

Avec ce n°7, le courrier CRASC qui est bimestriel de périodicité entame sa deuxième année d'existence.

A t-il répondu à l'objectif de transparence de l'information portant sur la recherche et l'activité du CRASC. C'est au lecteur d'y répondre. L'équipe chargée de la publication de ce bulletin continuera en tout cas à œuvrer pour une meilleure visibilité de l'action de nos chercheurs, et de tout ce qui pourrait leur être utile. Elle saura aussi rester à votre écoute en vue d'une amélioration constante du produit !

Condoléances

Nous apprenons avec beaucoup de tristesse le décès de :

Abdelmalek SAYAD

Nous garderons le souvenir d'un chercheur pionnier dans les enquêtes sociologiques dont certaines continuent à éclairer les recherches sur les grandes mutations de la société algérienne depuis le déracinement.

La direction et les chercheurs du CRASC présentant leurs sincères condoléances à la famille du défunt ainsi qu'à toute la communauté scientifique .

SOMMAIRE

| | |
|---------------------------|-------|
| L'éditorial | 01 |
| Recherche en cours : | 02-03 |
| L'événement | 04 |
| Flash-info | 05 |
| Centre de documentation : | 06 |
| Vie du CRASC : | 07 |
| L'Edition | 08 |

RECHERCHE EN COURS

N°07 Janvier-Février 1998

Le présent projet de recherche essaye d'analyser l'Université Algérienne, distinguée par un continuuel et incompréhensible évitement d'elle même à travers les axes suivants :

L'Université produit historique

L'approche des productions de l'Université algérienne dans leurs formes et leurs contenus reste tributaire de la connaissance de l'évolution historique de l'Université elle-même. Elle ne peut pas ne pas porter la trace de ses conditions de créations dans le contexte colonial ainsi que des fonctions qui lui étaient alors dévolues. Elle ne peut pas non plus rester insensible à la fois aux interventions du pouvoir politique qui veut la mettre au service de ses objectifs et aux « coups de boutoir » de la société qui veut la pénétrer, la récupérer comme son bien propre.

Une périodisation de l'histoire universitaire dans son rapport avec l'histoire de la société et l'évolution des effectifs enseignants et étudiants, leur répartition par discipline, ont été mis au point comme indices de restructurations sociale et culturelle et les conflits pour l'hégémonie.

La production de l'étudiant

Depuis l'indépendance l'Université a connu de profondes mutations dont les plus importantes sont :

Son extension géographique

L'augmentation considérable de ses effectifs étudiants.

L'élargissement sur le plan quantitatif de son encadrement.

Le passage à la langue arabe.

La raréfaction des débouchés pour ses produits (les diplômés)

Toutes ces conditions nouvelles produisent des effets directs sur l'étudiant universitaire et contribuent, en fait, à le façonner. Cet étudiant récemment apparu est en totale rupture avec le type d'étudiant qui a prévalu jusqu'à la fin des années 70. C'est ce nouvel acteur, largement méconnu, qui est l'objet de cet axe.

La production de la culture scientifique

Dans un pays comme l'Algérie, l'appareil scolaire en général et l'université en particulier ont une responsabilité écrasante dans la production, l'inculcation et la transmission de la culture scientifique. Celle-ci se fait de manière directe comme dans les enseignements de disciplines dites scientifiques, soit de manière indirecte dans la vie sociale, où cette culture a pour noms, prévisibilité, organisation.

En Algérie l'appareil scolaire et en particulier son niveau supérieur est soumis à des pressions qui ne vont pas dans le sens de la diffusion de la culture scientifique.

C'est en intégrant ces conditions et contraintes que se fera l'analyse de la manière par laquelle l'université produit ou ne produit pas, inculque ou non, transmet ou non de la culture scientifique en direction de la société mais à travers ses représentants particuliers que sont les étudiants.

