . les principaux axes de cette rencontre sont : La ville : Gestion et administration .La ville :Vie sociale quotidienne . La ville : Histoire et culture .

Séminaire et population et développement durable

Le centre Nationale d'Etudes pour la Planification (CENEPAP) avec l'appui du fnuap ,ont organisé les 24 juin 1998 ,un séminaire national sur le thème « Population et Développement Durable » sous l'égide du Ministère de la Santé et de la Population . Les questions de la santé et de la démographie ont été débattus à travers les axes suivants : Politique nationale de Population ,Démographie Algérienne face aux grandes questions de Société ,Femmes ,emploi et fécondité , Les prestations de santé maternelle et infantile ,Objectifs démographiques et stratégies contraceptives : Scénarios possibles pour 2005 , Evolution de la structure familiale et comportement démographique , - Niveaux, tendances et déterminants de la fécondité en Algérie 1970- 1992, L'espacement des naissances ,facteurs déterminants des pratiques contraceptives . Les débats autour de ces différents axes ont abouti à un ensemble de recommandations sur : Les approches des questions de population – Prise en compte de la confirmation de la phase de transition démographique de la population malgré Une plus grande préoccupation pour les mouvements migratoires et d'urbanisation dans la politique d'aménagement du territoire . Une attention aux problèmes spécifiques des sous- populations . Les prestations de service en matière de contraception et planification familiale – Qui doivent être plus efficaces et renforcé par des programmes de communication sociale. La collecte de données doit davantage intégrer les préoccupations de recherche qualitative .

CENTRE DE DOCUMENTATION

N°09 Mai/Juin 1998

Dans les revues reçues
au CRASC

مجلة الحضارة الإسلامية، العدد الثالث خاص بالملتقى الدولي "المصطلح العلمي في التراث الإسلامي للعلوم الشرعية والإنسانية" حول : مجلة المركز الوطني للدراسات والتحاليل الخاصة " بالتخطيط / العدد 11 التحولات المحلية ، أشغال أيام دراسية ، الجزائر نوفمبر 1996 .
المجلة
الفلسفة الجزائرية / العدد الأول 1997 ."

Actes de la recherche en sciences Sociales , 121-122, Mars 1998

Les ruses de la raison impérialiste .

Annales : Histoire ,Sciences Sociales , 53e année -n°1 ,Janvier -Février 1998

Sur l'historiographie de la RDA, par Alf Ludtke
Condition ouvrière et travail féminin , par Peter Hubner , Pétra Clemens
Dictature communiste et controlesocialpar Ralph Jessan ,ThomasLindemberger

Anthropologie et sociétés ,1998 ,22/1

Les visions de l'Occident dans le monde Arabe .

« Enfance , 1/1998

Autour d'Henri wallon , l'esprit d'Enfance

Etudier l'enfant en 1998 , les intérêts d'Enfance

« Eroupean Journal if Sociologie Tome XXXIX 1998 ,N°1

Ma King crédible commitments

Ethnologie française , 1998 /1- Janvier -Mars
SIDA : Deuil , mémoires, nouveaux rituels .

Repères

Rituels traditionnels , rituels, modernes

La mobilisation associative

Mémoire ,art et musée
Etude Maghrébines : Revue de Recherche et de Bibliographie Maghrébines ,n°7/1998

Culture ,identité, relations internationales ,par Bertrand Badie

Une figure intellectuelle du Maroc au XIXe siècle : Le Chaykh sidi Ali al-Darqawi al-Ilghi ,par Mohamed Rais

إشكالية المتشابه في قراءات الأصوليين من لأوعي الكتاب
نظرية التحلي لدى صوفية الأندلس
أبو القاسم أحمد بن قصي نموذجاً,
بقلم محمد المراني

L'Homme et la Société : Devenue internationale de recherches et de synthèses en sciences sociales ,n°127 -128, 1998/ 1-2
Cinéma engagé- Cinéma enragé

Le Mouvement social, n° 181 ,Octobre -Décembre 1997

Guerre D'Espagne
Profession du droit au XIXe siècle

NAQD : Revue d'Etudes et de Critique Sociale, n°10

L'Image de l'Autre : Sociologie de la diversité et de l'intolérance

Revue des mondes musulmans et de la méditerranée ,81/82

Les partis politiques dans les pays arabes
Le Machrek

Revue Française de Sociologie ,Janvier-Mars 1998,XXXIX -1

Pourquoi la condition de l'esclave s'améliore-t-elle en régime despotique ?,par Alain Te Start

Construction et épuisement du modèle néocorporatiste allemand, par Olivier Giraud ,Lichel Lallement

La coopération interindividuelle dans le partenariat industriel, par Jean-Philippe Neuville

Clochards et sans-abri- : Actualité de l'œuvre d'Alexandre Vexliard ,par Laurent Mucchielli

Revue Française de » Pédagogie, n°122 -Janvier -Février -Mars 1998

Recherches en psychologie de l'éducation
Revue Tiers Monde, »