La production de savoirs- faire

Toute la société attend de son université qu'elle lui fournisse les savoirs- faire indispensables au fonctionnement de ses institutions. Il y a cependant toujours hiatus entre savoirs- faire prenons comme exemple principal les diplômés de l'université recrutés dans l'entreprise SONATRACH

Méthodologie

Les préoccupations de recherche ci-dessus résumées parce qu'elles se situent à différents niveaux sont passibles de traitements méthodologiques différents. C'est ainsi que seront mises en œuvre les approches suivantes :

L'approche historique dans la mesure où sont rappelées les grandes étapes et les grandes tendances de l'université en rapport avec l'évolution de la société et ses mutations.

L'approche documentaire qui a mis l'accent sur l'analyse des programmes universitaires et leur effectivement la place occupée par les TD- TP dans le cursus des études, les recherches qui y ont été menées etc. ...

L'approche anthropologique qui a privilégié l'observation in situ, l'entretien avec les principales composantes de l'université ainsi qu'avec ses produits en activité dans le secteur industriel (à SONATRACH) essentiellement et en prise, sont chargés de mettre au travail ces produits.

RECHERCHE EN COURS

N°07 Janvier-Février 1998

Quel est l'intérêt du thème de ce projet ?

C'est d'évaluer l'impact des différents espaces de pré scolarisation dans les apprentissages fondamentaux, d'analyser comment l'enfant négocie son adaptation à l'école comme lieu de transaction, et à moyen terme améliorer la prise en charge éducative en milieu pré scolaire.

Quelles ont été les principales questions qui ont déterminé votre cadre d'analyse dans ce projet ?

Les principales questions qui structurent ce projet peuvent être formalisées ainsi :

Comment l'école va se comporter face à des enfants ayant fréquentés des espaces de socialisation aussi formellement différenciés (la mosquée, classe infantine du fondamental, non pré scolarisés).

La fréquentation des différents espaces de pré scolarisation est- elle un facteur discriminatoire dans les apprentissages fondamentaux au cours de la scolarité ?

L'étude et l'évaluation quantitative et qualitative des enfants par les enseignants est- elle en conformité avec les résultats où épreuves construites par les chercheurs ?

Le recours des familles à des espaces de pré scolarisation différenciés est- il indicateur de comportements éducatifs spécifiques.

L'entretien du numéro

N. BENGHABRIT

REMAOUN

ITINERAIRE DE SCOLARISATION ET ESPACES DE SCOLARISATION

Quels sont les principaux axes de recherche de ce projet ?

1er texte : Formation des habitudes de raisonnement et espaces de socialisation

La réussite scolaire est souvent liée à l'aptitude à raisonner logiquement dans toutes les situations vécues. Le raisonnement logique se forme progressivement sous l'effet d'un apprentissage scolaire institutionnalisé (dans le sens où les types de raisonnement sont déterminés par l'institution laquelle ne traite pas un être isolé avec logique spécifique) ou instrumentalisé (dans le sens où les conditions méthodologiques du raisonnement sont matérialisés de manière uniforme par les programmes scolaires). Axes traité par A. BENAMAR, didacticienne.

2eme axe : Les espaces de socialisation et leur impacts sur le développement langagier

Le langage en tant qu'objet cognitif et objet social se développe à travers les interactions par l'insertion dans un milieu social déterminé. C'est dans ce contexte que l'enfant évolue sur le plan linguistique à l'âge du pré scolaire. Les caractéristiques de ces espaces contribuent à produire certains types de communications et de discours qui influenceront le développement linguistique de l'enfant. Axe traité par CH. GHETTAS linguiste.

3eme axe : Créativité et adaptation à travers le dessin chez l'enfant.

Le dessin est une activité privilégiée dans l'enfance. Il permet de représenter objets, personnes et situations en leur absence. Il constitue un des moyens d'expression de la fonction symbolique. Il est donc devenu un moyen de connaissances il permet à l'enfant d'exprimer ses craintes et désirs mais également sa capacité à imaginer le niveau de développement du dessin etc. ... Axe traité par B. MIMOUNI psychologue.

3eme axe : modes d'évaluation et apprentissages.

L'évaluation en tant que fonction de contrôle dans objectifs éducatifs de l'enseignement.

Cet axe tentera d'analyser les modes d'évaluation utilisés en 1er et 6eme année fondamentale et leur degré d'objectivité. Axe traité par Z. SENOUCI pédagogue.

4eme axe : Stratégie familiale de scolarisation et adaptation scolaire

L'hypothèse principale est que les représentations et les attitudes vis à vis de l'éducation de l'enfant scolarisé peuvent contribuer à expliquer le mode d'investissement de l'enfant et sa capacité à mobiliser des savoirs-faire à l'école. Le questionnement s'articule autour de trois éléments principaux :

Attitude et comportements éducatifs vis à vis l'enfant.

Axe traité par N. REMAOUN sociologue.

4. Comment avez- vous procédé pour le choix de votre échantillon ?

La population a été choisie selon

Les espaces de pré scolarisation (la mosquée, classe pré scolaire du fondamental, les non pré scolarisés.

Une population inscrite au niveau des différents paliers d'enseignement révélateur de progression (1ere année et 6eme année fondamentale).

Une population homogène selon le niveau socio- économique afin de neutraliser l'effet du facteur social.

Une population choisie quelques soit son résultat et sexuellement différenciée.

5. Quels ont été vos méthodologiques ?

Les outils méthodologiques utilisés dans ce projet sont divers et différent selon les axes. On retrouve l'interview, la grille d'évaluation et d'observation, la production des textes, et l'analyse du contenu et élaboration de test.

L'EVENEMENT

N°07 Janvier-Février 1998

19 février 1998

«l'université instance culturelle »

Journée d'étude organisée par le CRASC dans le cadre du projet recherche

« L'Université et ses productions »

L'Université assure l'enseignement d'un savoir institutionnalisé. Cependant, bien des questions se posent sur la portée scientifique et culturelle d'un tel savoir enseigné : l'appropriation des concepts et la recherche du sens de ces concepts restent-elles le fondement de cet enseignement ? N'est-il pas remarquable que le savoir, dans nos institutions d'enseignement en général, et à l'université algérienne en particulier, s'est vu dépossédé de la dimension culturelle, seule susceptible de lui conférer les moyens pour repenser ses propres finalités.

La culture scientifique peut s'acquérir, à des niveaux différents, dans et hors des canaux universitaires. Existe-t-il, chez nous, des vecteurs de culture scientifique, para et extra universitaires (scolaire) et quel est leur impact dans l'ouverture et la construction d'un enseignement des sciences ?

Inversement, les connaissances enseignées au sein de l'université algérienne participent-elles, à travers l'enseignement des sciences physiques, de la nature et de la société, à une vision plus éclairée des phénomènes de la nature et de l'activité des hommes.

L'objet de cette journée d'étude serait alors :

D'annoncer une analyse du rapport université- culture de tenter de mesurer le poids culturel réel de l'université au sein de la société.

Lors de cette journée BENOUDA BENACEUR avait présenté une communication intitulée « La culture dans le savoir enseigné, l'exemple des mathématiques ». Le questionnement principal de cette communication est : le savoir transmis dans l'enseignement des mathématiques est-il producteur d'éléments culturels ?

C'est en se basant sur les résultats d'un questionnaire remis aux lycéens que B. BENACEUR a conclu que l'enseignement des mathématiques ne prend pas en considération la production du sens et ne donne pas une production de connaissance culturelle.

Mostefa MOSTEFA quand à lui a présenté une intervention sur « La part de la culture scientifique dans l'enseignement de la physique à l'Université »

Le problème linguistique dans l'enseignement de la physique a été évoqué. Dans la communication de M.L MAOUGEL chercheur association au CRAED sur « La culture à l'Université Algérienne adjuvant ou opposant pédagogique » il était question surtout de poser les jalons d'une analyse contextuelle de la pratique culturelle et d'acculturation à l'université.