N° 154/Avril- Juin 1998, T.XXXIX

Les transformations du Travail (Amérique Latine, (Asie

Sociologie du travail, XL » 2/98

Reconfigurations des relations professionnelles
Science Education Vol .82/N°2avril 1998

Journée d'étude sur l'éducation au pré-scolaire

A l'occasion du 1^{er} juin 1998 journée internationale de l'enfance, une journée par le GRAPS (CRASC) à la demande de Sonatrash OSL/Arzew. Dans le programme de cette journée on lit : Le pré-scolaire, problématique et état des lieux par : N.REMAOUN, Sociologue (CRASC). Conduite des apprentissages au prés-scolaire : la pédagogie du projet kh. KEDDAR, sociolinguiste (CRASC). la petite enfance et ses caractéristiques B.MIMOUNI, psychologue (CRASC). Les activités langagières au prés-scolaire C. GHETTAS Linguiste CRASC. Un exemple de projet pédagogique N. LAREDJ.

Mission de recherche à Ain EL-Hmmam (TIZIOUZOU)

L'équipe d'Oran du projet de recherche « Les milieux montagneux en Algérie : hommes, ressources, savoirs » a effectué une mission en Grande Kabylie (Tizi-ouzou) durant le mois de mars 1998. Cette mission a permis la rencontre des deux équipes d'Oran et de Tizi-ouzou afin de faire ensemble leur contact avec le premier terrain montagneux, de rassembler les éléments pour la préparation du dossier de l'enquête. La mission a été aussi l'occasion pour intéresser les acteurs susceptibles de donner des informations et des points de vues et enfin de délimiter les zones et les objets d'étude pour l'enquête prévue prochainement. L'équipe a conclu que malgré l'homogénéité apparente, le milieu étudié est très diversifié. Cette remarque est montrée à travers le dynamisme (social, économique) des villages. D'après le rapport de mission, il faut insister sur les nuances, apparentes entre les différents villages. Ces dynamis-

mes peuvent être regroupé en deux grands types : les dynamismes internes (L'aspect organisationnel, le rôle des entrepreneurs dans ces villages, l'apport de l'immigration, permanence de certains métiers ...) et les dynamismes externes (L'intervention de l'état, le rôle des réseaux influents religieux, maraboutique et financiers ...)

Production CRASC Expo-vente

A l'occasion de la journée de l'étudiant le crasc a organisé une exposition vente de sa production scientifique. Cette manifestation organisée à la cité des chercheurs (IAP) et au CRIDISSH et à l'université d'es-senia a permis de faire connaître aux universitaires des différentes institutions, les éditions du CRASC notamment la revue INSANIYAT qui est à son quatrième numéro.

Séminaire Mouvements associatif et mouvements sociaux

Deux journées d'étude intitulées « mouvements associatifs et mouvements sociaux » ont été organisées les 28 et 29 juin 1998 au CRASC. Cette rencontre rentre dans le cadre des activités liées au projet sur « le phénomène du mouvement associatif en Algérie » en coopération avec l'IME. La première communication lors de ces deux journées d'étude a donné une présentation des projets de recherche par O. DERRAS du CRASC. René GALLISSOT de l'IME a intitulé son intervention « Permanence, discontinuité des mouvements associatifs : héritage colonial aux nouveaux Etats indépendants du Maghreb ». S.BENKADA a présenté une longue liste des associations durant la période coloniale en intitulant son intervention « L'émergence du mouvement associatif à Oran du-

rant la période coloniale. Aussi a été donnée une description de la composante humaine de ces associations et les contraintes imposées par le pouvoir colonial pour la constitution des associations, ses activités civiques en plein bouillonnement du mouvement national. l'aspect réglementaire du phénomène associatif a été évoqué par M.KADDOUR en tirant son intervention Mouvement associatif en Algérie : législations et pratiques en relatant tous les problèmes et contraintes administratifs rencontrés pour la constitution et le fonctionnement des associations. Didier LESAOUD de l'IME a parlé de l'action collective et mouvements associatifs en France. Gérard PREVOST en intitulant sa communication Histoire et pratique de l'associationisme en France a surtout parlé de l'expérience des jeunes issus de l'immigration maghrébine chez qui les associations sont une clé d'accès au système politique-administratif remettant ainsi en cause les fonctionnements d'associations plus anciennes orientés essentiellement vers le pays d'origine travaillant le projet de retour. selon G.PREVOST le processus associatif des jeunes et de femmes oblige à renouveler les représentations et les débats sur le contexte d'intégration et insertion. La deuxième journée a été consacrée la description de quelques trajectoires d'associations dans la wilaya d'Oran tels que Association planning familial, Association féminine, Observatoire de l'Environnement, Association les Amis de la mer. Réunion La direction et la présidence du conseil scientifique du CRASC, ont invité, le 15 juin 1998 l'ensemble des chercheurs à une réunion/débat relative à l'activité de recherche.