« Culture de masse et culture universitaire » est l'intitulé de l'intervention présentée par B. SENOUCI c'est autour de cette relation entre « Culture de masse » qui est défini comme étant toutes les cultures qu'on peut acquérir hors université et faculté de stratification de connaissances, et la culture universitaire notamment dans la physique. Le communicant conclut son intervention ainsi que les cultures facilitent l'effort de vulgarisation de la culture universitaire. Quand à M. HADDAB, sa réflexion a été engagée à travers une communication intitulée « Instrumentalisation de l'université et survie de la culture » DJ. GUERID en intitulant sa communication « L'Université culturellement hors jeu » a relaté l'historique de l'université, la montée quantitative des institutions universitaires. Et toutes les contradictions existantes au sein de l'université algérienne. La première contradiction qui persiste selon DJ. GUERID est celle entre la montée quantitative de l'université et la diminution de son poids dans la société. La deuxième contradiction se situe entre la fonction de l'université en tant que productrice de l'élite et la disparition de tout débat à l'intérieur de l'université.

Le débat a porté sur les problèmes linguistiques dans l'enseignement des sciences (dites scientifiques). Les méthodes dans la pratiques des mathématiques se basant généralement sur les résultats et les formules en négligeant la conception de ces formules. D'autre part la morosité culturelle qui semble être le cachet général de cette institution.

Cette rencontre s'inscrit dans la continuité de la journée d'étude intitulée « la transmission à l'université » organisée le 27 mars 1997, pour débattre des questions autour de cette instance culturelle, productrice d'élites.

Session ordinaire du C.S du CRASC

Le conseil scientifique du CRASC organise le 12 mars 1998 sa session ordinaire de l'année 97.

A l'ordre du jour de cette session sont inscrits les points suivants :

Le bilan des projets de recherche

La présentation des rapports des deux commissions : recentrage et évaluation.

Divers.

FLASH INFO

N°07 Janvier-Février 1998

Amsterdam : colloque sur la jeunesse

Un colloque sur le thème « Intégration ou aliénation ? : la jeunesse en Afrique du nord, en Turquie et au Moyen-Orient ; entre la famille, l'Etat et la rue » a été organisé par la fondation Européenne de la culture à Amsterdam (Hollande) du 25 au 28 septembre 1997.

Cette rencontre a réuni des chercheurs, observateurs et responsables des organisations de jeunesse des pays Européens et Maghrébins. Deux chercheurs Algériens Azzi Med Farid du CRASC et Méliani Hadj de L'ILVE universitaire d'Oran ont contribué à ce colloque, ils ont intervenus respectivement, sur les thèmes : « La jeunesse Algérienne comme acteur principal » et « Subversion légitime et symbolique d'intégration dans la chanson Rai en Algérie ».

L'idée directrice de ces travaux est que c'est à l'intérieur du triangle par la famille, l'Etat et la rue que grandit la jeunesse Turque et Arabe. Les questions principales sont en effet la jeunesse arabe trouve-t-elle sa place dans la société ? Dans quelle mesure le phénomène d'aliénation est-il devenu un problème de la génération ? Quels sont les modes d'intégration potentiels.

IRMC Journée d'étude

Une journée d'étude sur le thème « Approche générationnelle au Maghreb » a été organisée le lundi 12 janvier à l'Université Paris VIII st Denis avec la collaboration de l'Institut de Recherche sur le Maghreb Contemporain à Tunis et à Rabat. L'objectif de cette journée est de centrer les débats autour de la notion de génération comme catégorie socio-historique, permettant au

delà des effets d'âge, de délimiter l'espace temps des expériences.

Colloque Internationale sur les Archives concernant l'Algérie et Conservées à l'Etranger

C'est à Alger du 16 au 19 Février 1998 que s'est déroulé ce colloque qui a réuni les spécialistes venant des différentes Wilayates et institutions internationales.

Cette rencontre organisée par la direction générale des archives et le secrétariat général de la présidence a permis aux praticiens de débattre les différents aspects de cette problématique à travers les interventions des conservateurs en chefs des wilayates et les communicants étrangers sur les archives concernant l'Algérie en Afrique, Europe, Asie et Australie.

L'intervention de Mr F. SOUFI chercheur associé au CRASC avait porté sur les « Fonds des Archives Régionales d'Oran »

La direction générale des archives nationales vient de réceptionner un lot d'archives et de documentation se composant de 770 documents pesant au total 400 kg. Ce lot qui a été envoyé de France à titre de don à la direction des archives, l'ensemble de cette documentation traite des questions de l'immigration en France de l'Economie de l'Algérie, et de l'Economie du Maghreb. La Direction des Archives compte confier le travail de classement et s'inventaire à un étudiant de 4ème année de bibliothéconomie dans le cadre de son mémoire de fin de cursus.

Annonces

Le CRSTRA Séminaire

Le Centre de Recherche Scientifique et Technique sur les Régions Arides organise le 15, 16 et 17

mars 1998 des journées d'études intitulées « Les zones arides Retrospectives enjeux et stratégie ». Lors de ces journées les chercheurs concernés chacun dans son domaine feront un bilan rétrospectif sur 30 ans de recherche sur les zones arides. Au terme de ces journées, les participants doivent aboutir à des actions concrètes à réaliser dans le cadre d'un concept de : DEVELOPPEMENT DURABLE EN ZONES ARIDES

(GREMAMO) Colloque

Le Groupe de Recherche sur le Maghreb et le Moyen Orient (GREMAMO) du laboratoire SEDET organise en février 1999 un colloque sur « les services publics et leurs dynamiques au Machreq et au Maghreb » à l'Université de Paris 7. A l'origine de cette idée de rencontre les questionnements suivants :

Ces services publics répondent-ils au principe de continuité, de solidarité, d'égalité de traitement, de qualité de prestations et d'utilisation des meilleures techniques disponibles ?

Comment ces services publics se sont-ils historiquement construits au Machreq et au Maghreb ?

Quels choix porteurs ont déterminé dans le passé les orientations suivies et qu'en est-il aujourd'hui ?

Dans quelle mesure la « mondialisation » efface-t-elle les spécificités locales ou se heurte-t-elle à des résistances ?

L'accent est mis plus particulièrement dans cette rencontre sur les domaines suivants : La santé, l'eau et l'environnement, l'éducation, les transports. La date limite pour faire parvenir les résumés des communications est le 16 mars 1998.

CENTRE DE DOCUMENTATION

N°07 Janvier-Février 1998

Les revues reçues

Revue française de sociologie, « le suicide un siècle après Durkheim », Oct.-Déc. 1997, XXXVIII-4

L'Année sociologique, « Choix rationnel et vie politique », vol. 47/1997-n°2

Sciences sociales et santé, « Sida : Nouvelles perspectives en anthropologie et en sociologie ? Déc. 1997, vol. 15 n° 4 Annales : Histoire, sciences sociales

« Hommage à Bernard Lepetit L'usage des catégories- Ville et espace- Les expéditions scientifiques »/ Sept- Oct. 1997, 52e année- n°5

« Vers la naissance du purgatoire- Croissance économique, commerce et industrie 17e-19e siècles- Parrainage, alliance et parenté- de la représentation » / Nov. Déc. 1997, 52e année-n° 6 actuel Marx, « Où va la chine ? », n°22- deuxième semestre 1997

cahier Internationaux de Sociologie, « Sociologies économiques »/ Juil. Déc. 1997, 44e année, Vol. CIII

revue Tiers Monde, « Copé-ration internationale : Le temps des incertitudes »/ Juillet/ Septembre 1997, Tome XXXVIII n° 151.

Revue internationale des sciences sociales, « Anthropologie- problématique et perspectives : II. Explorer de nouveaux horizons »/ Déc. 1997 n° 154 « L'homme et la société : revue internationale de recherches et de synthèses en sciences sociales.

1997-3 n° 125 « Assignations identitaires et différenciations sociales »

1997-4 n° 126 « Musique et société »

« La psychiatrie de l'Enfant, « Mémoires cliniques », Volume

XL 2/1997

Enfance, « Le père et le jeune enfant », 3/1997

Nouvelle acquisitions

Dictionnaire des musiciens et interprètes algériens » Achour Cheurfi, Alger, ANEP, 1997

Ce dictionnaire contient un millier de notices biographiques de nos auteurs compositeurs- interprètes célèbres ou méconnus, depuis au moins deux siècles. Unique dans son genre aussi bien en Algérie que dans le Monde Arabe, facile à consulter, ce travail gigantesque agrémenté de 250 illustrations, se veut à la fois référence et repère pour tout ce qui a trait à notre patrimoine lyrique, dans ses différents styles en n'excluant aucun genre, en ne marginalisant aucun répertoire. Il s'agit de l'illustration de l'un des moments forts de notre histoire culturelle.