بريد

ر.د.م.ك 0657 - 1112 العدد 09 ماي-جوان 1998

المركز

Bulletin d'information bimestriel édité par le Centre de Recherche en Anthropologie Sociale et Culturelle 8

نشرة إعلامية تصدر كل شهرين عن مركز البحث في الأنثروبولوجيا الاجتماعية و الثقافية

UNE UNIVERSITÉ MECONNAISSABLE

B.S ALHI (U. de Tizi-Ouzou) remarque qu'en dehors de la mise en avant de leurs problèmes socioculturels, Les acteurs de la vie universitaire restent relativement muets , ils n'ont pas eu à développer une véritable réflexion , à la fois sur l'institution et leurs propres pratiques. Dj GUERID (U. d'Oran -CRASC) choisit de regarder l'université comme le résultat d'actions non convergentes menées par l'Etat et par la Société . Le paradoxe est que ni l'Etat ni la Société ne trouvent leur compte dans cette institution que personne ne revendique et que tout le monde dénonce . De son côté, H.REMAOUN (U. d'Oran CRASC) remonte jusqu'aux origines des universités et à l'émergence des sciences sociales en Occident pour mieux comprendre la forme université prise dans les pays arabes et en Algérie . L'approche de A.ABERKANE (INESSM-CHU , Constantine), propose une réflexion sur l'université à différentes périodes de son histoire . A. BENCHEHIDA (U. d'Oran- CRASC) fait appel à la théorie des systèmes et aborde l'université comme une réalité à deux faces , une face administrative et une face éducative

DES DYSFONCTIONNEMENTS

L'université est le lieu de multiples dysfonctionnements . MADANI (USTO-CRASC) qui réfléchit sur l'Université des Sciences et de la Technologie d'Oran met en exergue le « décalage entre la culture du projet (USTO) et celle de la société algérienne » . La conclusion de analyse est que la conception du projet n'a pas tenu compte de l'homme . Le dysfonctionnement se situe, aussi ,au niveau du rapport offre de produit-demande sociale et au niveau des relations pédagogiques. M.L.BENHASSINE (u d'Alger et de Blida) montre que « l'université jugée sur son produit, devient (...) objet de plaintes (...) » S. BERGHEUL (C.U. de MOSTAGANEM- CRASC) ,à travers une enquête dans les instituts du Centre universitaire de Mostaganem répond par la négative aux deux questions posées .1- Non, les diplômés n'ont pas acquis, les compétences nécessaires à l'accomplissement de leur travail .2- Non, les diplômés universitaires devenus cadres ne savent pas vraiment mettre en œuvre ces compétences. S'intéressant aux femmes universitaires, A.LAKJAA (U. d'Oran ,CRASC ,montre que sur la base des statistiques disponibles, les femmes universitaires ont une tendance nette au retrait de « la sphère de l'emploi officiel » .

L'ÉTAT DE L'ENSEIGNEMENT UNIVERSITAIRE

L'approche par les disciplines enseignées révèle les mêmes distorsions . C'est K.TALEB-IBRAHIMI (U. d'Alger) qui exprime cette situation de frustration de désintérêt, de retrait et de grande inquiétude par rapport à l'avenir. C'est la même inquiétude mêlée de colère qui est également à l'œuvre chez O. SIARI-TENGOUR (U. de Constantine -CRASC ,) qui fait un constat dont la brutalité n'est que l'expression de l'amertume qui habite bien des enseignants universitaires . Elle analyse aussi ce qu'elle appelle « la dérive » des sciences sociales . B. MOUTASSEM- MIMOUNI (Université d'Oran- CRASC) va dans le même sens et dénonce à la fois un enseignement devenu « fossilisé et fossilisant » et l'aberration de ces vingt dernières années qui a consisté à privilégier les sciences et les techniques au dépens des sciences sociales et elle en montre les dangers . La démarche de l'historien, M. GHALEM (U. d'Oran- CRASC) est autre mais le résultat est le même. Parlant de l'intérieur de sa discipline, du moins théorique, il ne peut y avoir d'émergence de pensée historique à caractère scientifique . C'est également en termes de décalage qu'intervient ABI-AYAD (U. d'Oran) .Observant que la langue espagnole occupe une place mineure à l'université . B.SENOUCI (ENSET d'Oran- CRASC) réfléchit sur le cas de la physique et montre les effets négatifs de « la pauvreté des réseaux ou secteurs préparant ou inspirant des vocations de physiciens » . A. ANSER (U. de Annaba) se pose la question du devenir de l'université et plus spécifiquement de la sociologie . M. SAIDI (U. de Tlemcen- CRASC) intervient sur les origines et le fonctionnement de l'institut de culture populaire de Tlemcen dont la création ,précise-t-il ,n'a rien d'innocent .

Siège : CRASC, Cité Bahi Amar, bloc A n°1 Es Sénia ORAN
Adresse : B.P. 1955 ORAN - EL-M'NAOUER 31 000 ALGERIE
TEL : (213) (041) 41 97 83 / 41 05 88
FAX : (213) (041) 41 97 82

TELEX : 21 865
E-mail : crasc@crasc.org
Site web : www.crasc.org / www.crasc.dz