La guerre d'Algérie et les Algériens 1954-1962, sous la direction de Charles-Robert Ageron, Paris, Arnaud Collin-IHTP, 1997. Actes de la table ronde organisée à Paris, 26-27 mars 1996,

La guerre d'Algérie, 1954-1962, a été étudiée jusqu'ici par des auteurs français qui se sont intéressés au retombées sur leurs pays. Les Algériens, pour leur part, l'on essentiellement présentée dans la perspective de la Révolution algérienne conduite culturelle par le FLN.

Consacré exclusivement au versant algérien de la guerre, ce livre donne la parole conjointement à des historiens algériens et à des historiens français leur offrant ainsi l'occasion de s'exprimer ouvertement, chacune des parties étant confrontée au regard de « l'autre ».

C'est au cours d'une table ronde

de deux jours, organisée par l'Institut d'histoire du temps présent (CNRS) en 1996, que ces seize historiens ont pu débattre et apporter un éclairage nouveau sur les événements de la guerre d'Algérie, que ce soit par exemple sur le passage de la résistance armée à la guerre ou la mémoire de la guerre d'indépendance dans les manuels et les médias. Parmi les algériens dont on lira les contributions dans cet ouvrage on pourra citer les noms de :

Mahfoud KADDACH, Mohamed HARBI, Zahir ICHDDADEN, Tayeb Chentouf, Omar Carlier, Dahou DJERBAL, et enfin Hassan REMAOUN et Fouad SOUFI tous deux chercheurs associés au CARSC.

Il est à rappeler l'IHTP- CNRS avait déjà été l'initiateur d'un colloque organisé en décembre 1988 sur le thème « La guerre D'Algérie et les Français » Les travaux dirigés par Jean- Pierre RIOX avaient donné lieu à un ouvrage (Ed. Fayard, Paris, 1990) portant le même titre.

Services urbains dans les pays en développement : Modèles de gestion » sous la dir. De Réjane Blary, Michel Boisvert, Jacques Fiset, Paris, Economica, 1997.

Au cœur des problèmes des métropoles du Sud sévit une crise des services urbains qui met de plus en plus en cause leur dysfonctionnement organisationnel et appelle des formules alternatives à la logique actuelle de gestion, unidimensionnelle et dominante.

Six chercheurs tentent ici une évaluation critique des problématiques spécifiques de contextes territoriaux et culturels différents et suggèrent une redéfinition de la gestion des infrastructures.

VIE DU CRASC

N°07 Janvier-Février 1998

Réunion/débat : recentrage du CRASC

Lors de sa dernière sessions le 12 juin 1997 le conseil scientifique du CRASC a dégager une commission de réflexion autour du recentrage du CRASC tant au point de vue du programme et des objectifs prioritaires de la recherche que celui des aspects organisationnels.

C'est pour permettre à l'exemple des chercheurs de faire connaître leurs points de vue autour de l'idée de recentrage et leur participations à l'élaboration de la nouvelle organisation du CRASC que la commission a programmé des réunions débat les 02 et 03 février 1998 au siège du CRASC avec les chercheurs des trois départements de recherche.

Table ronde : Mythes de fondation

C'est dans le cadre des activités liées au projet de recherche « Mythes de fondation dans l'historiographie au Maghreb et en Algérie » que l'équipe composée de H.REMAOUN, M.GHALEM, fsoufi ? Sadek BENKADA et K.BENAMAR a animé une table ronde le 03 décembre 1997.

Formation sur le préscolaire

Après la parution du « guide méthodologique de l'éducation préscolaire » Le GRAPS (activant au sein du CRASC) a été sollicité pour assurer une formation des édu-

catrices à la méthode préconisée dans ce guide.

Février 1998 par l'Entreprise Nationale des Travaux aux Puits à Hassi Messaoud.

Journée d'étude : Le texte maghrébin : discours et imaginaire »

Cette rencontre prévue pour avril 1998 sera animée par MM.L. DJERRADI et M.DAOUD chercheurs associés CRASC. C'est à partir d'une approche transdisciplinaire que cette équipe tente au cours de cette journée d'interroger le texte littéraire maghrébin pour en décoder les différents langages et saisir leurs incidences sur la formation et la transformation des rapports de l'individu au monde, à sa communauté et à lui-même.

Réunion du comité de rédaction de la revue INSANIYAT

Le comité de Rédaction de la revue INSANIYAT s'est réuni le 14 janvier 1998 afin de débattre trois points essentiels :

- La diffusion de la revue
- Rapport sur les deux numéros et l'évolution des prochains numéros
- L'élargissement du comité de rédaction

La promesse de faire paraître trois numéros par an a été confirmée ce pendant le problème de la diffusion demeure posé.

Ainsi l'objectif essentiel du programme du CRASC pour l'année 1998 est le développement de la

politique de distribution de la revue.

Le N°4 qui traite le thème « famille, hier et aujourd'hui » est finalisé. L'équipe travaille actuellement sur le N° 6 « l'école » et N° 7 « La paysannerie » est déjà lancée.

Le PNR » population et société » journées nationales de concertation

Des journées de concertation autour du PNR « population et société » sont programmées pour mars-avril 1998. Ces journées ont été précédées par une série de réunions du groupe d'experts pour l'élaboration du document de base, son étude et son enrichissement. Lors de la journée du 15 février 1998 le groupe s'est reparti en sept sous groupes par domaine pour l'étude de la deuxième version du document. Ils ont présenté les propositions dans une séance plénière en se mettant d'accord pour l'élaboration de la troisième version du programme qui devrait être remise au ministère en fin février.

Table rondeLe CRASC organise le 15 avril 1998 une table ronde sur le thème : La phénoménologie du signe maghrébin « cette rencontre qui sera animée par F.SARI, N.OUHIBI, F.BERAMDANE et B. MEBARKI, s'inscrit dans le cadre des activités relatives au projet de recherche : « La maghrébinité prise dans l'interculturalité »

بريد

ر.د.م.ك 0657 - 1112 المرکز العدد 07 جانفي-فيفري 1998

Bulletin d'information bimestriel édité par le Centre de Recherche en Anthropologie Sociale et Culturelle 8

نشرة إعلامية تصدر كل شهرين عن مركز البحث في الأنثروبولوجيا الاجتماعية و الثقافية

Vient de paraître le N° 3 de INSANIYAT
Revue Algérienne d'anthropologie et de sciences Sociales
MEMOIRE ET HISTOIRE

Présentation :

Histoire nationale et pratiques politico- identitaires : une lecture des manuels officiels en usage dans l'école algérienne (en L. arabe)

Hassan REMAOUN

Mémoire écrite et histoire : contribution à la connaissance de Meslem Ben Abdelkader homme de lettres et chroniqueur des derniers beys d'Oran XIXe (en L. arabe)

Saddek BENKADA

Le tremblement de terre dans l'historiographie traditionnelle algérienne : entre l'histoire et la mémoire (en L. arabe)

Mohamed GHALEM

Sidi Bel- Abbés : des mythes fondateurs de la colonisation à la libération nationale

Redouane AINAD- TABET

La mémoire des militantes de la Guerre de libération nationale

Malika EI- KORSO

Histoire et mémoire : l'historiographie coloniale

Fouad SOUFI

Salah bey et la cité de l'oubli

Oussama SIARI TENGOUR

Documents Algérois de la période ottomane

Kamel FILALI

Réflexion :

Recherche identitaire et mimésis », du 28 Juin 1997. Université de Paris VIII

Mourad YELLES

Siège : CRASC, Cité Bahi Amar, bloc A n°1 Es Sénia
ORAN

Adresse : B.P. 1955 ORAN - EI-M'NAOUER 31 000
ALGERIE

TEL : (213) (041) 41 97 83 / 41 05 88

FAX : (213) (041) 41 97 82

TELEX : 21 865

E-mail : crasc@crasc.org

Site web : www.crasc.org / www.crasc.dz